|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | | | | | |
| **Njësia akademike:** | | | | **FAKULTETI I GJEOSHKENCAVE** | | | |
| **Titulli i lëndës:** | | | | **GJUHË GJERMANE I** | | | |
| **Niveli:** | | | | **Bachelor** | | | |
| **Statusi lëndës:** | | | | **Zgjedhore** | | | |
| **Viti i studimeve:** | | | | Vitii I, Semestri I, | | | |
| **Numri i orëve në javë:** | | | | **2+1** | | | |
| **Kodi ose shifra e lëndës:** | | | | **106.M** | | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | | | | **4** | | | |
| **Koha / lokacioni:** | | | |  | | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | | | | **Prof Ass Dr. Sadete Pllana** | | | |
| **Detajet kontaktuese:** | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Lënda “*Gjuhë Gjermane I*” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.  Gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë ligjëratave e ushtrimeve të parapara. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “**Themen Aktuell 1**“ leksionet 1-5.  Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit “**Themen Aktuell 1***”.* Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkojnë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Temat, për të cilat do të diskutohet, janë: ***Erste Kontakte (kontaktet e para), Beruf und Herkunft (profesioni dhe prejardhja), Gegenstände in Haus und Haushalt (gjërat e shtëpisë e të amvisërisë), Essen und Trinken (ushqimi dhe pijet), Einkaufen (blerja), Im Restaurant (në restaurant), Essgewohnheiten (shprehitë, zakonet e të ushqyerit), Freizeit (koha e lirë), Wohnen (banimi), etj***.  Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë. | | | | | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Në këtë lëndë, studentët mësojnë elementet bazë të gjuhës dhe kulturës gjermane. Gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “***Themen aktuell 1***“. Ata gjithashtu përmes punës praktike do të mësojnë shkathtësitë e komunikimit, si: të dëgjuarit/ të kuptuarit, të folurit, të lexuarit, të shkruarit. Poashtu, studentët aftësohen të komunikojnë për gjëra të thjeshta në gjuhën gjermane edhe me njerëz që i përkasin kulturës dhe gjuhës gjermane; | | | | | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:  • të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane  • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara  • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane  • të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin ***“*Themen Aktuell 1”**  • të dijë gramatikën e shpjeguar në librin ***“*Themen Aktuell 1”*,*** e cila është në shërbim të komunikimit  • të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t’i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja. | | | | | | |
| **Kontributi ne ngarkesën e studentit** | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | | | | | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | | | | | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | | | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | | | 1 | 6 | 6 |
| Ushtrime në teren | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | | | | |  |  |  |
| Koha e studimit te pavarur të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | | | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | | | 2 | 7 | 14 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | | | 3 | 2 | 6 |
| Projektet,prezantimet ,etj | | | | | 2 | 3 | 6 |
| Seminare | | | | | 2 | 2 | 4 |
| **Totali** | | | | |  |  | **100** |
|  | | | | | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | | Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Në orët e ushtrimeve punohet në përmirësimin e të dëgjuarit, të folurit, të shkruarit, të lexuarit; gramatikës e vokabularit.  Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç’rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | | Çdo student do të vlerësohet në fund të semestrit në bazë të numrit të pikëve të akumuluara nga kriteret të cilat meren si bazë për notim.  Kjo është tabela sipas së cilës bëhet notimi i studentëve.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Shkalla | Përshkrimi | Nota | | 91% - 100% | Notë maksimale | 10.0 | | 81% - 90% | Shkëlqyeshëm | 9.0 | | 71% - 80% | Shumë mirë | 8.0 | | 61% - 70% | Mirë | 7.0 | | 51% - 60% | Kaluese | 6.0 | | 50% dhe nën | Jokaluese | 5.0 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Literatura bazë:** | | | |  | | --- | | 1. “*Themen Aktuell* 1”, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 |   2. “*Themen Aktuell* 1”, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 \ | | | | |
| **Literatura shtesë:** | | | 1. Dreyer-Schmitt: ***Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*** *(Neubearbeitung)*- Verlag für Deutsch  2. ***Unterwegs***, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001 | | | | |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | | | | | | | |
| **Java** | | **Ligjerata që do të zhvillohet** | | | | | |
| ***Java e parë:*** | | Njoftimi i studentëve me përmbajtjen e lëndës dhe literaturën e nevojshme | | | | | |
| ***Java e dytë:*** | | **Erste Kontakte:**  • Sich begrüssen  • Sich und andere vorstellen  • Buchstabieren  Grammatik:  • Personalpronomen und Verb  • Satzstukturen: Aussagesatz; Wort- und Satzfrage | | | | | |
| ***Java e tretë*:** | | **Erste Kontakte:**  • Telefonieren  • Rechnen  Grammatik:  • Imperativ „Sie“  • Konjugation Präsens | | | | | |
| ***Java e katërt:*** | | **Erste Kontakte:**  Beruf und Herkunft angeben und danach fragen  Grammatik:  • Imperativ „Sie“  • Konjugation Präsens | | | | | |
| ***Java e pestë:*** | | **Lektion 2**  **Gegenstände in Haus und Haushalt**  • Gegenstände benennen und beschreiben  Grammatik:  • Definiter und Indefiniter Artikel im Nominativ  • Negation  • Pluralformen | | | | | |
| ***Java e gjashtë*:** | | **Gegenstände in Haus und Haushalt**  • Preisangaben verstehen und notieren  Grammatik:  • Definiter und Indefiniter Artikel im Nominativ  • Negation  • Possessivartikel | | | | | |
| ***Java e shtatë:*** | | **Gegenstände in Haus und Haushalt**  • Richig stellen  Grammatik:  • Possessivartikel  • Pluralformen | | | | | |
| ***Java e tetë:*** | | **Lektion 3:**  **Essen und Trinken**  • Essgewohnheiten beschreiben  • Interviews  Grammatik:  • Akkusativ  • Definiter und Indefiniter Artikel, Possessivartikel, Negation im Akkusativ  • Imperativ  • Verben mit Vokalwechsel | | | | | |
| ***Java e nëntë:*** | | **Essen und Trinken**  • Im Restaurant bestellen und bezahlen  • Gespräche bei Tisch  Grammatik:  • Imperativ  • Verben mit Vokalwechsel  • Modalverben  • Modalverb „möchten“ | | | | | |
| ***Java e dhjetë:*** | | **Essen und Trinken**  • Komplimente und Reklamationen bei Tisch  • Lebensmittel einkaufen  Grammatik:  • Modalverben  • Modalverb „möchten“ | | | | | |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | | **Essen und Trinken**  • Speisekarte  • Bierlexikon  • Einkaufszettel  Grammatik:  • Wiederholung der Grammatik | | | | | |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | | **Lektion 4:**  **Freizeit**  • Zurechtweisen  • Um Auskunft bitten  • Sich verabreden  Grammatik:  • Trennbare Verben  • Verben mit Vokalwechsel  • Modalverben: „können“, „müssen“ und „dürfen“  • Uhrzeit | | | | | |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | | **Freizeit**  • Veranstaltungskalender  • Feierabend  • Ansichtskarte schreiben  Grammatik:  • Modalverben: „können“, „müssen“ und „dürfen“ | | | | | |
| ***Java ekatërmbëdhjetë*:** | | **Lektion 5:**  **Wohnen**  • Wohnungen beschreiben  • Wohnungsmarkt  • Einrichtungsgegenstände kommentieren  Grammatik:  • Definitpronomen  • Demonstrativpronomen | | | | | |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | | **Wohnen**  • Über Verbote informieren  • Postkarte an Freunde schreiben  Grammatik:  • Ortsangaben  Përsëritja e gjithë materialit dhe përgatitje për provim | | | | | |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** | | | | | | | |
| Vijimi i rregullt i ligjëratave ;mbajtja e qetësisë në mësim ; shkyçja e telefonave celular;hyrja në salle me kohë etj. | | | | | | | |