



UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Edukimit

| | | | |
|----------------------------|--------|----------|-------|
| Zgjedhur me dt. 28.10.2021 | | | |
| Njesia orga | Num | Nr.Ekzem | Vlera |
| | 1967/1 | | |

Nr.prot 399/1 Dt. 28.10.2021

KËSHILLI I FAKULTETIT TË EDUKIMIT, në mbështetje të në mbështetje të nenit 72 të Statutit të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, nenit 8 pika 2 të Rregullores nr. Prot. 1670, dt. 28.09.2021 për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Universitetin "Isa Boletini" në Mitrovicë, dhe nenit 22 pika 1 të Rregullores mbi zgjedhjet në Universitetin e Mitrovicës dhe punën e Këshillit të Fakultetit më datë 27.10.2021 merr këtë:

VENDIM- PROPOZIM

- Këshilli i Fakultetit të Edukimit në mbledhjen e mbajtur më datë 27.10.2021 ka shqyrtuar dhe aprovuar raportin e komisionit recenzues nr. 383, dt. 26.10.2021 të emëruar nga Këshilli i Fakultetit të Edukimit, sipas konkursit të shpallur nr. prot 1712 dt.01.10.2021 të UIBM-së (i korrigjuar me dt. 04.10.2021 nr.prot 1724), për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm për ligjerata dhe ushtrime në bazë të nevojave të njësive akademike të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, për pozitën: Një mësimdhënës për lëndët: Praktika pedagogjike IV, Vlerësimi në edukimin e hershëm, Zhvillimi i kurrikulave, Puna me projekte edukative, Shkathtësi komunikimi dhe prezantimi, me kandidatin e suksesshëm Naser Zabeli.
- Në bazë të Rregullores nr. Prot. 1670, dt. 28.09.2021 për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Universitetin "Isa Boletini" në Mitrovicë, Këshilli i Fakultetit të Edukimit, brenda afateve ligjore i propozon Senatit të UIBM-së, miratimin e propozimeve për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Fakultetin e Edukimit, Universiteti "Isa Boletini" në Mitrovicë.
- Ndaj këtij vendimi pala e pa kënaqur mund të paraqes ankesë në Fakultetin e Edukimit brenda afatit prej 8 ditëve nga dita e publikimit të raportit në ueb faqe.
- Vendimi hyn në fuqi ditën e nënshkrimit.

I dorëzohet:

Zyrës për çështje akademike
Sekretarit të FEdu
Arkivit të fakultetit

Kryesuesi i Këshillit të Fakultetit

 Prof. Ass. Dr. Besim Gollopeni

UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021



UNIVERSITETI ISA BOLETINI MITROVICË
FAKULTETI I EDUKIMIT

Pranuar me dt. 26.10.2021

| Njesia organ. | Numer | Nr.Ekzempl. | Vlera |
|---------------|-------|-------------|-------|
| | 383 | | |

UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË

RAPORT I KOMISIONIT VLERËSUES

| Fakulteti | Edukimit |
|---|---|
| Lënda/ët për të cilat është shpallur konkursi | Një mësimdhënës për lëndët: Praktika pedagogjike IV, Vlerësimi në edukimin e hershëm, Zhvillimi i kurrikulave, Puna me projekte edukative, Shkathtësi komunikimi dhe prezantimi. |
| Kandidatët e paraqitur: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Naser Zabeli 2. Shukrije Rama 3. Shukrije Baruti 4. Mensur Neziri |

Komisioni vlerësues:

| | |
|------------|------------------------------------|
| 1. Kryetar | <i>Prof. ass.dr. Merita Shala</i> |
| 2. Anëtar | <i>Prof. ass.dr. Samire Bllaca</i> |
| 3. Anëtar | <i>Prof.ass. Saranda Kika</i> |

Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti**Kandidati/ja 1**

| | |
|--|--|
| Emri dhe mbiemri | Naser Zabeli |
| Datëlindja dhe vendlindja | 16.1.1968 -Rezallë |
| Grada shkencore | Dr.sc. |
| Titulli akademik (nëse është rizgjedhje) | Prof. asoc. |
| Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje) | 2017 |
| Universiteti/fakulteti/departamenti | Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji |

Sqarim: Kandidatat te cilët krahas gradës doktor i shkencave kane edhe titullin akademike te ligjëruesit ose profesorit, te fituar ne UP, kane përparësi ne përzgjedhje ndërsa për bashkëpunëtor te jashtëm për ushtrime kandidatet nuk e jete jo me i vjetër 30 vjet kur angazhohet për herë të pare.

| Arsimimi i lartë | |
|--|---|
| Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrimifikimi nese kandidati ka doktoruar jashtë vendit) | Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji, Doktor i Shkencave Pedagogjike, 2006 |
| Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji, Magjistër i Shkencave Pedagogjike, 2001 |
| Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji, Profesor i Pedagogjisë, 1989 |

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohën tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

1. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes se fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASH) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASH) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

| N r | Autori/ët | Titulli i punimit | Platforma | Koeficient i i Revistës (indeksimi) | Revista | Vëllimi, nr., faqet, viti | Linku identifikues ¹ |
|-----|--|---|-----------|-------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Naser Zabeli, B. Perolli Shehu and Jeff Anderson | The understanding of inclusive education in Kosovo: Legal and empirical argumentatio | Scopus | 1 | Center for Educational Policy Studies Journal | 2021, Vol 11 No 3, p. 119-139 DOI: https://doi.org/10.26529/cepsj.692 | View of Vol 11 No 3 (2021): The Contexts and Processes of Shaping Teacher Identity (cepsj.si) |
| 2 | Naser Zabeli | Policy analysis for mapping the discourse of inclusion in the higher education system in Kosovo | Scopus | 1 | Journal for Critical Education Policy Studies | Articles JCEPS 2021, Vol 19, No. 2, p. 452-483 | Articles JCEPS |
| 3 | Naser Zabeli, F. | Towards the inclusion of students with | Scopus | 1 | Cogent Education | 2021, 8:1, 1859438 | https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.18594 |

¹ Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësishit revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|---|---------------------|--|
| | Kacaniku and D. Koliqi | special needs in higher education: Challenges and prospects in Kosovo | | | | | 38 |
| 4 | Naser Zabeli and M. Gjelaj | Preschool teachers awareness, attitudes and challenges towards inclusive early childhood education: a qualitative study | Scopus | 1 | Cogent Education | 2020, 7:1, 1791560 | https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1791560 |
| 5 | Naser Zabeli | Creative Inclusive Cultures, Policies and Practices Using the Index for inclusion – The Kosovo Case | SJR | 1 | International Journal of Diversity in Education | 2020, 20(1):49-62 | DOI: 10.18848/2327-0020/CGP/v20i01/49-62 |
| 6 | Naser Zabeli, B. Perolli-Shehu, M. Gjelaj: | From segregation to inclusion | Scopus | 1 | International Journal of Sociology of Education | 2020,12(2):201-225, | 2020,12(2):201-225, DOI: 10.14658/pupj_ijse-2020-2-9 http://ijse.padovauniversitypress.it/2020/2/9 |

Sqarim: Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve. Në tabelë duhet nënvizuar punimet pas thirrjes së fundit.

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB-it dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokoll 1201, datë 11.09.2018. Te këtë se paku 1 punim në revistat shkencore ndërkombëtare (në Fakultetin e Arteve se paku 1 vepër artistike të rangut ndërkombëtar në fushën përkatëse) në përputhje me kriteret e Statutit të UIBM-se dhe Rregulloren për Procedurat dhe kriteret e Zgjedhjes, Rizgjedhjes dhe Avancimit të Personelit Akademik, nr. 1670 të datës 28.09.2021.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

Janë ofruar të dhëna përmes faqeve të para të printuara për secilin publikim. Në këtë raport janë përfshirë vetëm publikimet e dy viteve të fundit, ndërkohë në CV-në e kandidatit janë renditur të gjitha publikimet prej vitit 2004, të gjitha publikimet janë të lidhura ngushtë me fushën e lëndëve për të cilat është hapur konkursi.

Tabela II. Mentorimi

| Emri Mbiemri (i kandidatit/es) | Diploma/ Niveli i studimit | Data e regjistrimit/ lejimit të punimit | Në proces | Data e përfundimit |
|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------|--------------------|
| Nuk janë ofruar të dhëna | | | | |

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Pervoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të hashkëngjiten në këtë raport)

Prej vitit 1996 është personel (staf) akademik në Universitetin e Prishtinës, Fakultetin Filozofik, Departamenti Pedagogji dhe viteve të fundit edhe staf i angazhuar në Fakultetin e Edukimit, në UIBM.

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

| Nr | Autori/ët | Titulli i publikimit | Shtëpia botuese, vendi, viti | Numri i ISBN |
|----|-----------|--|---------------------------------|--------------|
| 1 | | Të dhënat e ofruara për mbi 15 tituj të librave, doracakëve janë të ofruara në CV-në e aplikuesit, por nuk janë ofruar kopje fizike të tyre. | | |

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

| Nr | Autori/ët | Titulli i punimit | Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj. | Certifikata e prezantimit ose agenda |
|----|-----------|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | ////// | | | |

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

| Nr | Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim) | Titulli i ligjëratis | Lloji i ligjëratis (Universitet, Punëtori Shkencore) | Viti, Vendi |
|----|--|----------------------|---|-------------|
| 1 | ////// | | | |

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

| Nr | Kontributi (redaktor/rece nsent) | Autori/ët e punimit | Titulli i punimit të recensuar | Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recensionin | Vendi, Viti |
|----|--|---------------------|--|---|-------------|
| 1 | Recensent | | "Online and face-face composition in teaching various learning style types | International Journal of Instruction | 2019 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | of technical teacher candidates" | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitivet dhe funksionet udhëheqëse, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit ë shtë financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Aplikuesi ka prezantuar në CV-në e tij, publikimin e rreth 15 botimeve të librave, doracakëve e materialeve të ngjajshme, si dhe angazhimet në vijim:

Center for Excellent Teaching University of Pristina - Present, Trainer

□ GIZ, June 2011 – June 2013, IPA 2009 Teacher Training and Capacity Building of Municipalities and School Directors, Fair ventures worldwide, Senior Expert.

Trained the teacher on primary, secondary school and university teacher in the Faculty of Education

□ EU SWAP project, local expert on Teaching and Learning Materials, September 2010 – April 2011

□ Save the Children: Consultant and trainer, Index of Inclusion (15. 5. 2006 - continues)

□ Children First Foundation (CCF) Building Peace in Kosovo, Agencia Espanola de

Cooperacion Internacional para el Desarrollo: Training with Albanian and Serbian teachers ,1.4. 2010 – 30.6.2010

□ Treatment of psycho-social problems in Kosovo (1.12.1999-30.6.2001) in the role of Tutor and consultant, organized by the Faculty of Philosophy, Faculty of Medicine and IOM;

□ Recreational activities in schools – a professional training course (June, July, August 2000) as an advisor; cooperation between Faculty of Philosophy and AVSI (Associazione Volontari per il Servizio Internazionale, Italy);

□ School for All – Inclusive Education – a professional training course for teachers of Special Needs Education (1.10.2000- continues as Trainer – lecturer), cooperation between Faculty of Philosophy and the Helsinki Consulting Group, Finland, responsible for SNE at MEST;

□ Interactive learning – a training program for teachers of all levels of schooling (2001-2003), professional

consultant and trainer for New Teaching Strategies, in the Kosovo Education Center (KEC);

□ Development of Reading and Writing for Critical Thinking,(2001 continues as trainer), in the program

implemented by the Kosovo Education Centre.

□ Program of Quality Education – serving as trainer in the program implemented by the KEC;

□ Lecturer (trainer) in several programs, such as CARE INTERNATIONAL (psychosocial and education programs).

□ World Child (a Psychosocial program – still continues as trainer since 2001)

□ Project on social welfare in Kosovo (2004 – 2006), teacher for social courses.

□ CCF (SNE),

□ Save the Children (Inclusion of children with special needs (2001 – continues as trainer & consultant)

□ Ministry of Education, Science and Technology: Education related programs. All in-service teacher training programs for all education levels and in all Kosovo regions.

□ University of Prishtina Human Rights Center, Academic Writing, 2006

□ University of Dardania: Interactive Methods in Higher Education, 2009

□ University of AAB and Riinvest: Interactive Methods in Higher Education, 1. 10. 2008 – 30.6.2013

2018, February: Conference Design for Learning , Collaborate for Change School of Education, Indiana University

□ 2018, January 10- March 10: Transformational Leadership Program –

Scholarships and Partnerships- Faculty in Residence, Center for

International Education, Development & Research, Indiana University

□ 2018, 10th Annual Conference on Higher Education Pedagogy Pre-Conference,

2018, February 13, Virginia, USA

□ 10th Annual Conference on Higher Education Pedagogy, 2018, February 14-16,

Virginia, USA

□ 2010 MASHT& TEMPUS: Bologna Process in the practice

- 2008 Friedrich –Alexander University Erlangen Nuremberg/Germany: Certified Trajner for Didactic in the Higher Education
- Leadership Development Program, USA, 2005
- University of Calgary, Canada, 2006 – 2004, Senior Leadership Development Program. A training program offered by the University of Calgary was organized for the senior leadership staff in the Ministry of Education and other organizations involved in education projects.
- Children's rights (2004), from Trocare -Ireland & KEC, Prishtina.
- Towards an effective school for all (TESFA), Prishtina, 2000 – FSDEK;
- Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT) by the International Reading Association, Washington DC, 2000 – 2002 (certified teacher, trainer and certifier for Critical Thinking)
- Step-by-Step, Kosovo 2001 – SOROS Foundation 2016 Member of National Council for Teacher Licensing
- 2014 – 2009 - Member of the Senat of University of Pristina
- 2009 – Member of Steering Committee for Inclusive School, Save the Children, Prishtina
- 2009 – 2010 Director of in-service program in Faculty of Education, University of Pristina
- 2008 - Member of the Council for Social Welfare (Ministry of Labour and Social Welfare)
- 2007- Member of the Bologna Promoters' Team.
- 2006 - Member of the Joint Working Group MEST – University of Prishtina for drafting the In-Service Teacher Training Program at the Faculty of Education.
- 2005 - Member of the Working Group for drafting of document Transition of Special Schools into Resource Centres for Special Needs Education, 2005.
- 2005 - Member of the Curriculum Expert Team, MEST, 2005
- 2004 - Member of the KEDP Steering Committee.
- 2004 – 2000 - Member of the Group for Special Needs Education in Finnish Support Development Sector Education in Kosovo.
- 2003 -Director of Practice Teaching in Faculty of Education, University of Pristina

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrime: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

- Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji, Doktor i Shkencave Pedagogjike, 2006
- Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji, Magjistwr i Shkencave Pedagogjike, 2001
- Unversiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Pedagogji, Profesor i Pedagogjisë, 1989
- Great Britain 2016, 2012, 2010
- Norway 2009 and 2003
- Albania 2019, 2013, 2009 , 2008, 2006, 2004,
- 2002,2001, 2000
- Italy 2017, 2014, 2008,
- Austria 2008
- Germany 2007, 2012, 2017,2018, 2019
- Switzerland 2007 and 2000
- Finland 2017, 2007 and 2002
- USA 2018, 2015, 2005
- Slovenia 2018, 2014, 2004
- Greece 2004

Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti**Kandidati/ja 2**

| | |
|--|----------------------------------|
| Emri dhe mbiemri | Shukrije Rama |
| Datëlindja dhe vendlindja | 2.6.1973-Prishtinë |
| Grada shkencore | Doktor i Shkencave në Menaxhment |
| Titulli akademik (nëse është rizgjedhje) | /// |
| Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje) | /// |
| Universiteti/fakulteti/departamenti | /// |

Sqarim: Kandidatet te cilët krahas gradës doktor i shkencave kane edhe titullin akademike te ligjëruesit ose profesorit, te fituar ne UP, kane përparësi ne përzgjedhje ndërsa për bashkëpunëtor te jashtëm për ushtrime kandidatet nuk e jete jo me i vjetër 30 vjet kur angazhohet për herë të pare.

| Arsimimi i lartë | |
|--|--|
| Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrimifikimi nese kandidati ka doktoruar jashtë vendit) | European Center for Peace and Development – Universiteti për Paqe (UN) -Shkup ECPD, Doktor i Shkencave në Menaxhment, 2010, Nr 2/6 -4017 datë 1.9.2021 |
| Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filologjik, Magjistër i Shkencave Filologjike, 2003 |
| Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Filologjisë, Dega Letërsi dhe Gjuhë Shqipe, Profesor, 1997 |

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohën tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

2. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes se fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN -- (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

| Nr | Autori/ët | Titulli i punimit | Platforma | Koeficienti i Revistës (indeksimi) | Revista | Vëllimi, nr., faqet, viti | Linku identifikues ² |
|----|---------------|--|-----------|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Shukrije Rama | Professor's performance for effective teaching (Kosovo case) | Scopus | 1 | Procedia - Social and Behavioral Sciences | 2011, 12, 117-121 Doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.015 | https://www.researchgate.net/publication/241123195_Professor's_performance_for_effective_teaching_Kosovo_case |
| 2 | | | | | | | |

Sqarim: Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve. Në tabelë duhet nënvizuar punimet pas thirrjes së fundit.

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB -it dhe Rregulloren e

² Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin

akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018. Te këtë se paku 1 punim në revistat shkencore ndërkombëtare (në Fakultetin e Arteve se paku 1 vepër artistike të rangut ndërkombëtar në fushën përkatëse) në përputhje me kriteret e Statutit të UIBM-se dhe Rregulloren për Procedurat dhe kriteret e Zgjedhjes, Rizgjedhjes dhe Avancimit të Personelit Akademik, nr. 1670 të datës 28.09.2021.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

////////

Tabela II. Mentorimi

| Emri Mbiemri (i kandidatit/es) | Diploma/ Niveli i studimit | Data e regjistrimit/ lejimit të punimit | Në proces | Data e përfundimit |
|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------------------|
| Nuk janë ofruar dëshmi | | | | |

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Pervoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Nuk janë ofruar dëshmi. Mungon dokumenti [nënpika (g) dhe nënpika (i) të pikës V] sipas konkursit publik nr:1712 të datës 1.10.2021 të UIBM-së.

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

| Nr | Autori/ët | Titulli i publikimit | Shtëpia botuese, vendi, viti | Numri i ISBN |
|----|---------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Shukrije Rama | Shpirti plor rubinë: Studim letrar. | Rozafa, 2007 | ISBN 978-9951-02-133-3 |
| 2 | Shukrije Rama | The Higher Education in Kosovo –Challenges of a long transition | Lambert, 2012 | ISBN 978-3-8484-3387-2 |
| 3 | Shukrije Rama | Askush nuk e di rrëfimin e tyre, e ato heshtin | Autorja është botues, 2012 | ISBN 978-9951- 02-184-2 |
| 4 | Shukrije Rama | Një jetë drejtësi | | ISBN 978-9951-02-233-0 |
| 5 | Shukrije Rama | Informacione Elektronike për Biblioteka: Doracak. | BKUK, 2004 | ISBN 9951-13-004-6 |

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

| | | | | |
|---|---------------|--|-----------|--------------------|
| 6 | Shukrije Rama | EBSCO-Udhëzues për përdorimin e të dhënave të EBSCO-s. | BKUK 2004 | ISBN 9951-13-005-4 |
|---|---------------|--|-----------|--------------------|

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

| Nr | Autori/ët | Titulli i punimit | Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj. | Certifikata e prezantimit ose agjenda |
|----|---------------|--|--|---|
| 1 | Shukrije Rama | Professor's performance for effective teaching (Kosovo case) | Conference on education & educational psychology, 2010. | Certifikatë |
| 2 | Shukrije Rama | Higher education in Kosovo-innovation and challenges of a long transition. | Inovation and challenges in management practices. | Certifikatë |
| 3 | Shukrije Rama | Keynote Speaker | Third international conference on Food, Agriculture and Environmental Sciences, 2019 | Certifikatë |
| 4 | Shukrije Rama | Keynote Speaker | Shaping a sustainable future strengthening science, technology and humany, 2017 | |
| 5 | Shukrije Rama | Thesis and Dissertations Management Overview in Kosovo | Proceedings of the 14th International Symposium on Electronic Theses and Dissertations 13-17 September 2011, Cape Town, South Africa | http://dl.cs.uct.ac.za/conferences/etd2011/proceedings.html |

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

| Nr | Autorët (renditja si në Ligjërate/Prezantim) | Titulli i ligjëratës | Lloji i ligjëratës (Universitet, Punëtori Shkencore) | Viti, Vendi |
|----|--|---|---|----------------|
| 1 | Shukrije Rama | Students' attitudes toëard higher education | III international symposium for young schollars in the humanities | 2019, Gjeorgji |
| 2 | /////// | | | |

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

| Nr | Kontributi (redaktor/rece nsent) | Autori/ët e punimit | Titulli i punimit të recensuar | Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension | Vendi, Viti |
|----|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|
| 1 | //// | | | | |
| 2 | | | | | |

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqese, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit ë shtë financuar projekt, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Themeluese dhe Drejtuese e Agjencisë ISBN për Kosovë
 Themeluese dhe Drejtuese e Agjencisë ISMN për Kosovë
 Themeluese e Konsorciumit të Bibliotekave Elektronike të Kosovës
 Koordinator e eIFL-net për Kosovë
 Menaxhere e Sistemit të Automatizuar ALEPH500
 Themeluese e Depoziturës së Bibliotekës së NATO-s në Kosovë
 Themeluese e Bibliotekës së Artit bashkëkohor
 Eksperte ndërkombëtare për të Drejtat e Autorit (e zgjedhur nga eIFL-IP)
 Advocacy Training and Resource Center - Menaxher i projekteve
 NGO "ECOMOVEMENT" - Drejtor Ekzekutiv
 Redaksia e Revistës TEUTA - Gazetare
 Kolegji JURIDICA -Ligjëruese (Metodat e hulumtimit shkencor), Përgjegjëse e Zyrës për Cilësi
 Instituti për Zhvillimin e Politikave Sociale - Drejtor Ekzekutiv

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrimi: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

2002 Spanjë - Rrjeti informativ bibliotekar (Universiteti i Ishujve Balearë, Universiteti Autonom i Barcelonës, Universiteti Politeknik i Valencisë);
2005 SHBA Program Akademik për Shkencat Informative, (*Simmons College* - Boston, *Masachusetts*);
2010 – Shkup European Center for Peace and Development – Universiteti për Paqe (UN) -*Shkup* ECPD, Studimet Doktorale.
2012 SHBA Specializim në menaxhimin, monitorimin dhe vlerësimin e projekteve (Illinois State University – Chicago, Illinois)
2012 Kroaci – Itali (Lidershipi)

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti

Kandidati/ja 3

| | |
|--|------------------------|
| Emri dhe mbiemri | Shukrije Sylaj |
| Datëlindja dhe vendlindja | 29.12.1969 - Mitrovicë |
| Grada shkencore | /// |
| Titulli akademik (nëse është rizgjedhje) | /// |
| Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje) | /// |
| Universiteti/fakulteti/departamenti | /// |

Sqarim: Kandidatet te cilët krahas gradës doktor i shkencave kane edhe titullin akademike te ligjëruesit ose profesorit, te fituar ne UP, kane përparësi ne përzgjedhje ndërsa për bashkëpunëtor te jashtëm për ushtrime kandidatet nuk e jete jo me i vjetër 30 vjet kur angazhohet për herë të pare.

| Arsimimi i lartë | |
|--|---|
| Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrimifikimi nese kandidati ka doktoruar jashtë vendit) | Universiteti 'Goce Delcev' Shtip, Studente e studimeve të doktoraturës, e regjistruar në vitin akademik 2018-2019, |
| Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Kolegji Heimerer, Menaxhimi i institucioneve dhe shërbimeve shëndetësore, Master i shkencave në Menaxhimi i institucioneve dhe shërbimeve shëndetësore, 2017, 8.73 |
| Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Kolegji Heimerer, Shkencat shëndetësore për profile terapeutike-specializimi Logopedi, Bachelor i shkencave në Shkencat shëndetësore për profile terapeutike, specializimi Logopedi, 2015, 9.69 Kolegji Heimerer, Pedagogjia profesionale në shëndetësi, fusha profesionale Infermieri, Bachelor i shkencave, 2014, 9.50 |

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohën tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

3. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes se fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

| Nr | Autori /ët | Titulli i punimit | Platforma | Koeficienti i Revistës (indeksimi) | Revista | Vëllimi, nr., faqet, viti | Linku identifikues ³ |
|----|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | Shukrije Baruti Marigona Mulaku Miranda | The Relationship between Speech and Language in Children | WorldC at World Wide Science DOAJ | 1 | Academic Journal of Business, Administration, Law and Social Sciences IIPCCCL | Vol, 7 nr. 1, 102-107 | https://iipcccl.org/wp-content/uploads/2021/03/102-107.pdf |

³ Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---------------------|---|
| | Baruti Sylejmani | 's Performance in Writing, Reading and Mathematics Arithmetic | | | | | |
| 2 | Miranda Baruti Sylejmani, Sh. Baruti, S. Baruti | Impact of Socio – Economic Status in Language Development of Children in Primary Schools in Mitrovica | CrossRef Google Scholar ORCID ROAD Scilit ULRIC H'S Science Open | | European Journal of Business & Management Research | 2020, Vol. 5, nr. 4 | https://www.ejbm.org/index.php/ejbm/article/view/370 |

Sqarim: Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve. Në tabelë duhet nënvizuar punimet pas thirrjes së fundit.

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB -it dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018. Te këtë se paku 1 punim në revistat shkencore ndërkombëtare (në Fakultetin e Arteve se paku 1 vepër artistike të rangut ndërkombëtar në fushën përkatëse) në përputhje me kriteret e Statutit të UIBM-se dhe Rregulloren për Procedurat dhe kriteret e Zgjedhjes, Rizgjedhjes dhe Avancimit të Personelit Akademik, nr. 1670 të datës 28.09.2021.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

Të dhënat e prezantuara në CV-në e aplikueses për publikimet e tjera, nuk përmbanin linkun e publikimit, vetm kopjen fizike të punimeve të prezantuara.

Tabela II. Mentorimi

| Emri Mbiemri (i kandidatit/es) | Diploma/ Niveli i studimit | Data e regjistrimit/ lejimit të punimit | Në proces | Data e përfundimit |
|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------------------|
| //////// | | | | |

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

2. Përvoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Ligjëruese në Kolegjin Heimerer prej vitit 2017 e në vazhdim. Në vitet 2015-2017 ka qenë e angazhuar në të njëjtin institucion në cilësinë e asistentes për çështje mësimore.

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

| Nr | Autori/ët | Titulli i publikimit | Shtëpia botuese, vendi, viti | Numri i ISBN |
|----|-----------|----------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | //////// | | | |

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

| Nr | Autori/ët | Titulli i punimit | Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj. | Certifikata e prezantimit ose agjenda |
|----|--|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Janë prezentuar në rubrikën e përvojës së angazhimeve profesionale | | | |

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i fuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

| Nr | Autorët (renditja si në Ligjërate/Prezantim) | Titulli i ligjëratis | Lloji i ligjëratis (Universitet, Punëtori Shkencore) | Viti, Vendi |
|----|--|----------------------|--|-------------|
| 1 | //// | | | |

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

| Nr | Kontributi (redaktor/rece nsent) | Autori/ët e punimit | Titulli i punimit të recensuar | Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension | Vendi, Viti |
|----|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| 1 | //// | | | | |

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqese, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Çertifikatë për pjesëmarrje, AQH / OIK. Trajnim 3 ditorë: Monitorimi dhe Evaluimi

Çertifikatë për pjesëmarrje, AQH / OIK. Trajnim 3 ditorë: Menaxhimi Kualitativ

Çertifikatë për pjesëmarrje, AQH / OIK. Trajnim 3 ditorë: Menaxhimi I Financave

Çertifikatë për pjesëmarrje, AQH / OIK. Trajnim 2 ditorë: Menaxhimi, Partneriteti dhe Udhëheqja

Çertifikatë për pjesëmarrje, AQH / OIK. Trajnim 3 ditorë: Menaxhimi i Resurseve Humane

Çertifikatë për pjesëmarrje, AQH / Trajnim 4 ditorë: Planifikimi dhe Implementimi i Shërbimeve Shëndetësore

Çertifikatë për Pjesëmarrje, OIK. Konferenca e IV-të Stomatologjike "Stomatologjia Sot dhe Nesër"

Çertifikatë për pjesëmarrje, University of Tetova. Konferenca e II-të Internacional e Shkencore e Fakultetit të Edukimit

Maj 2019. Çertifikatë për pjesëmarrje, Konferenca e I-rë vendore e OIK. Prezentimi me temën: Gabimet në përcjelljen e rekomandimeve në modifikimin e stilit të jetës te pacientët me Diabet Tipi II

Çertifikatë për pjesëmarrje, QKMF-Mitrovicë/OIK. Prezentim me temën: Shëndeti oral tek grate shtatzëna

Çertifikatë për pjesëmarrje, Shoqata për të Drejtat e Pacientëve. Prezentimi me temën: Kënaqshmëria e Pacientëve më Shërbimet Shëndetësore në Kujdesin Primar Shëndetësor

Çertifikatë për pjesëmarrje: Kolegji Heimerer/ IEJ-PSHS. Konferenca e II-të e Logopedise,

Çertifikatë për pjesëmarrje, Ministria e Shëndetësisë / Kolegji – Heimerer

Simpoziumi i VIII-të Ndërkombëtar i Shkencave Shëndetësore. Prezentimi me temën: Kualiteti i Jetës tek Pacientët me Kancer të Kokës dhe Qafës.

Çertifikatë për pjesëmarrje, Ministria e Shëndetësisë / Kolegji – Heimerer

Edukimi i vazhdueshëm profesional: Shkathtësitë e komunikimit

Çertifikatë për pjesëmarrje, Ministria e Shëndetësisë / Kolegji – Heimerer

Edukimi i vazhdueshëm Profesional: Puna në grupe Interdisiplinare tek punëtorët shëndetësorë

Mars 2017 Çertifikatë për pjesëmarrje, Kolegji – Heimerer

Prezentimi me temën : Prevalenca e dysfadiisë tek pacientët me kancer të kokës dhe qafës në

QKUK në Prishtinë. Konferenca Europiane e Logopedisë

Nëntor 2016 Çertifikatë për pjesëmarrje, Kolegji – Heimerer/ Cochlear

Trainim: Rehabilitimi I fëmijëve me Implant Kohlear

Para-Konference workshop në Simpoziumin e 7 të Shkencave

Shëndetësore, Ministria e Shëndetësisë/ IEJL-ASHI/ Kolegji –Heimerer

Tema e workshop-it, Fokusi në klient përmes punës multidisiplinare gjatë trajtimit Ergoterapik dhe Logopedik.

Çertifikatë për pjesëmarrje, Shoqata e Stomatologëve të Kosovës. Takim Profesional Shkencorë: "Stomatologjia Sot"

Çertifikatë për Pjesëmarrje, Kolegji – Heimerer, Prishtinë

Simpoziumi Ndërkombëtar I Shkencave Shëndetësore

Prezentimi me temën: Ndikimi i Stilit të Menaxherit në Motivimin, Kënaqshmërinë

dhe Performancën në mesin e Punëtorëve shëndetësorë në Kosovë

Çertifikatë për Pjesëmarrje, Kolegji Heimerer/IEJL-ASHI. Trajnim për Punëtorët Shëndetësorë për Higjienën e Duarve

Çertifikatë për Pjesëmarrje, Kolegji Heimerer. IEJL-ASHI. Prezentimi me temën: "Llojet dhe shkaqet e gabimeve në administrimin e barnave nga perspektiva e infermierëve"

Çertifikatë për pjesëmarrje, BPrAL "Qeap – Heimerer", Prishtinë

Simpoziumi i V-të Internacional i Shkencave Shëndetësore

Shkenca e Javës 2014, Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, Kosovë

Prezentimi me temën: "Përvojat dhe sjelljet e fëmijëve të moshës shkollore për kujdesin oral"

Çertifikatë për pjesëmarrje, BPrAL "Qeap – Heimerer", Prishtina

Simpoziumi i IV-të Internacional i Shkencave Shëndetësore Tema e Simpoziumit: "Drejt përmirësimit të shkencave shëndetësore"

Çertifikatë për pjesëmarrje – Shoqata "Autizmi"

Trajnim Profesional për ngritje të kapaciteve
 Co-Author në Prezentim: "Zhvillimi i shkathtësive gjuhësore në mesin e foshnjeve dhe fëmijëve", ICTEA-IC në Shqipëri
 "Edukimi, TIK dhe Njohuritë e Shoqërisë"
 Dhjetor 2009 Çertifikatë për pjesëmarrje, Ministria e Shëndetësisë, Qendra e Telemjekësisë dhe Ekspertët Edukimi i Vazhdueshëm Profesional në ciklin "Ligjërata Virtuale nga QKUK dhe Spitalet Rajonale të Kosovës"
 Tetor 2008 Çertifikatë për pjesëmarrje, Asociacioni i Mjekëve Familjarë të Kosovës, Ministria e Shëndetësisë, Fondacioni i Bashëpunimit në Shëndetësi, Qendra për Zhvillimin e Mjekësisë Familjare Në Kosovë.
 Kurs Bazik një ditor për HIV/AIDS
 Tetor 2008 Çertifikatë për pjesëmarrje, Dental Association of Kosovo & The Board of Continuing Professional Development – Ministry of Health
 Çertifikatë për pjesëmarrje, Qendra Për Edukimin e Vazhdueshëm Infermieror – QEVI
 Kurs i shkurtë: "Shkathtësitë e Infermierisë Familjare"
 Prill 2008 Çertifikatë për pjesëmarrje, Ministria e Shëndetësisë, Kosovo. Këshilli për Shëndetin e Nënave dhe Fëmijëve Konferenca Anuale Perinatale "Shëndet për të gjithë".

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrim: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

- Universiteti 'Goce Delcevi' Shtip, Studente e studimeve të doktoraturës, e regjistruar në vitin akademik 2018-2019
- Kolegji Heimerer, Menaxhimi i institucioneve dhe shërbimeve shëndetësore, Master i shkencave në Menaxhimi i institucioneve dhe shërbimeve shëndetësore, 2017
- Kolegji Heimerer, Shkenca shëndetësore për profile terapeutike-specializimi Logopedi, Bachelor i shkencave në Shkenca shëndetësore për profile terapeutike, specializimi Logopedi, 2015
- Kolegji Heimerer, Pedagogjia profesionale në shëndetësi, fusha profesionale Infermieri, Bachelor i shkencave, 2014

Kandidati/ja 4

| | |
|--|----------------------------------|
| Emri dhe mbiemri | Mensur Neziri |
| Datëlindja dhe vendlindja | 16.8.1984 - Ferizaj |
| Grada shkencore | Doktor në Pedagogji |
| Titulli akademik (nëse është rizgjedhje) | Prof. ass.dr. |
| Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje) | 2019 |
| Universiteti/fakulteti/departamenti | Universiteti 'Kadri Zeka' Gjilan |

Sqarim: Kandidatat te cilët krahas gradës doktor i shkencave kane edhe titullin akademike te ligjëruesit ose profesorit, te fituar ne UP, kane përparësi ne përzgjedhje ndërsa për bashkëpunëtor te jashtëm për ushtrime kandidatet nuk e jete jo me i vjetër 30 vjet kur angazhohet për herë të pare.

| Arsimimi i lartë | |
|--|--|
| Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nese kandidati ka doktoruar jashtë vendit) | Universiteti i Tiranës, Doktor në Pedagogji, 2017, Nr. 6/4-4035 i datës 19.12.2017 |
| Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Departamenti i Pedagogjisë, Master i Shkencave të Pedagogjisë – Master në arsim, 2010, |
| Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Departamenti i Pedagogjisë, Baçelor i Pedagogjisë, 2007, 8.3 |

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohën tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

4. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes se fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

| Nr | Autori/ët | Titulli i punimit | Platforma | Koeficienti i Revistës (indeksi) | Revista | Vëllimi, nr., faqet, viti | Linku identifikues ⁴ |
|----|------------|---|-----------|----------------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | Neziri, M. | Analysis of Curricular Content that Urges the Development of Critical Thinking of Pupils in Kosovo Schools. | Scopus | 1 | Journal of Educational and Social Research, | 2019, (2), 48 | https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10432 |

⁴ Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Sqarim: Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve. Në tabelë duhet nënvizuar punimet pas thirrjes së fundit.

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB-it dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018. Te këtë se paku 1 punim ne revistat shkencore ndërkombëtare (ne Fakultetin e Arteve se paku 1 vepër artistike te rangut ndërkombëtar ne fushën përkatëse) ne përputhje me kriteret e Statutit te UIBM-se dhe Rregulloren për Procedurat dhe kriteret e Zgjedhjes, Rizgjedhjes dhe Avancimit te Personelit Akademik, nr. 1670 te datës 28.09.2021.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

Kandidati ka ofruar në CV-në e tij, një mori të publikimeve, por vetëm për publikimin e prezantuar në tabelën 1 ka sjellë dëshmi fizike.

Tabela II. Mentorimi

| Emri Mbiemri (i kandidatit/es) | Diploma/ Niveli i studimit | Data e regjistrimit/ lejimit të punimit | Në proces | Data e përfundimit |
|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------------------|
| Nuk janë ofruar të dhëna | | | | |

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Pervoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

2010 – 2014, staf akademik i angazhuar në Universitetin e Prishtinës.
2014 e në vazhdim, staf akademik në Universitetin "Kadri Zeka" në Gjilan.

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

| Nr | Autori/ët | Titulli i publikimit | Shtëpia botuese, vendi, viti | Numri i ISBN |
|----|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | Nuk janë ofruar të dhëna | | | |

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

| Nr | Autori/ët | Titulli i punimit | Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj. | Certifikata e prezantimit ose agjenda |
|----|---------------|---|--|---|
| 1 | Mensur Neziri | Niveli i informimit dhe orientimit profesional të | Konferenca vjetore kombëtare e shkencës | Punimi + |

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-----------|
| | | nxënësve të klasave të IX-ta në territorin e Komunës së Prizrenit | "Java e Shkencës" 2011, faqe 133 | Agjenda |
| 2 | Besim Mustafa Mensur Neziri | Bshkëpunimi publiko-privat në arsim dhe aftësim profesional [shembuj krahasues në Europë] | Konferenca e IV vjetore e shkencës "Java e Shkencës 2012", faqe 77 | Abstrakti |

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

| Nr | Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim) | Titulli i ligjërates | Lloji i ligjërates (Universitet, Punëtori Shkencore) | Viti, Vendi |
|----|--|----------------------|--|-------------|
| 1 | Nuk janë ofruar të dhëna | | | |

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

| Nr | Kontributi (redaktor/rece nsent) | Autori/ët e punimit | Titulli i punimit të recensuar | Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension | Vendi, Viti |
|----|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| 1 | Nuk janë ofruar të dhëna | | | | |

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqese, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

2008-2014 = MASHT, Ekspert në inovacion dhe transferimi i teknologjisë
 2010-2014 = Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik. Asistent profesor për grup lëndësh nga Pedagogjia
 2014-2017 = Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan. Anëtar i Këshillit Drejtues
 2018-2020 = Drejtor i DKA, Shtime
 2014- në vazhdim = Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan. Profesor.
 2020 – në vazhdim = Instituti për Trajnime dhe Hulumtime Arsimore - Gjilan

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrimet: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Universiteti i Tiranës, Doktor në Pedagogji, 2017, Nr. 6/4-4035 i datës 19.12.2017
 Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Departamenti i Pedagogjisë, Master i Shkencave të Pedagogjisë – Master në arsim, 2010,
 Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Departamenti i Pedagogjisë, Bachelor i Pedagogjisë, 2007

Përfundimi dhe propozimi

(Anëtarët e Komisionit vlerësues janë të obliguar që të shkruajnë një arsytim të shkurtër për kandidatin të cili propozohet si bashkëpunëtorë i jashtëm. Ata janë të obliguar që të paraqesin në mënyrë të qartë propozimin e tyre vetëm për një kandidat për një pozitë (ose për më tepër kandidatë, nëse ashtu është kërkuar me konkurs). Komisioni vlerësues përmbledh të dhënat për kandidatët që kanë aplikuar dhe sjell konkludimin dhe propozimin e arsyetuar për kandidatin dhe titullin në të cilin propozohet (sipas kërkesave të konkursit, Statutit dhe pozitës së shpallur) për kandidatin i cili propozohet për pozitën e shpallur. Kjo pjesë e raportit është e përbashkët për të gjithë kandidatet, ndërsa 4 kapitujt paraprake shkruhen për secilin kandidat veç e veç (për të gjithë kandidatët të cilët i plotësojnë kushtet për aplikim sipas Statutit dhe konkursit).

Komisioni vlerësues i formuar me Vendimin me numër 366/12 të Këshillit të Fakultetit të Edukimit të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, të datës 18.10.2021, duke u bazuar në Statutin e UIBM, Rregulloren për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021 si dhe konkursin publik të datës 1.10.2021, nr. prot. 1712, pas shqyrtimit dhe vlerësimit të dokumentacionit të kandidatëve, konstaton që:

1. Naser Zabeli: Plotëson kriteret e pikës 2 të nenit 7 të Rregullores për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021
2. Shukrije Rama: Nuk e plotëson kriterin e nënpikës 2.1 të nenit 7 të Rregullores për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021.
Doktoratura është: Doktor i Shkencave në Menaxhment, çka nuk përkon me lëndët për të cilat është hapur konkursi.
3. Shukrije Sylaj: Nuk e plotëson kriterin e kërkuar sipas pikës 2 të nenit 7 të Rregullores për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021 [Nuk e ka gradën shkencore Doktor i Shkencave]. [Shënim: në të gjitha dokumentet mbiemri është Baruti, por në certifikatën e lindjes është Sylaj].
4. Mensur Neziri: Plotëson kriteret e pikës 2 të nenit 7 të Rregullores për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021.

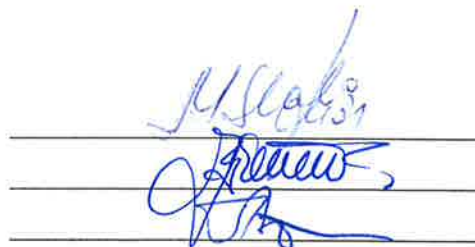
Si rrjedhim:

Komisioni vlerësues i propozon Këshillit të Fakultetit të Edukimit, që të angazhojë Prof. asoc.dr. Naser Zabeli për pozitën: Një mësimdhënës për lëndët: Praktika pedagogjike IV, Vlerësimi në edukimin e hershëm, Zhvillimi i kurrikulave, Puna me projekte edukative, Shkathtësi komunikimi dhe prezantimi.

Arsytim: Kandidati plotëson më së miri kushtet e lartëcekura: ka më shumë publikime në platformat Scopus; ka numër të më madh të librave të botuar; pjesëmarrje më të lartë në konferenca dhe kontribut më të madh në fushën përkatëse.

Nënshkrimet origjinale nga anëtarët e Komisionit vlerësues:
[të shënohet thirrja e saktë akademike]

1. Prof. ass.dr. Merita Shala, Kryetar/e
2. Prof. ass.dr. Samire Bllaca, Anëtar/e
3. Prof. ass. Saranda Kika, Anëtar/e



Datë: 26 . 10 . 2021

