|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Gjeologji** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Gjeokimia e mjedisit** | | |
| **Niveli:** | **Master** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Zgjedhore** | | |
| **Viti i studimeve:** | **Viti I** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2 + 2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr. Behxhet Shala** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **behxhet.shala@umib.net** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Në kuadër të kësaj lënde do të studiohet kimia e atmosferës dhe ndotja e ajrit, energjia dhe ndryshimet klimatike, komponimet organike toksike, kimia e ujërave dhe ndotja e ujërave si dhe metalet e rënda toksike, kimia e tokës dhe ndotja e tyre. Po ashtu do të trajtohen efektet antropogjenë në kiminë e ajrit, ujit dhe tokës. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Përftimi i njohurive nga ana e studentëve rreth kimisë së ajrit, ujit dhe tokës; reaksionet, lëvizjet dhe burimet e kimikaleve në këto mjedise, si dhe aspektet kimike të problemeve që aktivitetet njerëzore kanë krijuar në mjedis. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Studenti pas përfundimit të lëndës me sukses, do të mund të:   * Shpjegon kiminë e përgjithshme të kompartmenteve kryesore mjedisore * Përshkruan proceset kryesore kimike në kompartmentet mjedisore * Definon llojet e ndryshme të ndotësve dhe origjinën e tyre. * Vlerëson ndikimet e ndotësve të ndryshëm në mjedis dhe shëndetin e njeriut. | | |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/Javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | 5 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 8 | 1 | 8 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 18 |  | 18 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 15 |  | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 4 | 1 | 4 |
| **Totali** |  |  | **150** |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Ligjërim i temave përmes prezantimit elektronik; Ushtrimi dhe diskutimi interaktiv i temave të ligjëruara; Detyra të shtëpisë dhe prezantimi i tyre. | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi merr për bazë, vijimin e studentit, aktivitetin e tij gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, rezultatin nga testet, detyrat e shtëpisë si dhe provimin final. Me mënyrën e vlerësimit, studentët njoftohen me fillimin e kursit. | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | Colin Baird, Michael Cann (2008): Environmental Chemistry . | | |
| **Literatura shtesë:** | Hirner, V.A., Rehage, H., Sulkowski, M. (2000): Umweltgeochemie.  Robert W. Christopherson (2002): Geosystems. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje në Gjeokimin e Mjedisit |
| ***Java e dytë:*** | Kimia e Atmosferës dhe ndotja e ajrit |
| ***Java e tretë*:** | Kimia e ndotësve të ajrit |
| ***Java e katërt:*** | Konsekuencat në mjedis dhe shëndet nga ndotja e ajrit |
| ***Java e pestë:*** | Efekti serrë |
| ***Java e gjashtë*:** | Energjia nga lëndët djegëse fosile, emitimet e CO2 dhe ngrohja globale |
| ***Java e shtatë:*** | Energjia e ripërtëritshme dhe lëndët tjera djegëse alternative |
| ***Java e tetë:*** | Radioaktiviteti, Radoni dhe Energjia Nukleare |
| ***Java e nëntë:*** | Komponimet organike toksike - Pesticidet |
| ***Java e dhjetë:*** | Dioksinat Furanet dhe PCB-të |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Komponimet tjera organike tokësike me shqetësim për mjedisin |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Kimia e ujërave natyrore |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Ndotja dhe trajtimi i ujërave |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Metalet e rënda toksike |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Mbeturinat, toka dhe sedimentet |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Vijimi i rregullt gjatë procesit të mësimdhënies të gjitha formave është i obligueshëm. Ndalohet përdorimi i telefonit dhe mjeteve tjera elektronike të cilat mund të paraqesin pengesë gjatë procesit mësimor. |