|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Gjeoshkencave,** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Mineralogjia e Përgjithshme** | | |
| **Niveli:** | **Bachelor** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **I-rë / 1** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **3+2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr Bedri DURMISHAJ** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **044/294077;**  [**bedri.durmishaj@umib.net**](mailto:bedri.durmishaj@umib.net)**,** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Hyrje në lëndën e mineralogjisë, lëndë profesionale me të cilën ballafaqohen studentet e drejtimit të gjeologjisë. Do te mësoni për kristalografinë dhe pozicionin e saj kundrejt mineralogjisë. Ne kryesisht do të përqendrohemi në parimet e kristalografisë gjeometrike, vetitë fizike dhe kimike të mineraleve.* | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Disa nga qëllimet për këtë lëndë janë qe studenti të kuptojë:*   1. *Për nëndisiplinat e gjeologjisë dhe lidhshmëria e mineralogjisë me disiplinat tjera;* 2. *Bazat dhe rëndësinë e mineralogjisë dhe kristalografisë;* 3. *Morfologjinë dhe simetrinë e kristaleve;* 4. *Vetitë fizike dhe kimike te mineraleve;* 5. *Disa nga metodat e studimit te mineraleve.* | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Në fund të këtij kursi, studenti do të jeni në gjendje të:*  *- Te jap definicionin për mineralin-kristalin/trupat kristalin, dhe të shpjegoni pse disa lëndë kristaline mund apo nuk mund te përputhen me përkufizimin;*  *- Te përshkruan rendësin e mineralogjisë dhe zbatimin e saj në fushat tjera me te arriturat shkencore dhe teknologjike;*  *- Shpjegon dhe përshkruan secilin prej shtatë sistemeve kristalore,*  *- Shpjegon rendësin dhe karakteristikat mbi treguesit e Miler – Bravais;*  *- Përshkruaj projeksionet kristalografike;*  *- Shpjegoi defektet dhe binjakëzimin te kristalet?*  *- Shpjegoi dhe përshkruaj llojet e lidhjeve kimike tek mineralet, dhe të shpjegoni disa nga efektet që këto lidhje të ndryshme kanë për vetitë fizike të mineraleve;*  *- Te shpjegoi konceptet e zëvendësimit jonik/shkrirjeve te ngurta, izomorfizmin, dhe polimorfizmin tek mineralet.*  *- Përshkruaj disa nga metodat instrumentale për identifikimin e mineralit/ve.* | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 3 | 1 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 1 | 30 |
| Punë praktike | 2 |  | 6 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 |  | 8 |
| Ushtrime në terren/lab | 2 | - | 10 |
| Kollokfiume, seminare | - | - | - |
| Detyra të shtëpisë | 2 | - | 6 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 1 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 6 |  | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 |  | 12 |
| Projektet, prezantimet, etj |  |  |  |
| **Totali** |  |  | **153** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | *Ligjërata - prezantime me PowerPoint, diskutime;*  *mësim interaktiv; ushtrime pune në grupe; detyra;*  *kuiz-teste.* | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:*  *T1-vlerësimi i parë 20%*  *T2-vlerësimi i dytë 25%*  *ushtrime/lab/kuiz 20%*  *vijimi i rregullt 5%*  *T3-vlerësimi i tret (final) 30%*  *totali 100%* | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. *Agim Sinojmeri, (2006). Kristalografia dhe kristalokimia në këndvështrim te gjeologut, Tiranë.* 2. *Stavri Burri, (1990). Kursi i kristalografisë dhe mineralogjisë. Kristalografia gjeometrike, Tiranë.* 3. *S.Burri, Dh.Kote, J.Kanani, M. Shallo, (1985).* ***Kristalografia****,* ***Mineralogjia****, Petrografia, Tiranë.* | | |
| **Literatura shtesë:** | * *G. Markl, Minerale und Gesteine, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015* * *Dexter Perkins, (2011). Mineralogy, from p. 3 to 25; 177 to 251.,* * *C. Hammond, The Basics of Crystallography and Crystallography, III Ed, Oxford University Press, 2009* * *Sanat K. Chatterjee, Crystallography and the World of Symmetry, springer, 2008* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Ligj. 1  Objekt studimi i kristalografisë dhe mineralogjisë. Disa nocione themelore në mineralogji.  Lit. 1 (f. 1-9) dhe 2 (f. 3-20) |
| ***Java e dytë:*** | Ligj. 2  Njohuri te përgjithshme mbi kristalet.  Lit. 2 (f. 21-40) |
| ***Java e tretë*:** | Ligj. 3  Njohuri te përgjithshme mbi kristalet.  Lit. 2 (f. 41-58). |
| ***Java e katërt:*** | Lig. 4  Projeksioni i kristaleve.  Lit. 1 (f. 10-22). |
| ***Java e pestë:*** | **T1**- vlerësimi i parë |
| ***Java e gjashtë*:** | *Ligj. 6*  Rrjetat kristaline, rëndësia dhe *Evidentimi i simetrisë në kristalografi.*  *Lit. 1 (f. 23-53).* |
| ***Java e shtatë:*** | *Ligj. 7*  *Simetria e rrjetave kristalore (vazhdim).*  *Lit. 1 (f. 54-77).* |
| ***Java e tetë:*** | *Ligj. 8*  *Sistemet kristalore dhe simetria, boshtet kristalografike.*  *Lit. 1 (f. 78-96).* |
| ***Java e nëntë:*** | *Lig. 9*  *Format e thjeshta dhe te kombinuara kristalore.*  *Lit. 1 (f. 97–160).* |
| ***Java e dhjetë:*** | ***T2****- vlerësimi i dytë* |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | *Ligj. 11*  *Defektet në strukturat kristaline*  *Literatura: 1. (f. 161-188)* |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | *Ligj. 12*  *Vetitë fizike te mineraleve.*  *Lit. 3 (f. 104-132).* |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | *Ligj. 13*  *Vetitë kimike te mineraleve.*  *Lit. 1 (f. 189-211) dhe 3 (f. 79–103).* |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | *Ligj. 14*  *Kimizmi i mineraleve, metodat e studimit te tyre.*  *Lit. 1 (f. 211-222), dhe 2 (f. 275-299).* |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | ***T3-*** *vlerësimi final* |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| *Respektim i orarit, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, vijimi i rregullt në ligjërata, ushtrime etj).*   * *Nëse ju jeni i sëmurë apo vuani nga ndonjë fatkeqësi ju lutem me informoni sa ma shpejt. Në te kundërtën ju jeni përgjegjës për: ligjëratat dhe ushtrimet e humbura, njoftimet dhe projektet e përfunduara.* * *Kjo do të ju vë prapa shokëve tuaj te cilët kanë ndjekur me rregull mësimin.* |