



**UNIVERSITETI I MITROVICËS**  
**UNIVERSITY OF MITROVICA**  
**“ISA BOLETINI”**

Rr. Ukshin Kovaqica, 40 000 Mitrovicë, Republika e Kosovës  
Fakulteti i Edukimit

---

Këshilli i Fakultetit

Në mbështetje të nenit 16, pika 1 të Rregullores nr. 1201, dt. 11.09.2018 për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në Universitetin e Mitrovicës “Isa Boletini”, Këshilli i Fakultetit të Edukimit, në mbledhjen e mbajtur me datë 25.09.2020 nxjerr këtë:

**K O N S T A T I M**

1. Këshilli i Fakultetit të Edukimit shqyrtoi kryerjen e punëve në lidhje me raportet e komisioneve recensuese të formuara nga Këshilli i Fakultetit, në mbledhjen e mbajtur më 25.09.2020.
2. Këshilli i Fakultetit konstaton se raportet e komisioneve recensuese janë të kompletuara dhe i përcjellë në zyrën për çështje akademike të Universitetit të Mitrovicës “Isa Boletini” për publikim në Buletin, sipas afatetve të përcaktuara në Rregulloren nr. 1201, dt. 11.09.2018 për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në Universitetin e Mitrovicës “Isa Boletini”.

Bashkangjitur gjeni:

- Raportin e komisionit vlerësues: një mësimdhënës për grup lëndësh nga Pedagogjia-Programi Fillor: Filozofi e edukimit, Zhvillimi i kurrikulave, Vlerësimi në Arsim, Menaxhimi i klasës, Tendencat Bashkëkohore në arsim.
- Raportin e komisionit vlerësues: një mësimdhënës për grup lëndësh nga Pedagogjia-Programi Parashkollor: Edukimi parashkollor me praktikë pedagogjike, Shkathtësitë e mësimit akademik, Gjithpërfshirja në edukimin parashkollor, Plani individual në edukim, Vështirësitë në të nxënë.
- Raportin e komisionit vlerësues: Metodologji e përgjithshme me praktikë I, Praktika Pedagogjike II me metodologji, Filozofi e Edukimit, Praktika pedagogjike me metodologji III, Zhvillimi i Kurikulave, Vlerësimi në arsim.
- Raportin e komisionit vlerësues: Komunikimi në arsim, Shkathtësitë e mësimit akademik, Shkathtësitë e komunikimit me fëmijë, Praktika pedagogjike II, me metodologji të edukimit, Shkencat shoqërore në edukim parashkollor, Vlerësimi në edukimin e herëshëm, Strategjitë e edukimit parashkollor.

**I dorëzohet:**

Zyrës për çështje akademike  
Sekretarit të FEdu-ut,  
Arkivit të fakultetit,

Dekani  
Prof. Ass. Dr. Besim Gollopeni



UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

UNIVERSITETI I MITROVICËS  
UNIVERSITY OF MITROVICA  
ISA BOLETINI  
REKTORATI



Pranuar më dt <i>25.09.2020</i>			
Njesia org	Numer	Nr ekzempli	Vlera
	<i>1198</i>		

UNIVERSITETI I MITROVICËS  
UNIVERSITY OF MITROVICA  
ISA BOLETINI  
FAKULTETI I EDUKIMIT

Pranuar më dt <i>25.09.2020</i>			
Njesia org	Numer	Nr ekzempli	Vlera
	<i>280</i>		

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

RAPORT I KOMISIONIT VLERËSUES PËR EMËRIMIN, RIEMËRIMIN DHE AVANCIMIN E PERSONELIT AKADEMIK.

Fakulteti	Edukimit
Lënda/ët për të cilat është shpallur konkursi	Një mësimdhënës për gruplëndësh nga Pedagogjia – Programi Fillor: Fizolofi e edukimit, Zhvillimi i kurrikulave, Vlerësimi në arsim, Menaxhimi i klasës, Tendencat bashkëkohore në arsim.
Kandidatët e paraqitur:	1. Gjylbehare Llapi 2. Samire Bllaca - Balaj

Komisioni vlerësues:

1. Kryetar	Prof.Ass.Dr. Merita Shala	<i>Merita Shala</i>
2. Anëtar	Prof.Ass.Dr. Eliza Avdiu	<i>Eliza Avdiu</i>
3. Anëtar	Prof.Asoc.Dr. Januz Dervodeli	<i>Januz Dervodeli</i>

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, rrimërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

**Shënime për kandidatin/en për të cilin/ën shkruhet raporti  
Kandidati/ja 1**

Emri dhe mbiemri	GJYLBEHARE LLAPI
Datëlindja dhe vendlindja	8.9.1981, Prishtinë
Grada shkencore	Master i shkencës në lidhshp arsimor
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	/
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	/
Universiteti/fakulteti/departamenti	North Dakota State University, SHBA
<b>Arsimimi i lartë</b>	
Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare	Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina"; Fakulteti i Edukimit; Gjuhë dhe Letërsi angleze; Baçelor i gjuhës dhe letërsisë angleze; 2009; 9.32
Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare	North Dakota State University, SHBA; Master i shkencës në lidhshp arsimor; 2017
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrimifikimi nese kandidati ka doktoruar jashtë vendit)	Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina"; Fakulteti i Edukimit; Programi doktoral në Edukim; Statusi aktual: Studente

*Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohën tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.*

**1. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:**

**Tabela I:** Punimet e publikuara pas thirrjes se fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018.

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Platforma	Koeficienti i Revistës (indeksi mi)	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues <sup>1</sup>
	Bujar Gallopeni Gjylbehare Llapi	Adapting New Approaches in Quality Assurance Measurement from the Beneficiary Perspective in Kosovo Higher	<a href="https://www.worldcat.org/">https://www.worldcat.org/</a>		European Journal of Economics and Business Studies	v9 n1 (20171006): 34	<a href="https://www.worldcat.org/title/adapting-new-approaches-in-quality-assurance-measurement-from-the-beneficiary-perspective-in-kosovo-higher-education/oclc/717">https://www.worldcat.org/title/adapting-new-approaches-in-quality-assurance-measurement-from-the-beneficiary-perspective-in-kosovo-higher-education/oclc/717</a>

<sup>1</sup> Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohe indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, rrimërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

		Education					0307643&referer=brief_results
2	Hasan Metin Gjylbehare Llapi, Armand Muja	Insurance Sector Analysis in Turkey: An Empirical Study	<a href="https://www.worldcat.org/">https://www.worldcat.org/</a>	European Journal of Economics and Business Studies ISSN 2411-9571 (Print) ISSN 24114073 (online)	October 2017 European Journal of Economics and Business Studies 9(1):221	DOI: 10.26417/ejes.v9i1.p221-234 < <a href="http://journals.euses.org/index.php/ejes/article/view/2570">http://journals.euses.org/index.php/ejes/article/view/2570</a>	
3							

**Sqarim:** Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve.

Në këtë tabelë duhet të radhitën vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB-it dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

**Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.**

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

////

**Tabela II. Mentorimi**

Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Diploma/ Niveli i studimit	Data e regjistrimit/ lejimit të punimit	Në proces	Data e përfundimit
//////////				

**Sqarim:** Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

**2. Përvoja në mësimdhënie universitare**

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Kandidatja nuk ka ofruar dëshmi për përvojë në mësimdhënie Universitare. Kandidatja ka cekur angazhime në CV-në e saj, por nuk janë ofruar dëshmi për vërtetimin e të dhënave të ofruara në CV.

**Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave, përkthimeve etj.**

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Lloji i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti
----	-----------	----------------------	--------------------	------------------------------

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

1	Gjylbehare Llapi; Claudette M Peterson	Education Interrupted: Kosovo 1980-1999	Libër	English Commission for International Adult Education. Available from: American Association for Adult and Continuing Education. 10111
2	Llapi, Gjylbehare	An Alternative Way for Kosovar Adults to Earn a High School Equivalency Diploma: A Case Study	Tema e Masterit	North Dakota State University 2017
3	Cameron White, Blerim Saqipi (Eds.) by Cameron White ( <i>University of Houston</i> ), ..... Gjylbehare Llapi ( <i>University of Prishtina, Kosovo</i> ), Blerim Saqipi ( <i>University of Prishtina, Kosovo</i> ), .....at al.	Intercultural Education: Kosovo Stories of Struggle and Resilience	Libër	<a href="https://vernonpress.com/book/1124">https://vernonpress.com/book/1124</a>

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

**Tabela IV.** Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, seminarët, workshopet në nivel ndërkombëtar dhe vendore

N r	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi etj.	Vëllimi, nr., faqet, viti
1	Edmond Hajrizi; Hasan Metin; Esra Metin; Gjylbehare Llapi; Dukagjin Hyseni	The Impact of Usage of ICT and Performance on Quality in Higher Education Institutions: An Empirical Study	2017 UBT International Conference	2017 <a href="https://www.worldcat.org/search?q=au%3AGjylbehare+Llapi&amp;fq=&amp;dblist=638&amp;start=1&amp;qt=page_number_link">https://www.worldcat.org/search?q=au%3AGjylbehare+Llapi&amp;fq=&amp;dblist=638&amp;start=1&amp;qt=page_number_link</a>

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

2	Gjylbehare Llapi	Adapting New Approaches in Quality Assurance Measurement from the Beneficiary Perspective in Kosovo Higher Education	ICSS XIII 13INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES 06-07 October 2017. Vienna	2017
3	Gjylbehare Llapi	Insurance Sector Analysis in Turkey: An Empirical Study	ICSS XIII 13INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES 06-07 October 2017. Vienna	2017
4	Gjylbehare Llapi	CERTIFIKATE	UPSHIFT: SOCIAL IMPACT WORKSHOP	2017
5	Gjylbehare Llapi	CERTIFIKATE	5th International Strategic People Management Workshop on "Taking the i' Out of Crisis: Leadership & Learning" that took place in Thessaloniki, 10th April 2012.	2012
6	Gjylbehare Llapi	CERTIFICATE OF COMPLETION	successfully completed the NARIC On-Line Training Course Evaluation of Foreign Courses, Diplomas and Qualifications The Hague, 22 June 2011	2011
7	Gjylbehare Llapi	LEADERSHIP ACADEMY CERTIFICATE	Leadership Academy of TUBITAK Turkish Institute of Industrial Management (TUSSIDE) in the respective dates 18-28 September 2013 and has been awarded this certificate.	2013

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

8	Gjylbehare Llapi	TRAJNIM	Ligji për Mbojtjen e të Dhënave Personale	2013
9	Gjylbehare Llapi	TRAJNIM	Teknologji Informative: Microsoft Word 2007 Microsoft Excel 2007 Microsoft Access 2007 SPSS (Statistical Package for the social Sciences)	2013

**Tabela V.** Ligjëratat-prezantimet gojore shkencore në konferenca, simpoziume, punëtori shkencore dhe në universitete (si ligjërues i ftuar), nga lëmi i kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjëratës	Lloji i ligjëratës (Konferencë, Simpozium, Punëtori, Universitet)	Viti, Vendi
1	/////			

**Tabela VI.** Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/rece nsent)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension	Vendi, Viti
1	/////				

### 3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitrat dhe funksionet udhëheqese, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Kandidatja nuk ka ofruar dëshmi për përvojë menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim. Kandidatja ka cekur angazhime të ngjajshme në CV-në e saj, por nuk janë ofruar dëshmi për vërtetimin e të dhënave të ofruara në CV.

### 4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrim: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Studimet themelore- Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina"; Fakulteti i Edukimit; Gjuhë dhe Letërsi angleze  
Studimet Master- North Dakota State University, SHBA; Master i shkencës në leadership arsimor  
Studimet doktrale- Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina"; Fakulteti i Edukimit;  
Programi doktoral në Edukim.

UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

**Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti  
Kandidati/ja 2**

Emri dhe mbiemri	SAMIRE BLLACA- BALAJ
Datëlindja dhe vendlindja	27.08.2019-Prishtinë
Grada shkencore	Doktor
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	/
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	/
Universiteti/fakulteti/departamenti	/
<b>Arsimimi i lartë</b>	
Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare	Universiteti i Prishtinës Fakulteti Filozofik Dega e Pedagogjisë Profesor i Pedagogjisë Viti i diplomimit: 2006 Nota mesatare: 7.65
Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare	Universiteti i Prishtinës Fakulteti Filozofik Dega e Pedagogjisë Master i Shkencave të Pedagogjisë Viti i diplomimit: 2010 Nota mesatare: 8.58
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrimifikimi nëse kandidati ka doktoruar jashtë vendit)	Universiteti European i Tiranës Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Doktor në Shkenca Sociale me profil Psikologji-Pedagogji Viti i diplomimit: 2018 Vendimi për nostifikim (nr.12/2018) dhe data e vendimit për njohje 06.11.2018 me nr.6/3986

*Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohen tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.*

**1. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:**

**Tabela I:** Punimet e publikuara pas thirrjes së fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018.

Nr	Autori /ët	Titulli i punimit	Platforma	Koeficienti i Revistës (indeksi mi)	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues <sup>2</sup>
1	Samire	Violence and	Microsof t	0.85	EUROPEAN	Vol.	<a href="http://www.euacade">www.euacade</a>

<sup>2</sup> Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësish revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse



## UNIVERSITETI I MITROVICËS "ISA BOLETINI"

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

	Bllaca - Balaj	causes of violent behavior in schools of Pristina	Academic Search (http://academic.research.microsoft.com)		ACADEMIC RESEARCH	III, Issue 4/ July-2015 4824-4834	<a href="http://mic.org">mic.org</a> <a href="https://academic.microsoft.com/search?q=samire%20balaj&amp;f=&amp;orderBy=0&amp;skip=0&amp;take=10">https://academic.microsoft.com/search?q=samire%20balaj&amp;f=&amp;orderBy=0&amp;skip=0&amp;take=10</a> <a href="http://euacademic.org/UploadArticle/1838.pdf">http://euacademic.org/UploadArticle/1838.pdf</a>
2	Samire Bllaca - Balaj	Playing Video and Computer Games and Aggressive Behaviours of High School Students in Kosovo	Microsoft Academic Search (http://academic.research.microsoft.com)	0.85	EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH	Vol.8 No. 6 2020	Punim i pranuar për publikim sipas emailit të datës 16.9.2020
3	Samire Bllaca	Differences in teachers' perception on family influence on violent behavior among lower secondary school students			<i>European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences – EJRRRES</i>	Vol.4 No. 5 2016 60-66 ISSN 2056-5852	<a href="http://www.idpublications.org/ejrrres-vol-4-no-5-2016/">http://www.idpublications.org/ejrrres-vol-4-no-5-2016/</a>
4	Samire Bllaca	Impact of internet and violent games on violent behavior among students: differences in sex, age and residence			<i>European Journal of Psychological Research</i>	Vol.3 No.1, 2016 ISSN 2057-4794 46-52	<a href="http://www.idpublications.org/ejpr-vol-3-no-1-2016/">http://www.idpublications.org/ejpr-vol-3-no-1-2016/</a>
4	Samire Bllaca Balaj	Përceptimi i prindërve për sjelljet e dhunshme të nxënësve në shkolla	<a href="http://globalimpactfactor.com/academic-journal-of-interdisciplinary-studies/">http://globalimpactfactor.com/academic-journal-of-interdisciplinary-studies/</a>		Buletini ISSN 1800-9794 COBISS.CG-ID 20586256 Shkencor Ulqin	Nr.8 818-822 2016	<a href="http://www.ekonomskiinstitut.com/">http://www.ekonomskiinstitut.com/</a>

**Sqarim:** Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve.

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB -it dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokolli 1201, datë 11.09.2018.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

**Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.**

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

Kandidatja Samire Bllaca-Balaj, ka ofruar në formë fizike dhe elektronike konfirmimin për pranimin e një publikimi me titull: Playing Video and Computer Games and Aggressive Behaviours of High School Students in Kosovo. Mbështetur në nenin 12 të Rregullores së UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018, sipas të cilit (citojmë): "Dorëshkrimet e punimeve të cilat janë pranuar nga revistat shkencore por janë në procedurë të botimit pranohen nëse kandidati dorëzon konfirmimin për pranimin e punimit", kandidates i pranohet publikimi i këtij punimi. Konfirmimi për publikimin e punimit është bërë nga revista: EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, në të cilën kandidatja ka edhe një punim tjetër. Kjo revistë është pjesë e Platformës: Microsoft Academic Search (<http://academic.research.microsoft.com>), e cila mbështetur në Rregulloren e UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018, llogaritet me 0.85 pikë [pika A.1.2. e Shtojcës I].

**Tabela II. Mentorimi**

Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Diploma/ Niveli i studimit	Data e regjistrimit/ lejimit të punimit	Në proces	Data e përfundimit
////////////////	//////////	////////////////	//////////	//////////

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

**2. Përvoja në mësimdhënie universitare**

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

- Profesoreshë e angazhuar në Universitetin e Prizrenit " Ukshin Hoti"- 2013/2014 si Ligjëruese e lëndëve pedagogjike
- Profesoreshë e angazhuar në Universitetin e Prizrenit " Ukshin Hoti"- 2014/2015 si Ligjëruese e lëndëve pedagogjike
- Asistente e angazhur në Universitetin e Mitrovicës "Isa Boletini" - 2014/2015
- Profesoreshë në Kolegjin Dardania, Prishtinë - 2018/2019
- Profesoreshë në Kolegjin AAB- 2019/2020

**Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave, përkthimeve etj.**

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Lloji i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti
----	-----------	----------------------	--------------------	------------------------------

UNIVERSITETI I MITROVICËS “ISA BOLETINI”

Raporti i Komisionit recensues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas konkursit të datës 4.9.2020

1	//////////	//////////	//////////	//////////
---	------------	------------	------------	------------

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

**Tabela IV.** Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, seminarët, workshopet në nivel ndërkombëtar dhe vendore

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi etj.	Vëllimi, faqet, viti
1	Samire Bllaca	Identifying the Factors in the Emergence of Violent Behavior in Schools Pristina	9th International Conference on Social Sciences Dubrovnik EUSER European Center for Science education and Research	VOL.II ICSS IX 2016 541-547 ISBN
2	Samire Bllaca	The student’s opinion of the family’s influence and the fact of violent behavior on family clouds	-“The role and effectiveness of investments in the integration process of the Balkan societies after Stabilisation Association Agreement”	2016
3	Samire Bllaca Balaj	Opinion i mësimdhënësve mbi ndikimin e familjes dhe faktorëve familjarë për sjellje të dhunshme në shkollë..	Sot veprimtari – ruajtja e kaluarit dhe zhvillimet e ardhmen Ulqin	Nr.1 445-458 2016
4	Samire Bllaca Balaj	Family important factor in the occurrence of violent behavior among students in lower secondary schools in Pristine	International Conference On Social Sciences ICSS EUSER-Bucharest	Volume 1-735 2014
5.	Azizi, T; Samire Bllaca; Zapluzha, Sh; Ceka D.	Inclusive classes	Research and education-challenges towards the future” ICRAE	2013
6	Samire Bllaca	Significance and comparison of students with violent conduct in two high schools in Kosovo	West of East international Balcans Conference-Prizren-	2013

**Tabela V.** Ligjëratat-prezantimet gojore shkencore në konferenca, simpoziume, punëtori shkencore dhe në universitete (si ligjërues i ftuar), nga lëmi i kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjëratis	Lloji i ligjëratis (Konferencë, Simpozium, Punëtori, Universitet)	Viti, Vendi
1	//////////	//////////	//////////	//////////

**Tabela VI.** Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/recensent)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension	Vendi, Viti
1	//////////	//////////	//////////	//////////	//////////

**3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim**

*(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitativisht dhe funksionet udhëheqëse, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).*

Drejtoreshë në SHFMU" Asim Vokshi" Prishtinë-2016-2018  
 Kosovision Contest-2011-2012/KEC-Qendra për Arsim e Kosovës  
 Asistente e zyrës-Shoqata Kosovare e të Shurdhërve-2006-2010  
 Skubaj Together-Peer Violence Prevention-2012/Fondacion Together Kosova  
 Basic education Program-"Vlerësimi për Nxënie"-2013/ USAID  
 Standardet e fasilitimit të të nxëniet-2015/USAID-Basic Education Program  
 Zhvillimi i shkathtësive të shek XXI në lëndën e matematikës-2015/USAID-BEP  
 Doën Syndrome affected children/Education and Early Intervention-2015  
 Vlerësimi i Leximit në klasët e ulta –EGRA-2016/USAID- Basic Education Program  
 Zhvillimi i kapaciteteve në udhëheqjen arsimore-2017 AUK  
 Zbatimi i KKK në klasët 1-5/2018  
 Vlerësimi i performancës së shkollës-2018/Instituti pedagogjik i Kosovës-Prishtinë  
 Mirënjohje nga F. i Edukimit për bashkëpunim me drejtorinë e shkollës "Asim Vokshi"2018  
 Mirënjohje nga GIZ për fitimin e grantit për Planin Zhvillimor të Shkollës-2018

**4. Mobiliteti i kandidatit/es**

*(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrime: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).*

Studimet themelore-Universiteti i Prishtinës-Fakulteti Filozofik-Dega Pedagogji  
 Studimet Master-Universiteti i Prishtinës-Fakulteti Filozofik-Dega Pedagogji  
 Studimet doktorale-Universiteti European i Tiranës-Shkenca sociale-Psikologji-Pedagogji  
 Njesimi i diplomës doktorale në procedurat e njohjes së diplomave, gradave dhe kualifikimeve të shkollave të larta profesionale dhe universitare të fituara jashtë Republikës së Kosovës (nr.12/2018) dhe kërkesës me numër 6/4-63986 të datës 14.09.2018 nxjerrë vendimin se i njihet grada Doktor në Shkenca Sociale kandidatës Samire Bllaca - Balaj.

**5. Përfundimi dhe propozimi (titulli i cili propozohet)**

(Anëtarët e Komisionit vlerësues janë të obliguar që të shkruajnë një arsytim të shkurtër për titullin i cili propozohet. Ata janë të obliguar që të paraqesin në mënyrë të qartë propozimin e tyre vetëm për një kandidat për një pozitë (ose për më tepër kandidatë, nëse ashtu është kërkuar me konkurs). Komisioni vlerësues përmbledh të dhënat për kandidatët që kanë aplikuar dhe sjell konkludimin dhe propozimin e arsyetuar për kandidatin dhe titullin në të cilin propozohet (sipas kërkesave të konkursit, Statutit dhe pozitës së shpallur) për kandidatin i cili propozohet për pozitën e shpallur. Kjo pjesë e raportit është e përbashkët për të gjithë kandidatët, ndërsa 4 kapitujt paraprake shkruhen për secilin kandidat veç e veç (për të gjithë kandidatët të cilët i plotësojnë kushtet për aplikim sipas Statutit dhe konkursit).

**Komisioni vlerësues** i formuar me Vendimin e Këshillit të Fakultetit të Edukimit të Universitetit të Mitrovicës "Isa Boletini", me numër 247/5 të datës 11.9.2020, duke u bazuar në nenin 157 të Statutit të përkohshëm të UMIB-it, Rregullores për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në UMIB, me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018, si dhe konkursin publik të datës 4.9.2020, pas shqyrtimit dhe vlerësimit të dokumentacionit të kandidateve konstaton që:

1. **Kandidatja Gjylbehare Llapi**, nuk e plotësojnë pikën 1.1 të nenit 157 të Statutit të përkohshëm të UMIB-it dhe pikën 1.1 të nenit 7 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në UMIB, me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018 ku shënon: "Të

ketë gradën e doktorit të shkencës...”

Kandidatja Gjylbehare Llapi, është studente e studimeve doktorale.

**Si rrjedhim:**

Komisioni vlerësues nuk e propozon kandidaten Gjylbehare Llapi për titullin për të cilin ka aplikuar, pasi nuk plotëson kriterin e sipërpërmendur.

2. **Kandidatja Samire Bllaca-Balaj**, plotëson të gjitha pikat e nenit 157 të Statutit të përkohshëm të UMIB-it dhe të nenit 7 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në UMIB, me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018.

**Si rrjedhim:**

Komisioni vlerësues i propozon Këshillit të Fakultetit të Edukimit që Samire Bllaca-Balaj të **zgjedhet Profesor Asistent** për lëndët: Fizolofi e edukimit, Zhvillimi i kurrikulave, Vlerësimi në arsim, Menaxhimi i klasës, Tendencat bashkëkohore në arsim, në programin Fillor.

**Arsyetim.**

- Samire Bllaca-Balaj ka përfunduar studimet themelore dhe studimet Master në degën e Pedagogjisë në Fakultetin Filozofik në Universitetin e Prishtinës, ndërsa studimet e doktoraturës i ka përfunduar në profilin Psikologji-Pedagogji në Universitetin Europian të Tiranës.
- Kandidatja plotëson pikën 1.2 të nenit 157 të Statutit të përkohshëm të UMIB-it dhe pikën 1.1 të nenit 7 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në UMIB, me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018, meqenëse kandidatja ka dy punime të publikuara në platformën e listuar në Rregulloren e lartpërmendur, secila e vlerësuar me 0.85 pikë. Të dy punimet së bashku plotësojnë kriterin A të Shtojcës I të Rregullores me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018.
- Kandidatja plotëson pikën 1.5 të nenit 157 të Statutit të përkohshëm të UMIB-it dhe pikën 1.4 të nenit 7 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në UMIB, me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018 meqenëse ka paraqitur kontratat që vërtetojnë përvojën tre vjeçare në procesin mësimor në Universitet
- Kandidatja ka paraqitur edhe një numër të certifikatave në fushën e mësimdhënies, çka shkon në përmbushje të pikës 1.4 të nenit 157 të Statutit të përkohshëm të UMIB-it dhe pikën 1.3 të nenit 7 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e përzgjedhjes, avancimit dhe emërimit të personelit akademik në UMIB, me nr. prot. 1201 të datës 11.09.2018.

**PRANDAJ:** Komisioni vlerësues i propozon Këshillit të Fakultetit të Edukimit që Samire Bllaca-Balaj të **zgjedhet Profesor Asistent** për lëndët: Fizolofi e edukimit, Zhvillimi i kurrikulave, Vlerësimi në arsim, Menaxhimi i klasës, Tendencat bashkëkohore në arsim, në programin Fillor.

Nënshkrimet origjinale nga anëtarët e Komisionit vlerësues:  
[të shënohet thirrja e saktë akademike]

1. Prof. Ass. Dr. Merita Shala - Kryetar/e

2. Prof. Ass. Dr. Eliza Avdiu - Anëtar/e

3. Prof. Asoc. Dr. Januz Dervodeli - Anëtar

Datë: 23/9/ 2020



