|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Gjeoshkencave**  |
| **Titulli i lëndës:** | **Petrologjia sedimentare** |
| **Niveli:** | **Bachelor** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **II (dytë)** |
| **Numri i orëve në javë:** | **3 + 2 +2** |
| **Kodi ose shifra e lëndës:** | **208. Gj** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **8** |
| **Koha / lokacioni:** |   |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr Islam Fejza** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **islam.fejza@umib.net** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Trajtimi i problemeve të petrologjisë sedimetare. Kursi përbëhet nga tre pjesë kryesore. Në pjesën e parë trajtohen proceset e formimit të shkëmbinjve sedimentarë nga lindja e materialit sedimentar deri te kthimi i tij në shkëmb sedimentar. Në pjesën e dytë trajtohet problemi i klasifikimit dhe bëhet përshkrimi i grupeve të shkëmbinjve sedimentarë. Në pjesën e tretë trajtohen problemet e ndarjes dhe korelimit të trashësive sedimentare me anën e metodave petrologjikeKursi do të mbulohet edhe me punë laboratorike dhe terren fushor |
| **Qëllimet e lëndës:** | Aftësimi i studentëve për të kuptuar përbërjen, ndërtimin dhe proceset e formimit të shkëmbinjve sedimentarë, të mineraleve të dobishme që lidhen me to dhe për të sintetizuar të dhënat e përfituara për zgjidhjen problemeve teorike e praktike në fushën e gjeologjisë.  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:1. identifikojë, përshkruaj, dhe klasifikojë shkëmbinjtë sedimentarë;
2. shpjegojë kushtet e formimit të shkëmbinjve sedimentarë
3. përshkruajë përbërjen minerale, vetitë strukturore- teksturore dhe format e shtruarjes të shkëmbinjve sedimentarë
4. bëjë emërtimin e shkëmbit bazuar në përbërjen mineralogjike, vetitë strukturore-teksturore, indeksin e ngjyrës
5. shpjegojë për rolin dhe rëndësinë e shkëmbinjve sedimentarë në zgjidhjen e problemeve të paleogjeografisë
 |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë** | **javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 |  | 2 |
| Ushtrime në teren | 6 | 8 | 48 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim |  |  | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 1 | 1 |
| **Totali**  |  |  | 200 orë |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | 1. Ligjerata- prezantime me power point, e-learning
2. diskutime;
3. mësim interaktiv;
4. ushtrime- punë në grupe;
5. punë seminarike;
6. testime;
7. terren fushorë dhe punë laboratorike.
 |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | Puna hulumtuese – prezantimi me gojë 20%Ushtrime lab. dhe projekte individuale 25%Testi i parë 25%Testi i dytë 25% Pjesëmarrja në ligjerata 5% Totali 100% |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. Jorgo Kanani., 1990. Petrologjia e shkëmbinjve sedimentarë. Tekst Universitar. Tiranë.
2. Blatt Harvey and Tracy., Robert J., 2006. Petrology- Igneous, Sedimentary and Metamorphic. 2nd Edition. W. H. Freeman and Company, New York, 530 p.
 |
| **Literatura shtesë:**  | * 1. Blatt, H. Tracy, Robert.J.Brent Owens. (2005): Petrology. Igneous, Sedimentary and Metamorphic.-W.H. Freeman and Company, 529 pages.
	2. Suzanne Slade (2007). The Rock Cycle. Powerkids Pr.
	3. Tucker, M.E., 2001, Sedimentary Petrology 3rd edition. Blackwell Science, Oxford, UK.
	4. Tucker M.E and Wright P.V., 1990. Carbonate sedimentology. Oxford, p 482
 |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Njohuri të përgjithshme- roli dhe rëndësia e studimit të shkëmbinjve sedimentarë |
| ***Java e dytë:*** | Formimi i materialit sedimentarë – alterimi(tjetërsimi) i shkëmbinjve |
| ***Java e tretë*:** | Transportimi i materialit sedimentarë |
| ***Java e katërt:*** | Depozitimi i materialit sedimentar |
| ***Java e pestë:*** | Shndërrimi i sedimentit në shkëmb sedimentar dhe ndryshimet e tij të mëtejshme |
| ***Java e gjashtë*:** | Përbërja, ndërtimi dhe ngjyra e shkëmbinjve sedimentarë**Testi i parë** |
| ***Java e shtatë:*** | Klasifikimi dhe përshkrimi i shkëmbinjve sedimentarë; Shkëmbinjtë copëzorë – klasifikimi i tyre |
| ***Java e tetë:*** | Rërat dhe ranorët (psamitet) |
| ***Java e nëntë:*** | Alevritet dhe alevrolitet |
| ***Java e dhjetë:*** | Shkëmbinjtë argjilorë |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Shkëmbinjtë aluminorë, hekurorë, manganorë dhe fosfatorë |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Shkëmbinjtë silicorë |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Shkëmbinjtë karbonatikë, evaporitet dhe kaustobiolitet |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Evaporitet dhe kaustobiolitet |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Roli i petrologjisë sedimentare në zgjidhjen e problemeve paleogjeografike**Vlerësimi i dytë (Testi i II)** |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| 1. Mbajtja e qetësisë në mësim,
2. Shkyçja e telefonave celular,
3. Hyrja në sallë me kohë,
4. Vijimi i rregullt në ligjërata, ushtrime, terren fushor etj
 |