|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Gjeoshkencës**  |
| **Titulli i lëndës:** | **Projketimi dhe hapja e burimeve nentokesore**  |
| **Niveli:** | **Master** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative**  |
| **Viti i studimeve:** | **I** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof. Dr. Sabri Avdullahi** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **sabri.avdullahi@umib.net**  |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | *Hyrje në parimet themelore dhe konceptet e eksperimenteve të projektimit shkencore për të hetuar hidrogjeologjinë e kores së tokës për të zbuluar faqet e burimeve ujore nëntokësore, vlerësuar rezervat e tyre, zhvilluar bazën për hartimin e metodave optimale të shfrytëzimit dhe mbrojtjes së resurseve dhe I tyre burimet. Kontributi arsimor është zhvillimi i arsyetimit induktiv në interpretimin komplekse e rezultateve të studimeve të mëparshme gjeologjike dhe hidrogjeologjike, krijimi i modelit prognoze hidrogjeologjike të fushës si një hipotezë shkencore është testuar nga kryerjen e aktiviteteve të veçanta kërkimore.* |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Zotërimin teknologji për projekte hidrike, projektet hulumtuese dhe projekte të shfrytëzimit aquifer zonave burimore mbrojtjes*  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | *Pas përfundimit të këtij kursi (kurs) studenti do të jetë në gjendje të:**1. Te di që të projektojë**2. Gjatë projektit mbajnë gjithmonë në mendje rajonal hidrogjeologjike**3. Gjatë projektit të marrin në konsideratë metodat e reja Hidrogjeologjia* |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | 3 | 9 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 7 | 14 |
| Ushtrime në teren | 6 | 4 | 24 |
| Kollokfiume,seminare |  |  |  |
| Detyra të shtëpisë |  |  |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 8 | 16 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 5 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) |  |  |  |
| Projektet,prezentimet ,etj  | 3 | 4 | 12 |
| **Totali**  | 23 | 61 | 150 |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | *Leksion, lexime të caktuar, demonstrata në klasë,* |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Vlersimi do të bazohet në performancën tuaj në bazë të mëposhtme:**Testi I - 20%**Testi II - 20%**Puna në shtëpi 20%**Pjesëmarrja Klasa 5%**Provimi final 35%* |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. Projektimit ne hidrogjeologji, Dispenc Sabri Avdullahi |
| **Literatura shtesë:**  | 1. Bazat e hidroekonomisë së Kosovës. Jarosllav cerni 1983 Beograd |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Projekti përkufizim, |
| ***Java e dytë:*** | Projekti si një dokument ligjor, |
| ***Java e tretë*:** | Vendi projektin në aktivitetet hidrogjeologjike |
| ***Java e katërt:*** | Faza e zhvillimit të projektit, |
| ***Java e pestë:***  | Termat e Referencës |
| ***Java e gjashtë*:** | Themelet për procects zhvillimit, |
| ***Java e shtatë:***  | Përmbajtja e projektit, |
| ***Java e tetë:***  | Projekte hidrogjeologjike kërkimore, |
| ***Java e nëntë:***  | Projektet i veprave individuale, |
| ***Java e dhjetë:*** | Dizajni Konceptual, |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Hartimi paraprak, |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Projekti kryesor |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Projektimit të detajuar, |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Shembuj nga praktika |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Miratimi i projektit, |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Të gjithë studentët e Universitetit të Prishtinës janë përgjegjës për njohjen dhe respektimi i politikës akademik e integritetit të këtij institucioni. Shkeljet e kësaj politike mund të përfshijnë:, mashtrimit, plagjiaturë, pandershmëri akademike, fabrikimit, gënjeshtre, ryshfet dhe sjellje kërcënuese.Ndershmëria akademike: Çdo formë e pandershmërie akademike do të rezultojë në një zero për atë provim apo detyrë, si dhe veprime të mundshme disiplinore. Pengimi përfshin përdorimi i papërshtatshëm i teknologjisë në klasë. Shembujt përfshijnë telefonat kumbues, mesazheve tekst, shikueshmeria e videos, duke luajtur lojëra kompjuterike, dërgim / marrjes email. |