|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Gjeoshkencës** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Pellgjet ujembajtse** | | |
| **Niveli:** | **Bachelor** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Zgjedhore** | | |
| **Viti i studimeve:** | **III** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+1** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **3** | | |
| **Koha / lokacioni:** | **11:15-13.45** | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr. Sabri Avdullahi** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **sabri.avdullahi@umib.net** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Uji është burimi i jetës. Në mes të një ndryshimi të klimës globale, krizat mjedisore për burimet ujore dhe debatet politike mbi ujë, ne kemi ardhur në realizimin e plotë të varësisë tonë të plotë mbi ujë. Ky kurs hulumton lidhjen tonë afat të gjatë dhe angazhim me ujë duke përdorur arkeologjinë, historinë e mjedisit, vizuale, burimet letrare dhe historike. Aspektet kulturore dhe politike të ujit nëpër burime, lumenj, liqene, këneta, dhe jetojnë nga deti janë hulumtuar nga Epoka e Fundit e akullit deri ne antikitetit të vonë.* | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Objektivi primar i këtij kursi është për të futur studentët kritike leximit dhe aftësitë e të shkruarit dhe të menduarit analitik, nëpërmjet leksioneve, si lexim dhe shkrim ushtrime.Objektivi i dytë është të njoftojë studentët politikën dhe kulturën e ujit nga një këndvështrim ndër-disiplinor. Ky është një kurs leksion kryesisht bazuar.* | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Deri në fund të këtij kursi, ju duhet të jetë në gjendje të:*  *1. Shpjegoni faktorë të ndryshëm fizike dhe sociale të çështjet e ujit dhe të demonstrojnë marrëdhëniet midis çështjeve*  *2 Përmbledh dhe krahasoni gamën e qasjeve dhe mjetet e propozuara për adresimin e çështjeve kritike në ujë nga aktorë të ndryshëm lokal, krahinor dhe kombëtar*  *3 Përshkruani dhe të jenë në gjendje të bëjnë dallimin në mes të perspektivave të ndryshme të palëve të interesuara mbi çështjet e mëdha të ujit*  *4 Përdorimi literatura akademike, shënime leksion, dhe materiale nga diskutimet në klasë dhe aktivitete për të vlerësuar një çështje kritike të ujit e zgjedhjes suaj* | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 2 | 4 |
| Ushtrime në teren | 3 | 4 | 12 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) |  |  |  |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 2 | 4 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj |  |  |  |
| **Totali** | 16 | 45 | 76 |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | *Leksion, lexime të caktuar, demonstrata në klasë,* | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Vlersimi do të bazohet në performancën tuaj në bazë të mëposhtme:*  *Pjesëmarrja Klasa 20%*  *Përgatitja seminare 20%*  *Prezantimi 30%*  *Provimi final 30%* | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Pellgjet ujembajtse, Dispenc H. Dakoli Tiranë 1995 | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. Introduction to Aquifer Analysis. Janet. E. Robinson 1993 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje. |
| ***Java e dytë:*** | Strukturore hidrogjeologjik. |
| ***Java e tretë*:** | Llojet e shtresat ujëmbajtëse. |
| ***Java e katërt:*** | Harta nëntokësore. |
| ***Java e pestë:*** | Monitorimi i regjimit të ujërave nëntokësore. |
| ***Java e gjashtë*:** | Seminari i parë |
| ***Java e shtatë:*** | Akuifer Natyrore. |
| ***Java e tetë:*** | Kars burime. |
| ***Java e nëntë:*** | Magazinimit Potenciali i ujit në shtresat karstike |
| ***Java e dhjetë:*** | Metodat laboratorike të përcaktimin e porosity. |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Faktorët që lëvizja gjendja e ujërave nëntokësore. |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Seminari i dytë |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Bilanci Uji i një akuiferi. |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Rezervat e ujërave nëntokësore. |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Burimet nëntokësore dhe menaxhimit mjedisor |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Të gjithë studentët e Universitetit të Prishtinës janë përgjegjës për njohjen dhe respektimi i politikës akademik e integritetit të këtij institucioni. Shkeljet e kësaj politike mund të përfshijnë:, mashtrimit, plagjiaturë, pandershmëri akademike, fabrikimit, gënjeshtre, ryshfet dhe sjellje kërcënuese.  Ndershmëria akademike: Çdo formë e pandershmërie akademike do të rezultojë në një zero për atë provim apo detyrë, si dhe veprime të mundshme disiplinore. Pengimi përfshin përdorimi i papërshtatshëm i teknologjisë në klasë. Shembujt përfshijnë telefonat kumbues, mesazheve tekst, shikueshmeria e videos, duke luajtur lojëra kompjuterike, dërgim / marrjes email. |