|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Gjeoshkencave**  |
| **Titulli i lëndës:** | **Bazat e Teknikës Minerare**  |
| **Niveli:** | **Bachelor** |
| **Statusi lëndës:** | **zgjedhore** |
| **Viti i studimeve:** | **2/semestri 4** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **5** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof asoc Dr Muhamedin Hetemi** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **muhamedin.hetemi@umib.net****+381-(0)28-530-446** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Lënda përmban përmbledhje të ҫështjeve dhe punimeve minerare per të patur një njohuri të përgjithshme për studentët e gjeologjisë.* |
| **Qëllimet e lëndës:** | Njohja e studentëve të Gjeologjisë me aktivitetet themelore në punët minierare |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Studenti pas përfundimit të kursit të kësaj lënde do të jetë më i kompletuar në lëmin e gjeologjisë dhe më i afërt me lëminë e xehetarisë. Ai duhet të dijë të përdorë mjetët për prezantim si dhe të harton detyra themelore nga lëmi i xehetarisë si dhe zhvillon konceptin e tij për lëminë e minierave. |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 2 | 2 | 4 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 2 | 4 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| **Totali**  | **19** | **15** | **124** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | Mësimi do të zhvillohet në formën e ligjëratës dhe diskutim me studentë  |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishtë si në vazhdim:* Vlerësimi i parë: 30%
* Vlerësimi i dytë 25%
* Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%
* Vijimi i rregullt 5%
* Provimi final 30%

Total 100% |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | * *Brady, Brown; Rock Mechanics,Quinsland 2005;*
* *Prof.Dr Sotir Guxha, Shfrytezimi nentokesor i vendburimeve te mineraleve te dobishme, Tiranë,*
* *Dr.sc. Reshat Abrashi, “Ajrimi i minierave”, Prishtinë*
 |
| **Literatura shtesë:**  | * *Dr M. A.Koblishka, Opsti rudarski radovi, Beograd*
* *Prof Dr B. Shabani, Teknologjia e shfrytezimit siperfaqesor, Prishtine*
* *R. Wilson, Minerals and Rocks,2010*
* *Internet web-sites on mining*
 |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Njohuritë elementare mbi mineralet e dobishme dhe shkembinjtë |
| ***Java e dytë:*** | Punimet minerare |
| ***Java e tretë*:** | Llojet e energjise që përdoren në miniera |
| ***Java e katërt:*** | Llojet e punimeve nëntokësore |
| ***Java e pestë:***  | Punimet sipërfaqësore |
| ***Java e gjashtë*:** | Sistemi i shpatinave- shpati gjeneral dhe llojet e eskavatorëve |
| ***Java e shtatë:***  | Hapja e vendburimeve minerare |
| ***Java e tetë:***  | Klasifikimi i rezervave |
| ***Java e nëntë:***  | Çështje kryesore në hapjen e vendburimeve |
| ***Java e dhjetë:*** | Përcaktimi i dimensioneve të fushës mineraredhe lartësisë së katit |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Sistemet e shfrytëzimit |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Eksplozivet dhe klasifikimi i tyre |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Presionet minerare |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Armatimi (kambatisja)e punimeve minerare |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Ajrimi i minierës |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.) |