|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Gjeoshkencës** |
| **Titulli i lëndës:** | **Kaptazhi i ujërave**  |
| **Niveli:** | **Master** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **III** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** |
| **Koha / lokacioni:** | **10:00-13.15** |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr. Sabri Avdullahi** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **sabri.avdullahi@umib.net**  |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Futja metodën e aplikuar më së shpeshti për pastrimin dhe zhvillimin e puseve, si dhe rigjenerimin e atyre në fazën operacionale, si një operacion shumë të rëndësishëm për të arritur rendimentet më të larta. Informacion në lidhje me metodat e përdorura në praktikën llavën Menai tonë, dhe aplikuar me sukses në vende të tjera* |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Ky kurs u jep studentëve një kuptim sasior të hidraulikë e rrjedhjes fluide nënujor dhe aplikimet e saj inxhinierike*  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Pas përfundimit të këtij kursi (kurs) studenti do të jetë në gjendje të:**1. Cila zonë për zhvillimin e shpimit**2.Perfitimi i njohurvei rreth procesit të shpimit në hidrogjeologjisë dhe**3. Interpretimi bazik i rezultatet te shpimeve* |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 6 | 12 |
| Ushtrime në teren | 5 | 6 | 30 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 5 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 4 | 12 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 3 | 9 |
| Projektet,prezentimet ,etj  |  |  |  |
| **Totali**  | 25 | 59 | 151 |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | *Leksion, lexime të caktuar, demonstrata në klasë,* |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Vlersimi do të bazohet në performancën tuaj në bazë të mëposhtme:**Testi I - 20%**Testi II - 20%**Puna në shtëpi 20%**Pjesëmarrja Klasa 5%**Provimi final 35%* |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. Kaptazhi I ujerave Haki Dakoli dispenc 1997 Tirane |
| **Literatura shtesë:**  | 1. Water Wells and Boreholes, Misstear B., Banks D., Clark L. 2006  |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Parathënie |
| ***Java e dytë:*** | Ndërtimi i puseve, |
| ***Java e tretë*:** | Paraqisni çështjet dhe teknologjitë e nënoficerë dhe gërmuar, |
| ***Java e katërt:*** | Hetimet nëntokësor për gjetjen faqet dhe |
| ***Java e pestë:***  | Makina shpuese, |
| ***Java e gjashtë*:** | Pajisje shpuese dhe aksesorë, |
| ***Java e shtatë:***  | Metodat e puseve të prodhimit në kushte të ndryshme hidrogjeologjike, |
| ***Java e tetë:***  | Zhvillimi dhe rigjenerimi i puseve, |
| ***Java e nëntë:***  | Çështjet specifike në dizajn të mirë dhe shpimeve |
| ***Java e dhjetë:*** | Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet vëzhgimet hidrogjeologjike dhe grumbullimin e të dhënave |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Marrjen e mostrave formimi dhe identifikimi |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Testimi i mirë dhe shpimeve |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Monitorimin e mirë dhe mirëmbajtjen e |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Shpimin e puseve dhe teknologjinë e prodhimit. |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Shenimi i mire shpimit |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Të gjithë studentët e Universitetit të Prishtinës janë përgjegjës për njohjen dhe respektimi i politikës akademik e integritetit të këtij institucioni. Shkeljet e kësaj politike mund të përfshijnë:, mashtrimit, plagjiaturë, pandershmëri akademike, fabrikimit, gënjeshtre, ryshfet dhe sjellje kërcënuese.Ndershmëria akademike: Çdo formë e pandershmërie akademike do të rezultojë në një zero për atë provim apo detyrë, si dhe veprime të mundshme disiplinore. Pengimi përfshin përdorimi i papërshtatshëm i teknologjisë në klasë. Shembujt përfshijnë telefonat kumbues, mesazheve tekst, shikueshmeria e videos, duke luajtur lojëra kompjuterike, dërgim / marrjes email. |