



UNIVERSITETI - UNIVERSITY
“ISA BOLETINI”
MITROVICË
Fakulteti i Edukimit

Nr.prot 46.917 Dt. 09.11.2021

KËSHILLI I FAKULTETIT TË EDUKIMIT, në mbështetje të në mbështetje të nenit 72 të Statutit të Universitetit “Isa Boletini” në Mitrovicë, nenit 8 pika 2 të Rregullores nr. Prot. 1670, dt. 28.09.2021 për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Universitetin “Isa Boletini” në Mitrovicë, dhe nenit 22 pika 1 të Rregullores mbi zgjedhjet në Universitetin e Mitrovicës dhe punën e Këshillit të Fakultetit më datë 09.11.2021 merr këtë:

VENDIM- PROPOZIM

1. Këshilli i Fakultetit të Edukimit në mbledhjen e mbajtur më datë 09.11.2021 ka shqyrtuar dhe aprovuar raportin e komisionit recenzues nr. 434, dt. 08.11.2021 të emëruar nga Këshilli i Fakultetit të Edukimit, sipas konkursit të shpallur nr. prot 1712 dt.01.10.2021 të UIBM-së (i korrigjuar me dt. 04.10.2021 nr.prot 1724), për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm për ligjerata dhe ushtrime në bazë të nevojave të njësive akademike të Universitetit “Isa Boletini” në Mitrovicë, për pozitën: Një mësimdhënës për lëndët: Metodologji e matematikës I, Metodologji e matematikës II, me kandidatin e suksesshëm Xhevdet Thaçi.
2. Në bazë të Rregullores nr. Prot. 1670, dt. 28.09.2021 për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Universitetin “Isa Boletini” në Mitrovicë, Këshilli i Fakultetit të Edukimit, brenda afateve ligjore i propozon Senatit të UIBM-së, miratimin e propozimit për angazhimin e bashkëpunëtorit të jashtëm në Fakultetin e Edukimit, Universiteti “Isa Boletini” në Mitrovicë.
3. Vendimi hyn në fuqi ditën e nënshkrimit.

I dorëzohet:

Zyrës për çështje akademike
Sekretarit të FEdu
Arkivit të fakultetit

Kryesuesi i Këshillit të Fakultetit
Prof. Ass. Dr. Besim Gollopi



UNIVERSITETI ISA BOLETINI MITROVICË
FAKULTETI I EDUKIMIT

Januar me dt. 08.11.2021

Njesia organ.	Numer	Nr.Ekzempl.	Vlera
	434		

UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË

RAPORT I KOMISIONIT VLERËSUES

Fakulteti	Edukim
Lënda/ët për të cilat është shpallur konkursi	Një mësimdhënës për: Metodologji e mësimit të matematikës I; Metodologji e mësimit të matematikës II
Kandidatët e paraqitur:	1. Xhevdet Thaqi

Komisioni vlerësues:

1. Kryetar	<i>Prof. ass.dr. Samire Bllaca</i>
2. Anëtar	<i>Prof. Asoc. Fitore Abdullahu</i>
3. Anëtar	<i>Prof.asoc.dr. Ekrem Aljimi</i>

Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti**Kandidati/ja 1**

Emri dhe mbiemri	<i>Xhevdet Thaqi</i>
Datëlindja dhe vendlindja	<i>15.09.1962-Muçivërc</i>
Grada shkencore	<i>Doktor në Programin e Shkencave Eksperimentale dhe Matematikë</i>
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	<i>Profesor i asocuar</i>
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	<i>29.10.2019</i>
Universiteti/fakulteti/departamenti	<i>Universiteti "Kadri Zeka", Shkenca Kompjuterike dhe Fakultetin e Edukimit</i>

Sqarim: Kandidatet te cilët krahas gradës doktor i shkencave kane edhe titullin akademike te ligjëruesit ose profesorit, te fituar ne UP, kane përparësi ne përzgjedhje ndërsa për bashkëpunëtor te jashtëm për ushtrime kandidatet nuk e jete jo me i vjetër 30 vjet kur angazhohet për herë të pare.

Arsimimi i lartë	
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nese kandidati ka doktoruar jashtë vendit)	<i>Universiteti i Barcelonës, Departamenti i Didaktikës në Shkenca Ekseperimentale dhe Matematikë, Doktor në Programin e Shkencave eksperimentale dhe Matematikë, 2009 , nr.prot.6-1747 të datës 07.05.2015</i>
Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare	<i>Universiteti i Prishtinës " Hasan Prishtina", Fakultet i Shkencave Matematike Natyrore, Deptamenti i Matematikës, Magjistër i shkencave të matematikës, 1998.</i>
Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare	<i>Universiteti " Hasan Prishtina" Prishtinë, Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore, Departamenti i Matematikës, Profesor i matematikës, 1986.</i>

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohën tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

1. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes se fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Platforma	Koeficienti i Revistës (indeksimi)	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1	Xhevdet Thaqi Ekrem Aljimi	The Structure of n Harmonic Points and Generalizations of Desargues' Theorems	Scopus Web of Science	2.258 (2020)	Mathematics	Mathematics, 9 (9), 1018, 2021	https://www.mdpi.com/1227-7390/9/9/1018
2	Xhevdet Thaqi	Different Ways of Conceptualizing Mathematical Content for			International Journal of Smart Education and	Volumi 5, 2018	https://www.igi-global.com/gateway/article/266486

I Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

	Ana Isabel Rodríguez Valladares Ekrem Aljimi	Prospective Primary School Teachers			Urban Society, 12(1),61-68.		
3	Xhevdet Thaqi Eugeniy Shchekotin Dmitry Kaznacheev Nadezhda Kaznacheeva Natalia Kaznacheeva	Social network big data analysis as a tool for preventing extremism on the Internet in the interests of sustainable development	scopus		E3S Web of Conferences	E3S Web Conf. Volume 208, 2020 https://doi.org/10.1051/e3sconf/20202080601620	https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/68/e3sconf_if2020_06016/e3sconf_if2020_06016.html
4	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Mathematical Modeling Approach to Development of Educational Trajectory			V Annali d'Italia	V Annali d'Italia №11 2020 part 1.	http://www.itadiana.com/wp-content/uploads/2020/09/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%9611-2020-part-1
5	Ragmi Mustafa, Kujtim Mustafa, Xhevdet Thaqi, Basri Ahmedi, Ekrem Halimi	Digitalization as a Process of Assistance in the Transparency of University Teaching				Innovations, Technologies and Research in Education, 2019, pp 152-180	https://www.apgads.lv/fileadmin/user_upload/lu_portals/apgads/PDF/ATEE-2019-ITRE/Book_itre-2019.pdf
6	Branko Vučijak, Mugdim Pašić, Jelena Jovanović, Altin Idrizi, Thaqi	Practices in Entrepreneurship Education in South East Europe and Russia			International Journal for Quality Research	International Journal for Quality Research; Vol 12, nr. 3, 2018	http://www.ijqr.net/paper.php?id=696

	Xhevdet , Eldar Kurbanov, Hadis Bajrić, Edin Kadrić, Ranka Gojković						
7	Basri Ahmedi Faton Mehmed Xhevdet Thaqi Selami Klaiqi	Maintenance installation and Successful use of a Moodle Version in e-learning	https://www.ebsco.com/products/ebsco-discovery-service		Maintenance instalation and successful use of a moodle version inee-learn ing	Knowledge International Journal,20(6), 2685 - 2688. 2017	https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/3200
8	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Development of Massive Open Online Courses				Cambridge Scholars Publishing, 6/11/2018	https://www.cambridgeescho.lars.com/resources/pdfs/978-1-5275-0622-0-sample.pdf
9	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The meaning of isometries asfunction of a set of points and the process of understanding of geometric transformation.				Charles University in Prague, Facultyof Education; ERME, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp.591-597. {hal-01287028}	https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01287028
10	Xhevdet Thaqi, të tjerë	A Mismatch between Curriculum Intention and Textbook design			GSJ Journal of Education	GSJ Journal of Education, Vol.2.No.2pp. 31-35, 2015	http://www.globalsciencejou rnals.com/article/10.7603%2Fs40742-014-0012-8#/page-1
11	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Different Mathematics Education Perspective in aMulticultural Societies			Journal of Modern Education Review	Journal of Modern Education Review,2014, Volume 4, No. 8, pp. 639	http://www.academicstar.us
12	Xhevdet	Trayectorias Iniciales de			Journal of	Journal	http://dx.doi.org/10.44

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik
2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

	Thaqi, të tjerë	Formación de Profesores. El Caso de las Transformaciones Geométricas			Research in mathematics Education, REDIMAT	of Research in mathema tics Educatio n, REDIM AT, 2014, Vol 3(3), 253-275. doi: 10.4471/redima t.2014.53	71/redimat.2014.53
13	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Vocational Education Teacher training Based on Professional competencies			Competence based teaching andResearch in Higher Education, Tempus-UP	Competence based teaching andResearch in Higher Education, Tempus-UP, 2014, pp.105- 121	http://www.link-competences.org/ko-sovo/files/user/docs/CUP%20BOOK%20EN.pdf

Sqarim: Autor kryesor konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve. Në tabelë duhet nënvizuar punimet pas thirrjes së fundit.

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UMIB-it dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokolli 1201, datë 11.09.2018. Te këtë se paku 1 punim ne revistat shkencore ndërkombëtare (ne Fakultetin e Arteve se paku 1 vepër artistike te rangut ndërkombëtar ne fushën përkatëse) ne përputhje me kriteret e Statutit te UIBM-se dhe Rregulloren për Procedurat dhe kriteret e Zgjedhjes, Rizgjedhjes dhe Avancimit te Personelit Akademik, nr. 1670 te datës 28.09.2021.

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë. Kryetari i komisionit mund të ftohet nga Komisioni i studimeve për shpjegime plotësuese lidhur me raportin e recensionit.

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik 2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të japë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impact factorin" e revistës, shtëpinë botuese, "impact factorin" personal, etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport)

Janë ofruar të dhëna përmes faqeve të para të printuara për secilin publikim. Në këtë raport janë përfshirë vetëm publikimet që i ka marrë nga thirrja e fundit, ndërkohë në CV-në e kandidatit janë renditur të gjitha publikimet prej vitit 2005, të gjitha publikimet janë të lidhura ngushtë me fushën e lëndëve për të cilat është hapur konkursi.

Tabela II. Mentorimi

Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Diploma/ Niveli i studimit	Data e regjistrimit/ lejimit të punimit	Në proces	Data e përfundimit
Valbona Berisha	Universiteti i Evropës Juglindore-Tetovw "Analiza e teksteve të matematikës për shkollën e mesme në Kosovë në frymen e mësimdhënies bashkëkohore dhe sugjerime për të ardhmen"	///	///	27.06.2014.

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Pervoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit, universitetet ku ai ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Universiteti i Prishtinës-Shkolla e Lart –Gjilan, 1998-2003
 Universiteti i Prishtinës- Fakulteti i Edukimit, 2002-2003
 Universiteti i Barcelonës- Hulumtues, 2003-2006
 Universiteti i Barcelonës- Profesor Hulumtues, 2006-2010
 Universiteti i Prishtinës- Fakulteti i Edukimit, 2010-2013
 Universiteti i Prishtinës- Fakulteti i Edukimit, 2010
 Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan, 01.10.2013-01.10.2014
 Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan, 16.09.2013- 10.07.2014
 Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan, 10.07.2014 15.02.2015
 Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan, 12.10.2015-16.10.2019
 Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan, 2019-2021

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik
2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti	Numri i ISBN
1	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Analiza e casjes së konceptit të funksionit në tesktet shkollore të matematikës	Kumtesat 2012, pp. 519-524	http://www.uni-pr.edu/getattachment/Kerki-me-Shkencore/Ngjarje-dhe-aktivitete-kerkimore-shkencore/Libri-i-Kumtesat-perfundimtare-nga-Java-e-Shkences-2012.pdf.aspx
2	Të dhënat e ofruara për mbi 5 tituj të librave, doracakëve janë të ofruara në CV-në e aplikuesit, por nuk janë ofruar kopje fizike të tyre.	////	////	////

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj.	Certifikata e prezantimit ose agenda
1	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Digitalization as a process of assistance in the transparency of university teaching	ATEE Spring Conference in Riga, 7-8th June 2019	ATEE abstracts spring 2019.pdf (lu.lv)
2	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The evaluation of an online experience in the development of massive open online courses	ATEE Spring Conference in Riga, 12-13th May 2017	ATEE 2017 abstracts.pdf (lu.lv)
3	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Level of use of e Learning in UKZ for 201	2nd International Conference Towards Sustainable Development (TSD' 2018), held in Skopje, at the University "Mother Teresa", MACEDONIA, 2018	TSD 2018 – 4th International Conference "Towards Sustainable Development" – TSD2019 (unt.edu.mk)
4	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The message execution time in dependence on the number of clients on the UKZ2018 Serve	17th NETTIES Conference, Prishtina, Kosovo, 2019	https://www.iafes.net/17th-netties-conference
5	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The meaning of function in the mathematics textbooks	ATEE Annual Conference 2015, 24-27 August 2015,	www.gla.ac.uk/schools/education/atee2015/

			Glasgow, Great Britain	
6	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Cultural Characteristics in Knowledge and Explanation of the Meaning of geometric Transformation: Implication for Teacher Education	ATEE Annual Conference 2014 , 25-27 August 2014, Braga, Portugal	http://webs.ie.uminho.pt/atec2014/Papers.html
7	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Perspectives in a Multicultural Societies. A Preliminary Study in Kosovo's Institutions	ATEE Winter Conference 2014 , 15-17 April 2014, Budapest, Hungary	http://ateewinter2014.blogspot.hu/p/programme.html
8	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Vocational Teacher Education and master's degree Programme in Vocational Pedagogy / Didactics, based on the World of Works need of Competence.	ATEE 2011 Annual Conference , 24-28 August 2011, Riga, Latvia, pp. 607-617	hds/2011annualconferenceproceedings.pdf http://www.atee1.org/uploads/2011/annualconferenceproceedings.pdf
9	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The meaning of geometric transformation as function of set of points to set of points. A comparative study	9th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education – CERME9 , 2015, WG 4, Prague, Czech republic (in process)	http://www.cerme9.org/scientific-activities/twg-teams/#WG4
10	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Using Geometrical transformations in the Primary mathematics textbooks in Kosovo and Catalunya	Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education – CERME8 , 2013, WG 6, Antalya Turkey	http://www.cerme8.metu.edu.tr/wgpapers/WG4/WG4_Berisha.pdf
11	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Perspective teacher's understanding of geometric transformations"	The 12 th International Congress on Mathematical Education (ICME-12) 2012, TSG, pp. 2328-2335	http://www.icme12.org/upload/upfile2/tsg/1604.pdf
12	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Geometrical transformations as viewed by prospective Teachers	Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education – CERME7 , 2011, vol. GTH, pp. 578-587	http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/doc/cerme7/CERME7.pdf
13	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Monocultural mathematics perspectives in a multicultural society. A preliminary study in	Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education	http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/CERME5b/

Raporti i Komisionit vlerësues sipas Konkursit për angazhim të bashkëpunëtorëve të jashtëm për vitin akademik
2021/2022, me numër 1712 të datës 1.10.2021

		Kosovo's institutions	- CERME 5, 2007, v. WG10, p 98	
14	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The contents geometry in the early years of newmathematics curriculum in Kosova	Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education - CERME 4, 2005, WG7, p75	http://cerme4.crm.es/
15	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Mathematics and new Kosova Curriculum Framework	Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education - CERME 4, 2005, PP, p 121	http://cerme4.crm.es/
16	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The changes in the Kosovo mathematics curriculum fromthe point of view of the visionof mathematics and its teaching and learning	International Congress on Mathematical Education (ICME-10) 2004, Posters, p 675	http://www.icme10.dk/
17	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Education in Kosova-same mathematics issues	Special Conference in FFP of UB Education in Kosovo , 2002, SI, pp 10-12	
18	Xhevdet Thaqi, të tjerë	The set of H-points of rang k	Symposium: Current problems and changes in geometry , Hungary, 1997, Geometria Tanszek	
19	Xhevdet Thaqi, të tjerë	Generalisation of Desargues Theorem	11 Yugoslav Geometrical Seminar , 1996, p 23	

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjërates	Lloji i ligjërates (Universitet, Punëtori Shkencore)	Viti, Vendi
1	////	////	/////	////

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/rece nsent)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recensionin	Vendi, Viti

1	Drejtor i Redaksisë	///	///	Journal KODI X	///
2	Anëtar i Bordit Redaktues	///	///	Journal EDUCOLOGJIA	///

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqese, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Koordinator në Fakultetin e Trajnimit të Mësuesve të Universitetit të Barcelonës, projekti "Të mësojmë të mësojmë transformimin gjeometrik" i punuar nga Xhevdet Thaqi, i mbështetur nga UB dhe l'Agència de Gestió d'Ajuts Unviersitaris i de Recerca (AGAUR).

Koordinator në Fakultetin e Edukimit të UP-së, projekti "Zbulimi i transformimeve gjeometrike dhe zhvillimi i të menduarit gjeometrik" i punuar nga Xhevdet Thaqi në vitin 2010 i mbështetur nga WUS-Austri.

Koordinator në Fakultetin e Edukimit të UP-së në bashkëpunim me Kolegjin Universitar Oslo&Akershus, projekti "Programi Master për Arsimitin Profesional të Mësimdhënësve" i punuar nga Xhevdet Thaqi dhe Ronny Sannerud, shtator 2011-maj 2012 i mbështetur nga NORAD.

Anëtar në Universitetin e Prishtinës projekti "Modernizimi i Arsimit të Mësimdhënësve në Universitetin e Prishtinës (Med@UP) nr.544023" Xhevdet Thaqi si anëtar i ekipit, në kuadër të programit TEMPUS.

Universitetit të Prishtinës projekti "Modernizimi i Arsimit të Mësimdhënësve në Universitetin e Prishtinës (Med@UP) nr.544023" Xhevdet Thaqi si anëtar i ekipit, në kuadër të programit TEMPUS.

Koordinator në Universitetin e Gjilanit, Projekti Erasmus+ "Green Tech: Smart&Green Tech-nologies for Innovative and Sustainable Societies in BB" nr. 551984-EM1-2014-1-ES- ERA MUNDUS-EMA21, Xhevdet Thaqi si koordinator i Universitetit, i mbështetur nga Komisioni Evropian.

Koordinator në Universitetin e Gjilanit, Projekti Erasmus+ "Gati për Biznes - REBUS" Projekti Nr: 573664-EPP-1-2016-BA-EPPKA2-CBHE-JP, Xhevdet Thaqi si koordinator në Universitetin Publik "Kadri Zeka" në Gjilan.

Koordinator në Universitetin e Gjilanit, Projekti Erasmus+ "Kursi MSc në arsimin STEAM- STEAMedu" Projekti Nr: 618996-EPP-1-2020-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP, Xhevdet Thaqi si koordinator në Universitetin Publik "Kadri Zeka" në Gjilan.

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qellime pedagogjike shkencore, qendrimi: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Universiteti i Prishtinës- FSHMN, Departamenti i Matematikës, 1986-Studimet themelore

Universiteti i Prishtinës- FSHMN, Departamenti i Matematikës, 1998- Studimet master

Universiteti i Barcelonës – Departamenti i Didaktikës iShkenca Eksperimentale dhe Matematikë

2005- Master i Didaktikës së Matematikës (DEA – Diplomë)

Universiteti i Barcelonës Doktor i Didaktikës së Matematikës (Gjeometri)-2009

TABELAT E MËSIPËRME DUHET PLOTËSUAR PËR ÇDO KANDIDAT/E VEÇ E VEÇ**Përfundimi dhe propozimi**

(Anëtarët e Komisionit vlerësues janë të obliguar që të shkruajnë një arsyetim të shkurtër për kandidatin të cili propozohet si bashkëpunëtorë i jashtëm. Ata janë të obliguar që të paraqesin në mënyrë të qartë propozimin e tyre vetëm për një kandidat për një pozitë (ose për më tepër kandidatë, nëse ashtu është kërkuar me konkurs). Komisioni vlerësues përmbledh të dhënat për kandidatët që kanë aplikuar dhe sjell konkludimin dhe propozimin e arsyetuar për kandidatin dhe titullin në të cilin propozohet (sipas kërkesave të konkursit, Statutit dhe pozitës së shpallur) për kandidatin i cili propozohet për pozitën e shpallur. Kjo pjesë e raportit është e përbashkët për të gjithë kandidatet, ndërsa 4 kapitujt paraprake shkruhen për secilin kandidat veç e veç (për të gjithë kandidatët të cilët i plotësojnë kushtet për aplikim sipas Statutit dhe konkursit).

Komisioni vlerësues i formuar me Vendimin me numër 404 të Këshillit të Fakultetit të Edukimit të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, të datës 29.10.2021, duke u bazuar në Statutin e UIBM, Rregulloren për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.09.2021 si dhe konkursin publik të datës 1.10.202, nr. prot. 1712, pas shqyrtimit dhe vlerësimit të dokumentacionit të kandidatëve, konstaton që:

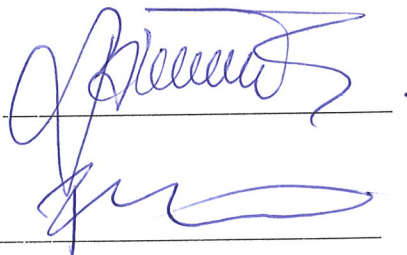
1. Xhevdet Thaqi: Plotëson kriteret e pikës 2 të nenit 7 të Rregullores për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021

Si rrjedhim:


Komisioni vlerësues i propozon Këshillit të Fakultetit të Edukimit, që të angazhojë Prof. asoc.dr Xhevdet Thaqi për pozitën një mësimdhënës për: Metodologji e mësimit të matematikës I, Metodologji e mësimit të matematikës II.

Nënshkrimet origjinale nga anëtarët e Komisionit vlerësues:
[të shënohet thirrja e saktë akademike]

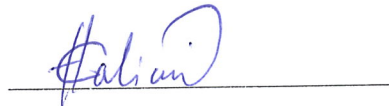
1. Prof.Ass.Dr. Samire Bllaca Balaj, Kryetar/e



2. Prof. Asoc.Dr. Fitore Abdullahu, Anëtar/e



3. Prof.Asoc. Ekrem Aljimi, anëtar/e



Datë: 8/11/2021