|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Gjeologji** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Gjeologjia e Kuaternarit** | | |
| **Niveli:** | **Bachelor** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **Viti II** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2 + 2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **5** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. asoc. Behxhet Shala** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **behxhet.shala@umib.net** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Kuaternari është sistemi më i ri dhe më i shkurtër i historisë së Tokës, fillimi i të cilit vlerësohet të jetë para ca. 2.4 mil. vite. Karakterizohet me ndryshime klimatike të cilat shpinin në kohëra të ftohta dhe të nxehta. Në kuadër të kësaj lënde do të mësohet për kushtet klimatike në kohë të ndryshme të Kuaternarit, zhvillimet respektive gjeologjike dhe gjeomorfologjike, metodat e hulumtimit dhe stratigrafinë e Kuaternarit. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Të fitohet njohuri mbi kushtet klimatike dhe proceset gjeologjike gjatë Kuaternarit, metodat e përdorura për hulumtime. Të kuptohet rëndësia e zhvillimeve gjeomorfologjike dhe klimatike të Kuternarit në shpjegimin dhe vlerësimin e zhvillimeve të njëjta në të sotmen dhe ardhmen. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Studenti pas përfundimit të lëndës me sukses do të mund të:   * paraqes dhe arsyeton faktorët kryesor të ndryshimeve gjatë Kuaternarit. * identifikon dhe përshkruan procese dhe depozitimet gjeologjike të Kauternarit. * Diskuton mbi metodat teknike të datimit në Kuaternar * Kryen punë të caktuara hulumtuese në terren (hartografim gjeomorfologjik) * Demonstron dhe interpreton disa nga analizat bazë laboratorike. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 11 | 22 |
| Punë praktike | 2 | 5 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 8 | 2 | 16 |
| Kollokfiume, seminare | 1 | 2 | 2 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 10 |  | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 6 |  | 6 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 4 | 1 | 4 |
| **Totali** |  |  | **125** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Ligjërim i temave përmes prezantimit elektronik; Ushtrimi dhe diskutimi interaktiv i temave të ligjëruara; Detyra të shtëpisë dhe prezantimi i tyre; Trajtimi i temave të caktuara përmes ekskursioneve në terren. | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi merr për bazë, vijimin e studentit, aktivitetin e tij gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, rezultatin nga testet, detyrat e shtëpisë si dhe provimin final. Me mënyrën e vlerësimit, studentët njoftohen me fillimin e kursit. | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | Jean A. M. Riser (2002): Quaternary Geology and the Environment.  Schreiner, Albert (1997): Einführung in die Quartärgeologie. | | |
| **Literatura shtesë:** | Barsch, H., Billwitz, K., Bork, H.-R. (Hrsg.: 2000): Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie.  Schachtschabel, P. et al. (1998): Lehrbuch der Bodenkunde. | | |
|  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Glaciologjia – Formimi dhe lëvizja e akullnajave si dhe efektet gjeologjike. |
| ***Java e dytë:*** | Depozitimet glaciale – llojet e morenave; erozioni dhe akumulimet glacifluviale. |
| ***Java e tretë*:** | Depozitimet glaciolakustrine - Varven-Kronologji; Seritë glaciale. |
| ***Java e katërt:*** | Periglaciali – Klima; Proceset dhe depozitimet periglaciale; Permafrosti; Geliflukcioni; Kryoturbacionet. |
| ***Java e pestë:*** | Lesi; Statografia e lesit, Erozioni fluvial dhe depozitimet në periglacial |
| ***Java e gjashtë*:** | Depozitimet dhe proceset gjeologjike në kohërat në mes akullnajave (kohërat e nxehta) – Kohëzgjatja dhe klima; Depozitimet e kohërave të nxehta. |
| ***Java e shtatë:*** | Pedologjia – proceset dhe ndërtimi i tokave |
| ***Java e tetë:*** | Mjediset mediterane në Kauternar |
| ***Java e nëntë:*** | Metodat e hulumtimit – Gjeomorfologjia; |
| ***Java e dhjetë:*** | Metodat e hulumtimit - profilet në terren dhe metodat laboratorike. |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Paleontologjia kuaternare - Shtazët e mëdha dhe të vogla gjitare; Mollusqet; Mikrofauna. |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Hulumtimet e mbetjeve bimore – Palinologjia; |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Përcaktimet fiziko-kimike të moshës – Metoda e 14C, Dendokronologjia, metoda Thorium/Uran (230Th/234U), Thermoluminescenca, metoda Paleomagnetike. |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Stratigrafia e Kuaternarit – Holoceni dhe Wurmi |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Klima kuaternare |

|  |
| --- |
| **litikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Vijimi i rregullt gjatë procesit të mësimdhënies të gjitha formave është i obligueshëm. Ndalohet përdorimi i telefonit dhe mjeteve tjera elektronike të cilat mund të paraqesin pengesë gjatë procesit mësimor. |