|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | | | | | |
| **Njësia akademike:** | | | | **FAKULTETI I GJEOSHKENCAVE** | | | |
| **Titulli i lëndës:** | | | | **GJUHË GJERMANE II** | | | |
| **Niveli:** | | | | **Bachelor** | | | |
| **Statusi lëndës:** | | | | **Zgjedhore** | | | |
| **Viti i studimeve:** | | | | Vitii I, Semestri II, | | | |
| **Numri i orëve në javë:** | | | | **2+1** | | | |
| **Kodi ose shifra e lëndës:** | | | | **2012.X** | | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | | | | **4** | | | |
| **Koha / lokacioni:** | | | | 10-13.00 L+U Salla 20 | | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | | | | Prof Ass Dr. Sadete Pllana | | | |
| **Detajet kontaktuese:** | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Lënda “*Gjuhë gjermane II”* zhvillohet në vazhdimësi të lëndës “*Gjuhë gjermane I*”. Në thelb të kësaj lënde është përmirësimi i katër shkathtësive themelore të nevojshme për komunikim në një gjuhë.  Gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë ligjeratave e ushtrimeve të parapara. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “**Themen Aktuell” 1**“ leksionet 6-10.  Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit “**Themen Aktuell” 1***”.* Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkojnë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes diskutimit lidhur me tema të ndryshme si: *dhënia e informatave, takimet, sëmundjet, këshillat, përditshmëria, orientimi në qytet, blerja dhe dhuratat, gjuha dhe kultura gjermane, etj*  Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë. | | | | | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Në këtë lëndë, studentët mësojnë elementet fillestare të gjuhës dhe kulturës gjermane. Ata, gjithashtu do të mësojnë përmes punës praktike, shkathtësitë e komunikimit, si: të dëgjuarit/ të kuptuarit, të folurit, të lexuarit, të shkruarit. Poashtu, studentët aftësohen të komunikojnë për gjëra të thjeshta në gjuhën gjermane edhe me njerëz që i përkasin kulturës dhe gjuhës gjermane | | | | | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:  • të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane  • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara  • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane  • të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin ***“*Themen Aktuell 1”**  • të dijë gramatikën e shpjeguar në librin ***“*Themen Aktuell 1”*,*** e cila është në shërbim të komunikimit  • të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t’i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja. | | | | | | |
| **Kontributi ne ngarkesën e studentit** | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | | | | | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | | | | | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | | | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | | | 1 | 6 | 6 |
| Ushtrime në teren | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | | | | |  |  |  |
| Koha e studimit te pavarur të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | | | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | | | 2 | 7 | 14 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | | | 3 | 2 | 6 |
| Projektet,prezantimet ,etj | | | | | 2 | 3 | 6 |
| Seminare | | | | | 2 | 2 | 4 |
| **Totali** | | | | |  |  | **100** |
|  | | | | | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | | Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Në orët e ushtrimeve punohet në përmirësimin e të dëgjuarit, të folurit, të shkruarit, të lexuarit; gramatikës e vokabularit.  Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç’rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | | Çdo student do të vlerësohet në fund të semestrit në bazë të numrit të pikëve të akumuluara nga kriteret të cilat meren si bazë për notim.  Kjo është tabela sipas së cilës bëhet notimi i studentëve.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Shkalla | Përshkrimi | Nota | | 91% - 100% | Notë maksimale | 10.0 | | 81% - 90% | Shkëlqyeshëm | 9.0 | | 71% - 80% | Shumë mirë | 8.0 | | 61% - 70% | Mirë | 7.0 | | 51% - 60% | Kaluese | 6.0 | | 50% dhe nën | Jokaluese | 5.0 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Literatura bazë:** | | | |  | | --- | | 1. “*Themen Aktuell* 1”, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 |   2. “*Themen Aktuell* 1”, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 \ | | | | |
| **Literatura shtesë:** | | | 1. Dreyer-Schmitt: ***Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*** *(Neubearbeitung)*- Verlag für Deutsch  2. ***Unterwegs***, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001 | | | | |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | | | | | | | |
| **Java** | | **Ligjerata që do të zhvillohet** | | | | | |
| ***Java e parë:*** | | Njoftimi i studentëve me përmbajtjen e lëndës dhe literaturën e nevojshme | | | | | |
| ***Java e dytë:*** | | Lektion 6:  **Krankheit:**  • Beschwerden beschreiben  • Ratschläge geben und weitergeben  • Jemanden zu etwas drängen  Grammatik:  • Possessivartikel  Modalverb sollen | | | | | |
| ***Java e tretë*:** | | **Krankheit**  • Ein Ansinnen zurückweisen  • Erzählen wie etwas passiert ist  • Sich vergewissern  Grammatik:  • Imperativ 2 Person Singular und Plural  • Perfekt- Struktur und Beispiele | | | | | |
| ***Java e katërt:*** | | **Lektion 7:**  **Alltag**  • Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben,  Grammatik:  • Perfekt: alle Verben | | | | | |
| ***Java e pestë:*** | | **Alltag**  • Etwas weitererzählen,  • Sich vergewissern,  Grammatik:  • Richtungsangaben | | | | | |
| ***Java e gjashtë*:** | | • Arbeitsauträge geben  • Erzählen, was passiert ist  Grammatik:  • Personalpronomen im Akkusativ | | | | | |
| ***Java e shtatë:*** | | Përsëritje e leksionit të 6-të dhe 7- të | | | | | |
| ***Java e tetë:*** | | **Lektion 8:** Orientierung in der Stadt  • Orte angeben  Grammatik:  • Wechselpräpositionen | | | | | |
| ***Java e nëntë:*** | | • Den Weg beschreiben  • Vorteile und Nachteile nennen  Grammatik:  • Wechselpräpositionen | | | | | |
| ***Java e dhjetë:*** | | **Kolokvium** | | | | | |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | | **Lektion 9:** Kaufen und schenken  • Wünsche äußern  • Geschenkvorschläge machen, verwerfen und gutheißen  Grammatik:  • Dativ  • Komparativ und Superlativ (prädikativ | | | | | |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | | • Einladung schreiben  • Kaufwünsche äußern  Grammatik:  • Komparativ und Superlativ (prädikativ)  • Demonstrativpronomen im Akkusativ | | | | | |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | | **Lektion 10:Deutsche Sprache und Deutsche Kultur**  • Biografische Angaben machen (Personen Quiz: Große Namen)  • Geografische Angaben machen – Deutschsprachige Länder  Grammatik:  • Genitiv | | | | | |
| ***Java ekatërmbëdhjetë*:** | | • Wahrzeichen  • „Das Herz Europas“  • Datum  Grammatik:  • Genitiv | | | | | |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | | Përsëritja e gjithë materialit dhe përgatitja për provim | | | | | |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** | | | | | | | |
| Vijimi i rregullt i ligjëratave ;mbajtja e qetësisë në mësim ; shkyçja e telefonave celular;hyrja në salle me kohë etj. | | | | | | | |