|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Gjeoshkencës** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Projketimi dhe hapja e burimeve nentokesore** | | |
| **Niveli:** | **Master** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **I** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr. Sabri Avdullahi** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **sabri.avdullahi@umib.net** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Hyrje në parimet themelore dhe konceptet e eksperimenteve të projektimit shkencore për të hetuar hidrogjeologjinë e kores së tokës për të zbuluar faqet e burimeve ujore nëntokësore, vlerësuar rezervat e tyre, zhvilluar bazën për hartimin e metodave optimale të shfrytëzimit dhe mbrojtjes së resurseve dhe I tyre burimet. Kontributi arsimor është zhvillimi i arsyetimit induktiv në interpretimin komplekse e rezultateve të studimeve të mëparshme gjeologjike dhe hidrogjeologjike, krijimi i modelit prognoze hidrogjeologjike të fushës si një hipotezë shkencore është testuar nga kryerjen e aktiviteteve të veçanta kërkimore.* | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Zotërimin teknologji për projekte hidrike, projektet hulumtuese dhe projekte të shfrytëzimit aquifer zonave burimore mbrojtjes* | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Pas përfundimit të këtij kursi (kurs) studenti do të jetë në gjendje të:*  *1. Te di që të projektojë*  *2. Gjatë projektit mbajnë gjithmonë në mendje rajonal hidrogjeologjike*  *3. Gjatë projektit të marrin në konsideratë metodat e reja Hidrogjeologjia* | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | 3 | 9 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 7 | 14 |
| Ushtrime në teren | 6 | 4 | 24 |
| Kollokfiume,seminare |  |  |  |
| Detyra të shtëpisë |  |  |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 8 | 16 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 5 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) |  |  |  |
| Projektet,prezentimet ,etj | 3 | 4 | 12 |
| **Totali** | 23 | 61 | 150 |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | *Leksion, lexime të caktuar, demonstrata në klasë,* | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Vlersimi do të bazohet në performancën tuaj në bazë të mëposhtme:*  *Testi I - 20%*  *Testi II - 20%*  *Puna në shtëpi 20%*  *Pjesëmarrja Klasa 5%*  *Provimi final 35%* | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Projektimit ne hidrogjeologji, Dispenc Sabri Avdullahi | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. Bazat e hidroekonomisë së Kosovës. Jarosllav cerni 1983 Beograd | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Projekti përkufizim, |
| ***Java e dytë:*** | Projekti si një dokument ligjor, |
| ***Java e tretë*:** | Vendi projektin në aktivitetet hidrogjeologjike |
| ***Java e katërt:*** | Faza e zhvillimit të projektit, |
| ***Java e pestë:*** | Termat e Referencës |
| ***Java e gjashtë*:** | Themelet për procects zhvillimit, |
| ***Java e shtatë:*** | Përmbajtja e projektit, |
| ***Java e tetë:*** | Projekte hidrogjeologjike kërkimore, |
| ***Java e nëntë:*** | Projektet i veprave individuale, |
| ***Java e dhjetë:*** | Dizajni Konceptual, |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Hartimi paraprak, |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Projekti kryesor |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Projektimit të detajuar, |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Shembuj nga praktika |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Miratimi i projektit, |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Të gjithë studentët e Universitetit të Prishtinës janë përgjegjës për njohjen dhe respektimi i politikës akademik e integritetit të këtij institucioni. Shkeljet e kësaj politike mund të përfshijnë:, mashtrimit, plagjiaturë, pandershmëri akademike, fabrikimit, gënjeshtre, ryshfet dhe sjellje kërcënuese.  Ndershmëria akademike: Çdo formë e pandershmërie akademike do të rezultojë në një zero për atë provim apo detyrë, si dhe veprime të mundshme disiplinore. Pengimi përfshin përdorimi i papërshtatshëm i teknologjisë në klasë. Shembujt përfshijnë telefonat kumbues, mesazheve tekst, shikueshmeria e videos, duke luajtur lojëra kompjuterike, dërgim / marrjes email. |