|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Gjeoshkencave,**  |
| **Titulli i lëndës:** | **Mineralogjia e Përgjithshme** |
| **Niveli:** | **Bachelor** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **I-rë / 1**  |
| **Numri i orëve në javë:** | **3+2** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr Bedri DURMISHAJ** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **044/294077;****bedri.durmishaj@umib.net****,**  |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Hyrje në lëndën e mineralogjisë, lëndë profesionale me të cilën ballafaqohen studentet e drejtimit të gjeologjisë. Do te mësoni për kristalografinë dhe pozicionin e saj kundrejt mineralogjisë. Ne kryesisht do të përqendrohemi në parimet e kristalografisë gjeometrike, vetitë fizike dhe kimike të mineraleve.* |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Disa nga qëllimet për këtë lëndë janë qe studenti të kuptojë:*1. *Për nëndisiplinat e gjeologjisë dhe lidhshmëria e mineralogjisë me disiplinat tjera;*
2. *Bazat dhe rëndësinë e mineralogjisë dhe kristalografisë;*
3. *Morfologjinë dhe simetrinë e kristaleve;*
4. *Vetitë fizike dhe kimike te mineraleve;*
5. *Disa nga metodat e studimit te mineraleve.*
 |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Në fund të këtij kursi, studenti do të jeni në gjendje të:**- Te jap definicionin për mineralin-kristalin/trupat kristalin, dhe të shpjegoni pse disa lëndë kristaline mund apo nuk mund te përputhen me përkufizimin;**- Te përshkruan rendësin e mineralogjisë dhe zbatimin e saj në fushat tjera me te arriturat shkencore dhe teknologjike;* *- Shpjegon dhe përshkruan secilin prej shtatë sistemeve kristalore,* *- Shpjegon rendësin dhe karakteristikat mbi treguesit e Miler – Bravais;* *- Përshkruaj projeksionet kristalografike;**- Shpjegoi defektet dhe binjakëzimin te kristalet?**- Shpjegoi dhe përshkruaj llojet e lidhjeve kimike tek mineralet, dhe të shpjegoni disa nga efektet që këto lidhje të ndryshme kanë për vetitë fizike të mineraleve;**- Te shpjegoi konceptet e zëvendësimit jonik/shkrirjeve te ngurta, izomorfizmin, dhe polimorfizmin tek mineralet.**- Përshkruaj disa nga metodat instrumentale për identifikimin e mineralit/ve.* |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 3 | 1 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 1 | 30 |
| Punë praktike | 2 |  | 6 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 |  | 8 |
| Ushtrime në terren/lab | 2 | - | 10 |
| Kollokfiume, seminare | - | - | - |
| Detyra të shtëpisë | 2 | - | 6 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 1 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 6 |  | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 |  | 12 |
| Projektet, prezantimet, etj  |  |  |  |
| **Totali**  |  |  | **153** |
|  |
| **Metodologjia e mësimdhënies:**  | *Ligjërata - prezantime me PowerPoint, diskutime;**mësim interaktiv; ushtrime pune në grupe; detyra;**kuiz-teste.* |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:* *T1-vlerësimi i parë 20%* *T2-vlerësimi i dytë 25%**ushtrime/lab/kuiz 20%**vijimi i rregullt 5%**T3-vlerësimi i tret (final) 30%* *totali 100%* |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. *Agim Sinojmeri, (2006). Kristalografia dhe kristalokimia në këndvështrim te gjeologut, Tiranë.*
2. *Stavri Burri, (1990). Kursi i kristalografisë dhe mineralogjisë. Kristalografia gjeometrike, Tiranë.*
3. *S.Burri, Dh.Kote, J.Kanani, M. Shallo, (1985).* ***Kristalografia****,* ***Mineralogjia****, Petrografia, Tiranë.*
 |
| **Literatura shtesë:**  | * *G. Markl, Minerale und Gesteine, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015*
* *Dexter Perkins, (2011). Mineralogy, from p. 3 to 25; 177 to 251.,*
* *C. Hammond, The Basics of Crystallography and Crystallography, III Ed, Oxford University Press, 2009*
* *Sanat K. Chatterjee, Crystallography and the World of Symmetry, springer, 2008*
 |

|  |
| --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Ligj. 1 Objekt studimi i kristalografisë dhe mineralogjisë. Disa nocione themelore në mineralogji. Lit. 1 (f. 1-9) dhe 2 (f. 3-20)  |
| ***Java e dytë:*** | Ligj. 2Njohuri te përgjithshme mbi kristalet.Lit. 2 (f. 21-40) |
| ***Java e tretë*:** | Ligj. 3Njohuri te përgjithshme mbi kristalet.Lit. 2 (f. 41-58).  |
| ***Java e katërt:*** | Lig. 4Projeksioni i kristaleve.Lit. 1 (f. 10-22). |
| ***Java e pestë:***  | **T1**- vlerësimi i parë |
| ***Java e gjashtë*:** | *Ligj. 6*Rrjetat kristaline, rëndësia dhe *Evidentimi i simetrisë në kristalografi.**Lit. 1 (f. 23-53).* |
| ***Java e shtatë:***  | *Ligj. 7**Simetria e rrjetave kristalore (vazhdim).**Lit. 1 (f. 54-77).* |
| ***Java e tetë:***  | *Ligj. 8* *Sistemet kristalore dhe simetria, boshtet kristalografike.**Lit. 1 (f. 78-96).* |
| ***Java e nëntë:***  | *Lig. 9**Format e thjeshta dhe te kombinuara kristalore.**Lit. 1 (f. 97–160).* |
| ***Java e dhjetë:*** | ***T2****- vlerësimi i dytë* |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | *Ligj. 11**Defektet në strukturat kristaline**Literatura: 1. (f. 161-188)* |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | *Ligj. 12**Vetitë fizike te mineraleve.**Lit. 3 (f. 104-132).* |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | *Ligj. 13**Vetitë kimike te mineraleve.**Lit. 1 (f. 189-211) dhe 3 (f. 79–103).* |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | *Ligj. 14**Kimizmi i mineraleve, metodat e studimit te tyre.**Lit. 1 (f. 211-222), dhe 2 (f. 275-299).* |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | ***T3-*** *vlerësimi final* |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| *Respektim i orarit, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, vijimi i rregullt në ligjërata, ushtrime etj).* * *Nëse ju jeni i sëmurë apo vuani nga ndonjë fatkeqësi ju lutem me informoni sa ma shpejt. Në te kundërtën ju jeni përgjegjës për: ligjëratat dhe ushtrimet e humbura, njoftimet dhe projektet e përfunduara.*
* *Kjo do të ju vë prapa shokëve tuaj te cilët kanë ndjekur me rregull mësimin.*
 |