|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Gjeoshkencës** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Kaptazhi i ujërave** | | |
| **Niveli:** | **Master** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **III** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** | **10:00-13.15** | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr. Sabri Avdullahi** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **sabri.avdullahi@umib.net** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Futja metodën e aplikuar më së shpeshti për pastrimin dhe zhvillimin e puseve, si dhe rigjenerimin e atyre në fazën operacionale, si një operacion shumë të rëndësishëm për të arritur rendimentet më të larta. Informacion në lidhje me metodat e përdorura në praktikën llavën Menai tonë, dhe aplikuar me sukses në vende të tjera* | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Ky kurs u jep studentëve një kuptim sasior të hidraulikë e rrjedhjes fluide nënujor dhe aplikimet e saj inxhinierike* | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Pas përfundimit të këtij kursi (kurs) studenti do të jetë në gjendje të:*  *1. Cila zonë për zhvillimin e shpimit*  *2.Perfitimi i njohurvei rreth procesit të shpimit në hidrogjeologjisë dhe*  *3. Interpretimi bazik i rezultatet te shpimeve* | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 6 | 12 |
| Ushtrime në teren | 5 | 6 | 30 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 5 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 4 | 12 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 3 | 9 |
| Projektet,prezentimet ,etj |  |  |  |
| **Totali** | 25 | 59 | 151 |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | *Leksion, lexime të caktuar, demonstrata në klasë,* | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Vlersimi do të bazohet në performancën tuaj në bazë të mëposhtme:*  *Testi I - 20%*  *Testi II - 20%*  *Puna në shtëpi 20%*  *Pjesëmarrja Klasa 5%*  *Provimi final 35%* | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Kaptazhi I ujerave Haki Dakoli dispenc 1997 Tirane | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. Water Wells and Boreholes, Misstear B., Banks D., Clark L. 2006 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Parathënie |
| ***Java e dytë:*** | Ndërtimi i puseve, |
| ***Java e tretë*:** | Paraqisni çështjet dhe teknologjitë e nënoficerë dhe gërmuar, |
| ***Java e katërt:*** | Hetimet nëntokësor për gjetjen faqet dhe |
| ***Java e pestë:*** | Makina shpuese, |
| ***Java e gjashtë*:** | Pajisje shpuese dhe aksesorë, |
| ***Java e shtatë:*** | Metodat e puseve të prodhimit në kushte të ndryshme hidrogjeologjike, |
| ***Java e tetë:*** | Zhvillimi dhe rigjenerimi i puseve, |
| ***Java e nëntë:*** | Çështjet specifike në dizajn të mirë dhe shpimeve |
| ***Java e dhjetë:*** | Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet vëzhgimet hidrogjeologjike dhe grumbullimin e të dhënave |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Marrjen e mostrave formimi dhe identifikimi |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Testimi i mirë dhe shpimeve |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Monitorimin e mirë dhe mirëmbajtjen e |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Shpimin e puseve dhe teknologjinë e prodhimit. |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Shenimi i mire shpimit |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Të gjithë studentët e Universitetit të Prishtinës janë përgjegjës për njohjen dhe respektimi i politikës akademik e integritetit të këtij institucioni. Shkeljet e kësaj politike mund të përfshijnë:, mashtrimit, plagjiaturë, pandershmëri akademike, fabrikimit, gënjeshtre, ryshfet dhe sjellje kërcënuese.Ndershmëria akademike: Çdo formë e pandershmërie akademike do të rezultojë në një zero për atë provim apo detyrë, si dhe veprime të mundshme disiplinore. Pengimi përfshin përdorimi i papërshtatshëm i teknologjisë në klasë. Shembujt përfshijnë telefonat kumbues, mesazheve tekst, shikueshmeria e videos, duke luajtur lojëra kompjuterike, dërgim / marrjes email. |