

UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË
Raporti i Komisionit vlerësues për emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik sipas
konkursit të datës 8.7.2022



UNIVERSITETI ISA BOLETINI MITROVICË
FAKULTETI I EDUKIMIT

Pranuar me dt.	24.08.2022		
Shesja organ.	Numer	Nr.Ekzempl.	Vlera
	232		

UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË

**RAPORT I KOMISIONIT VLERËSUES PËR EMËRIMIN, RIEMËRIMIN DHE
AVANCIMIN E PERSONELIT AKADEMIK.**

Fakulteti	Fakulteti i Edukimit
Lënda/ët për të cilat është shpallur konkursi	Një mësimdhënës për lëndët: Edukimi fizik me metodologji, Edukimi fizik në edukim parashkollor, Metodologji e hulumtimit në edukim parashkollor, Psikologji zhvillimore dhe Bazat e hulumtimit në arsim
Kandidatët e paraqitur:	1. Merita Shala

Komisioni vlerësues:

1. Kryetar	Prof. asoc. dr. Qazim Tmava
2. Anëtar	Prof. dr. Hasim Rushiti
3. Anëtar	Prof. asoc. dr. Behxhet Gaxhiqi

Shënimet për kandidati/en për të cilin shkruhet raporti**Kandidati/e 1**

Emri dhe mbiemri	Merita Shala
Datëlindja dhe vendlindja	21.4.1968 - Tiranë
Grada shkencore	Dr.sc.
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje, avancim)	Prof.ass.dr.
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje, avancim)	2017
Universiteti/fakulteti/departamenti	Universiteti i Mitrovicës "Isa Boletini" Fakulteti i Edukimit Programi Fillor dhe Parashkollor
Arsimimi i lartë	
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nëse kandidati/ja ka studiuar jashtë vendit)	Universiteti European i Tiranës Fakulteti i Shkencave Sociale Psikologji-Pedagogji Doktor Viti 2015 / Nota mesatare = 9.50 Vendimi i nostrifikimit: Nr. Reference 6-1033, datë 21.2.2017
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nëse kandidati/ja ka studiuar jashtë vendit)	Universiteti i Prishtinës Fakulteti i Kulturës Fizike dhe Sportit Doktor i Shkencave të Kulturës Fizike dhe Sportit Viti 2007
Studimet Master/Magjistraturë - Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati/ja ka studiuar jashtë vendit)	Universiteti i Prishtinës Fakulteti i Kulturës Fizike dhe Sportit Magjistër i Shkencave të Kulturës Fizike dhe Sportit Viti 2004 / Nota mesatare = 9.40
Studimet Master/Magjistraturë - Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati/ja ka studiuar jashtë vendit)	Albanian University Fakulteti i Shkencave Shoqërore Master i Shkencave në Psikologji Klinike Viti 2019 / Nota mesatare = 9.50 Vendimi i nostrifikimit: Nr. Reference 216/1403, datë 24.5.2021
Studimet themelore - Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati/ja ka studiuar jashtë vendit)	Universiteti i Sporteve Tiranë (Instituti i Lartë i Kulturës Fizike Vojo Kushi) Mësues i edukimit fizik Viti 1996 / Nota mesatare = 9.90 Vendimi i nostrifikimit: E barasvlerësuar si Profesor i diplomuar i Kulturës Fizike Nr. Reference 112/08, datë 11.12.2008

Sqarim: Në këtë tabelë paraqiten shënimet për secilin kandidat që i shkruhet raporti. Të shtohen tabela, varësisht nga numri i kandidatëve. Për pozitën profesor, komisioni vlerëson fushën e ngushtë nga studimet master dhe të doktoratës, ndërsa për pozitën asistent/e, studimet bachelor dhe master.

1. Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit, Tabela I:

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes së fundit në revista, të cilat janë të indeksuara në bazat akademike, sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION, si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe Rregullores nr. prot. 1667 dt. 28.09.2021.

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Platforma	Revista	Impakt Faktori	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues ¹
1	Shala, M. Jetishi Çollaku, P., Hoxha, F., Bllaca Balaj, S., Preteni, D.	One year after the first cases of COVID-19: Factors influencing the anxiety among Kosovar university students	SCOPUS	Journal of Health and Social Sciences	Cite score (SCOPUS) 1.6 (2022)	6(2), pp. 241–254, 2021	DOI: 10.19204/2021/nyrf10 https://journalhss.com/publications/2021-62/
2	Shala, M Jetishi Çollaku, P	Coping Strategies, Anxiety and Mental Health Among Female Undergraduate Students in Kosova	WorldCat	International Journal of Management and Humanities	/	Volumi-8 Issue-9, pp. 19-24 2022	DOI: 10.35940/ijmh.I1488.058922 https://www.ijmh.org/portfolio-item/I1488058922/
3	Shala M, Sadiku, A Jetishi Çollaku, P Haxhijaha, E	Early Childhood Teachers' Wellbeing and Mental Health During the COVID-19 Pandemic – Kosovo Case	WorldCat	International Journal of Social Sciences: Current and Future Research Trends	/	Volume 13, No 1, pp 174-186 2022	https://ijsscfrtjournal.isrra.org/index.php/Social_Science_Journal/article/view/999

¹ Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësish revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse.

4	Shahini, M Shala, M. , Xhylani, P., Gashi, S., Borinca, I., Erfurth. A.	Challenging predictions between affective temperamen ts, depression and anxiety in a Kosovo student community sample.	SCOPUS	Internatio nal journal of psychiatr y in clinical practice	Impact Factor 2.750	22(4), pp. 282–288 2018	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13651501.2018.1426771
5	Kamberi, M., Hoxha, F., Shala, M. , Shahini. M., & Vehapi. Sh.	Anxiety predictors among college students in Kosovo	SCOPUS	Internatio nal Journal of Adolesce nce and Youth	Cite score (SCOP US) 4.8 (2021)	24(1), pp. 117–124 2019	DOI: 10.1080/02673843.2018.1479277 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2018.1479277
6	Shahini, M Rescorla, L.A., Shala, M Ukshini, S	Living on the Edge: Emotional and Behavioral Problems in a Sample of Kosovar Veterans and Wives of Veterans 16 Years Postwar	SCOPUS	Frontiers in Psychiatr y	Impact Factor 5.435	Volume 10, Article 598 2019	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2019.00598/full https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00598

Sqarim: Autor i parë konsiderohet personi, emri i të cilit gjendet i pari në listën e autorëve. Autori korrespondent konsiderohet autori i punimit, i cili shprehimisht është përcaktuar si i tillë në punim. Nëse në punimin e publikuar janë specifikuar më shumë se 1 (një) autor korrespondent, si autor korrespondent konsiderohet autori i parë i identifikuar si i tillë. Nëse në punimin e publikuar janë vetëm dy autorë dhe autori korrespondent nuk është specifikuar, autori i dytë konsiderohet si autor korrespondent. Në tabelë duhet të prezantohen punimet pas thirrjes së fundit. Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UIBM -së dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokolli 1201, datë 11.09.2018 dhe Rregullores 1667 nga data e miratimit 28.09.2021. Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të ofrojë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit/es në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impakt faktorin" e revistës, shtëpinë botuese, ORCID ID etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Pas thirrjes së fundit në Janar 2017, kandidatja M.Shala, ka publikuar gjashtw punime nw revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike, sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 Parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension dhe Udhëzimit Administrativ për Plotësimin dhe precizimin – (aneks – i – MASHT) nr. 7/2018 e ua nr. 01/2018 parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension, si dhe Rregullores së UMIB, numër protokolli 1201, datë 11.09.2018 dhe Rregullores nr. prot. 1667 dt. 28.09.2021.

Artikulli: The Effect of Coping Strategies and Anxiety on Mental Health Among Female Undergraduate Students in Kosovo, është publikuar në revistën: International Journal of Management and Humanities, viti, 2022, volumi-8, issue-9, faqe. 19-24.
DOI: 10.35940/ijmh.11488.058922. <https://www.ijmh.org/portfolio-item/11488058922/>

Kandidatja është autore e parë dhe korrespondente e artikullit. Artikulli është punuar në bashkëautorësi: Merita Shala, Pranvera Jetishi.

Artikulli: Early Childhood Teachers' Wellbeing and Mental Health During the COVID-19 Pandemic – Kosovo Case, është publikuar në revistën International Journal of Social Sciences: Current and Future Research Trends, viti 2022, volume 13, Nr. 1, faqe 174-186.
https://ijsscfrjournal.isrra.org/index.php/Social_Science_Journal/article/view/999

Kandidatja është autore e parë dhe korrespondente e artikullit. Artikulli është punuar në bashkëautorësi: Merita Shala, Albana Sadiku, Pranvera Jetishi Çollaku, Edita Haxhijaha.

Artikulli: One year after the first cases of COVID-19: Factors influencing the anxiety among Kosovar university students, është publikuar në revistën Journal of Health and Social Sciences, viti 2021, volume 6(2), faqe. 241–254. Për vitin 2022, rezultati i citimit të Journal of Health and Social Sciences në Scopus, është 1.6

DOI 10.19204/2021/nyrf10

<https://journalhss.com/publications/2021-62/>

https://journalhss.com/wp-content/uploads/jhhs_62_241-254.pdf

Kandidatja është autore e parë dhe korrespondente e artikullit. Artikulli është punuar në bashkëautorësi: Merita Shala, Pranvera Jetishi Çollaku, Fatbardha Hoxha, Samire Bllaca Balaj, Diellza Preteni.

Artikulli: Living on the Edge: Emotional and Behavioral Problems in a Sample of Kosovar Veterans and Wives of Veterans 16 Years Postwar, është publikuar në revistën Frontiers in Psychiatry, viti 2019, volume10, article number: 598. Revista ka impact faktorin 5.435

<https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2019.00598/full>

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00598>

Kandidatja është bashkëautore e tretë e këtij artikulli. Mimoza Shahini, Leslie L. Rescorla, Merita Shala, Shqipe Ukshini.

Artikulli: Anxiety predictors among college students in Kosovo, është publikuar në revistën International Journal of Adolescence and Youth, viti 2019, volume 24(1), faqe. 117–124. Për vitin 2021, rezultati i citimit të International Journal of Adolescence and Youth në Scopus, është 4.8

DOI: [10.1080/02673843.2018.1479277](https://doi.org/10.1080/02673843.2018.1479277)

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2018.1479277>

Kandidatja është bashkëautore e tretë e këtij artikulli. Mimoza Kamberi, Fatbardha Hoxha,

Merita Shala, Shemsedin Vehapi.

Artikulli: Challenging predictions between affective temperaments, depression and anxiety in a Kosovo student community sample, është publikuar në revistën International Journal of Psychiatry in Clinical Practice, viti 2018, volume 22(4), faqe. 282–288. Revista ka impact factor 2.750 (2021).

<https://doi.org/10.1080/13651501.2018.1426771>

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13651501.2018.1426771?journalCode=ijpc20>

Kandidatja është bashkëautore e dytë këtij artikulli. Mimoza Shahini, Merita Shala, Pajtim Xhylani, Shkumbin Gashi, Islam Borinca, Andreas Erfurth.

2. Përvoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit/es, universitetet ku ai/ajo ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura, duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

2019 e në vazhdim = Prorektore për mësimdhënie, çështje të studentëve dhe zhvillim të cilësisë dhe Profesor asistente në Fakultetin e Edukimit - UIBM
 2017 – 2018 = Profesor asistente + Prodekane + Dekane e FE- UIBM
 2013 – 2016 = Mësimdhënëse + Dekane në Fakultetin e Psikologjisë në Kolegjin AAB
 2014 - 2016 = Mësimdhënëse e angazhuar UIBM
 2005 - 2008 = Mësimdhënëse e rregullt në Kolegjin Universi
 2004 - 2012 = Mësimdhënëse e angazhuar në FE- Universiteti i Prishtinës

Tabela II. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave dhe dispensave

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti	Numri ISBN
1	Merita Shala	Problemet emocionale dhe të sjelljes tek fëmijët parashkollorë: Teori, perspektiva, prevalenca. Monografi	Magjia e librit, Prishtinë, 2022	978-9951-9076-2-0
2	Merita Shala	Vlerësimi i aftësive lëvizore bazike të fëmijëve parashkollorë.	Mozaiku, Prishtinë, 2009	978-9951-475-03-7
3	Merita Shala	Udhëzime metodologjike për punimin e diplomës	Mozaiku, Prishtinë, 2010	978-9951-475-05-1
4	Merita Shala Majlinda Gjellaj	Eksploruesit e vegjël.	Magjia e librit, Prishtinë, 2016	9789951693097
5	Merita Shala	Zhvillimi dhe të mësuarit në fëmijërinë e hershme.	Ligjërata të autorizuara. 2012	///
6	Merita Shala	Metodika e edukimi fizik në edukimin parashkollor.	Ligjërata të autorizuara. 2008	///

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela III. Publikimet nga kongreset dhe konferencat në nivel ndërkombëtar dhe vendor

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Emërtimi i kongresit, konferenca,	Vëllimi, nr., faqet, viti (të dëshmuara me proceedings book, botimi i përmbledhjes së abstrakteve ose agjenda)
1	Merita Shala	<i>Vendi i lojës në qëllimin e edukimit & arsimimit: Praktika aktuale në Kosovë</i>	Fuqizimi i zhvillimit të fëmijëve në vitet e hershme përmes lojës: Perspektivat dhe Praktikant aktuale. Organizuar nga Caritas – Projekti Shpresë	16 Dhjetor 2021 [Afhenda e konferencës dhe Certifikatë]
2	Merita Shala, Fatbardha Hoxha, Samire Bllaca Balaj	<i>Dallimet në ndikimin psikologjik dhe strategjitë e përballimit tek studentët në Universitetet publike dhe private në Kosovë.</i>	International Multidisciplinary Geosciences Conference (IMGC 2021) Geosciences and sustainable development. UIBM	14 Tetor, 2021 [Certifikatë; Programi i Konferencës; Botimi i punimeve të plota me ISBN: 978-9951-8991-6-1: faqe 273-281]
3	Merita Shala & Fatbardha Hoxha	<i>Challenges of online education during the first pandemic year: perception of early childhood educators – Kosovo case</i>	International scientific conference "Early childhood education and care: challenges and perspectives".	15 Tetor, 2021 [Afhenda e konferencës]
4	Merita Shala, Pranvera Jetishi Çollaku, Samire Bllaca Balaj, Diellza Preteni	<i>The Role of Coping Strategies and Family Communication on Anxiety in Students of Faculty of Education</i>	KICER: Kosovo international conference on educational research.	10-11 Qershor, 2021 [Certifikatë; Botimi i abstrakteve me ISBN: 978-9951-716-68-0: faqe 23; Afhenda e konferencës]
5	Merita Shala & Pranvera Jetishi	<i>Eksplorimi i strukturës faktoriale dhe vlefshmëria e "Mirëqenies së Fëmijëve në Izolim" (WCL-MFI) tek një mostër e fëmijëve</i>	Shëndeti mendor, sfidat dhe e ardhmja	10 Tetor 2021 [Certifikatë; Afhenda e konferencës]

		<i>Kosovarë</i>		
6	Merita Shala	<i>Kompetencat e prindërimit dhe problemet emocionale dhe të sjelljes së fëmijëve - studim rasti.</i>	International Multidisciplinary Geosciences Conference IMGC2019, UMIB	Tetor 2019 [Afhenda e konferencës, Botimi i punimeve tw plota me ISBN: 978-9951-612-00-5; faqe 331-338]
7	Merita Shala Albina Brahim, Mevlyde Mehmeti, Ardiana Lahu, Lirije Aliu, Sofie Fejza	<i>Challenging Relations Between the Personality Traits, Emotional Intelligence, Self-Efficacy and Mental Health of Future Teachers – Case Study</i>	Theory to practice as a cognitive, educational and social challenge	17-18 Shtator 2020 [Certifikatë; Botimi i abstrakteve:faqe 49]
8	Merita Shala	<i>Seeing eye to eye: Early childhood education settings as a place of development, learning and hope – The challenges of effective alliances.</i>	“Trauma dhe Familja: Forcimi i sistemeve të mbështetjes së komunitetit në Kosovë”.	Maj 2018 [Certifikatë]
9	Merita Shala	<i>Paradokset e Edukimit Parashkollor në Kosovë.</i>	International Conference on Children’s Health, Wellbeing and Rights. Prishtine, Kosovë.	1-2 Qershor, 2018 [Certifikatë]
10	Merita Shala	<i>Mbipesha, Obeziteti dhe Ankthi tek Studentët Kosovarë – Lidhmëri dhe Ndikime.</i>	“Psikologjia e Shëndetit: Midis Sfidave të Zhvillimit dhe Realitetit”	19 Janar, 2018 [Certifikatë; Afhenda e konferencës]

Tabela IV. Pjesëmarrja në Komitetet shkencore në kongreset dhe konferencat në nivel ndërkombëtar dhe vendor

Nr	Emërtimi i kongresit, konferencës	Linku /libri i publikimeve
1	Anëtare e <i>SCIENTIFIC COMMITTEE</i> : në Konferencën e 2-të: International scientific conference “Early childhood education and	https://cris.unibo.it/retrieve/handle/11585/788787/711691/ECEC%20PROCEEDING%20ISBN.pdf

	care: challenges and perspectives". Organizuar nga Universiteti i Korçës dhe Universita di Bologna.	
2	Anëtare e <i>SCIENTIFIC COMMITTEE</i> : në Konferencën e 3-të: International Multidisciplinary Geosciences Conference (IMGC 2021) Geosciences and sustainable development. Organizuar nga UIBM	http://www.imgc-umib.net/
3	Anëtare e <i>SCIENTIFIC COMMITTEE</i> në: "3rd International Conference on Global Competition and Innovation Management. Organizuar nga Istanbul University, UIBM and partners.	https://kry2021.istanbul.edu.tr/en/content/boards/scientific-board
4	Anëtare e <i>SCIENTIFIC COMMITTEE</i> : në Konferencën: "Theory to Practice as a Cognitive, Educational and Social Challenge".	https://t2p-conference.org/scientific-committee-3/

Tabela V. Pjesëmarrja në komisionet vlerësuese për zgjedhje dhe avancim të stafit akademik

Nr	Pozitat e konkursit	Pozita në komision	Viti
1	Merita Shala Histori Kombëtare, Histori e Arsimit Kombëtar, Edukatë Qytetare	Kryetare	2022
2	Merita Shala Një mësimdhënës për gruplëndësh nga Pedagogjia – Programi Fillor.	Kryetare	2020
3	Merita Shala Një mësimdhënës për gruplëndësh nga Pedagogjia – Programi Parashkollor.	Kryetare	2020
4	Merita Shala Një asistent/e për gruplëndësh nga pedagogjia – Programi Fillor.	Kryetare	2020
5	Merita Shala Një asistent për gruplëndësh: Komunikimi në arsim, Shkathhtësitë e mësimin akademik, Shkathhtësitë e komunikimit me fëmijë, Praktika pedagogjike II me metodologji të edukimit, Shkencat shoqërore në edukim parashkollor, Vlerësimi në edukimin e hershëm, Strategjitë e edukimit parashkollor.	Kryetare	2020
6	Merita Shala Vizatim, Artet e bukura dhe punë dore me modelim	Kryetare	2020
7	Merita Shala Gruplëndësh nga Historia – Asistent	Anëtare	2018
8	Merita Shala Gruplëndësh nga Pedagogjia - Asistent	Anëtare	2018

9	Merita Shala Teori e mësimit, Filozofi Edukimi, Zhvillimi i kurrikulave, Vlerësimi në arsim, Shkolla dhe komuniteti	Kryetare	2019
10	Merita Shala Asistent për lëndët Filozofi Edukimi, Praktikë pedagogjike, Zhvillimi i kurrikulave, Vlerësimi në arsim,	Kryetare	2019
11	Merita Shala Asistent për gruplëndësh nga Gjuha shqipe	Kryetare	2019

[Të dhënat specifike, janë të publikuara në ueb faqen e UIBM në Buletinet përkatëse <https://www.umib.net/buletinet/>]

Tabela VI. Mentorimi i temave të diplomës

Nr	Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Niveli i studimit	Data e përfundimit
1	Almedina Azemi Qëndrimet e mësimeve fillor ndaj disiplinës në klasë	Bachelor	2018
2	Fjolla Peci Lidhmëria ndërmjet statusit socio-ekonomik dhe stileve të prindërimit me arritjen akademike të nxënësve në Mitrovicë	Bachelor	2018
3	Nermin Morina Perceptimi i edukatoreve mbi rëndësinë e aktiviteteve në natyrë për zhvillimin fizik tek fëmijët parafillor në qytetin e Mitrovicës	Bachelor	2019
4	Medine Gashi Përdorimi i niveleve të taksonomisë së Bloom-it në përpilimin e testeve të shkallës së parë në arsimin fillor: studim rasti komuna e Mitrovicës	Bachelor	2019
5	Qëndresa Tahiri Shqyrtim analitik i planeve për orë mësimore sipas KKK –rast studimi komuna Mitrovicë	Bachelor	2019
6	Valmire Berisha Strategjitë e motivimit të nxënësve të klasave të katërta në Mitrovicë	Bachelor	2019
7	Mirjeta Aliu Përfshirja e fëmijëve me sindromën Down në aktivitetet fizike –studim metaanalitik	Bachelor	2020
8	Sofie Fejza Ndikimi të ndërsjellta të inteligjencës emocionale, klimës së të nxënësve dhe arritshmërisë akademike tek studentët e fakultetit të Edukimit - UMIB	Bachelor	2020
9	Mevlyde Mehmeti Marrëdhëniet midis pesë tipareve të mëdha të personalitetit dhe motivimit akademik në vetëefikasitetin e studentëve të programit parashkollor në fakultetin e Edukimit në UMIB	Bachelor	2020
10	Albina Brahim Ndikimi i vetëefikasitetit dhe inteligjencës emocionale tek motivimi akademik i studentëve të fakultetit të Edukimit në UMIB	Bachelor	2020
11	Pranverë Bilalli Niveli i burnout dhe satisfaksioni me punën tek mësimeve fillorë - studim meta-analitik	Bachelor	2021
12	Rina Hyseni Ndikimi i COVID-19 në suksesin e nxënësve - shqyrtim literature	Bachelor	2021

	Etj...		

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve pas thirrjes së fundit.

Tabela VII. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues/e i/e ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmia e kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjërates	Lloji i ligjërates (Universitet, Punëtori shkencore)	Viti, Vendi
1	//////////			

Tabela VIII. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/recensent)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension	Vendi, Viti
1	Reviewer	Diyang Qu, Yanni Wang, Zhiguo Zhang, Linlin Meng, Feng Zhu, Tiansheng Zheng Kongliang He, Yue Zhou, Chuanxiao Li, He Bu and Yongjie Zhou	Psychometric Properties of the Chinese Version of the Functional Assessment of Self-Mutilation (FASM) in Chinese Clinical Adolescents	Frontiers in Psychiatry, 26 January 2022 https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.755857 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2021.755857/full	2022
2	Reviewer	O. L. Gbarato & N. N. S. Mandah	Influence of Planned Repetition Skill on the Academic Performance of Secondary School Physics Students in Khana LGA, Rivers State, Nigeria	Journal of Education, Society and Behavioral Science 22 (3): 1-15, 2017, Article no.JESBS.29367 https://journaljesbs.com/index.php/JESBS/article/view/16099/29843	2017

Tabela IX. Trajnimet profesionale

Nr	Trajnimi (Titulli i trajnimit)	Certifikata	Viti
1	Qendra për Përsosmëri në Mësimdhënie - UP "Mësimdhënia në Arsimin e Lartë - Trajnimi Bazik"	Certifikatë	2020
2	Qendra për Përsosmëri në Mësimdhënie - UP "Mësimdhënia në Arsimin e Lartë - Trajnimi i avancuar"	Certifikatë	2021
3	UIBM & HERAS+ Lidership dhe zhvillimi i ekipit	//	2021
4	UIBM & QAIN "Shmangia e revistave të dyshimta dhe e konferencave të diskutueshme", e organizuar në kuadër të projektit "Cilësi, llogaridhënie, integritet dhe transparencë në arsimin e lartë".	Certifikatë	2021
5	Zhvillimi në fëmijërinë e heshme – Workshop, QHPSM	Certifikatë	2018

Tabela X. Angazhimi në projekte

Nr	Lloji	Emri i projekti	Pozita në projekt	Kohëzgjatja
1	Projekt i EU Erasmus + Program	QATEK Towards a Quality Oriented Initial Teacher Education to Increase Teacher Professionalism in Kosovo	Koordinatorë për UIBM	2021-2024
2	HERAS+	EduReaKos - Research capacity building to strengthen Empirical Education Research on Social Cohesion and Equity in Kosovo.	Anëtare	2022-2023
3	HERAS+	Competitive Fund for Strategic Development of Public Higher Education Institution (HEI) (Earmarked)	Përfaqësuese e UIBM	2021 2022

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqëse angazhimet profesionale në hulumtimet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, programi prej të cilit ë shtë financiar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

- Anëtare e grupit punues për Hartimin e Planit Strategjik të Arsimit 2022-2026 -MASHTI
- Anëtare e grupit punues për rishikimin e standardeve të akreditimit në AKA
- Anëtare e Grupit Punues (GP) për krijimin e Politikave për Shkencat e Aplikuara – MASHTI
- Anëtare e grupit të Ekspertëve në MASHTI për edukimin e hershëm (2008 në vazhdim)

Kontributi në komunitet:

- Në kuadër të kampanjës vetëdijësuese dhe produktit me moton "Embëlso shpirtin, STOP DHUNËN", Prorektorja për mësimdhënie, çështje të studentëve dhe zhvillim të cilësisë, Prof. ass. dr. Merita Shala, ofroi një ligjëratë për studentët e Universitetit "Isa Boletini" të Mitrovicës për vetëdijësimin e tyre me temën: STOP dhunës me bazë gjinore
- Fasilitim i trajnimit 3 ditor me temën: Kujdesi për mirëritjen e fëmijëve. Si kontribut

vullnetar në kuadër të projektit "Programi i zhvillimit të fëmijërisë së hershme në zonat rurale" që organizohet nga "Qendra për demokratizimin e shoqërisë civile, Koralet", dhe financohet nga UNICEF-i.

- Pjesëmarrje në takimet e organizuara nga MASHTI, MSH, Unicef, Save the Children, Banka Botërore etj, për të diskutuar rreth zhvillimeve në fushën e fëmijërisë së hershme, arsimit parauniversitar dhe arsimit të lartë në Kosovë. Kontribuese vullnetare si eksperte në përbajtjen e aplikacionit për prindër FOLEJA
- Pjesëmarrëse në punëtoritë për rishikimin e strategjive kombëtare dhe të organizatave ndërkombëtare që mbështesin zbatimin e strategjive kombëtare në fushën e arsimit dhe shëndetësisë.

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrim: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

1. Universiteti i Sporteve Tiranë (Instituti i Lartë i Kulturës Fizike 'Vojo Kushi')
2. Universiteti i Prishtinës
3. Universiteti European i Tiranës
4. Albanian University

4.1. Vlerësimi i kandidatit/es në intervistë (në rastet e krijimit të marrëdhënies së punës për herë të parë)

(Në këtë pjesë të raportit, komisioni duhet të ofrojë të dhëna të sakta dhe të plota, sipas pikës 2 të nenit 167 të Statutit të UIBM dhe pikave 2,3,4 të nenit 11 të Rregullores nr.1667 të datës 28.9.2021)

Kandidatja Merita Shala është në proces të avancimit.

5. Përfundimi dhe propozimi (titulli i cili propozohet)

(Anëtarët e Komisionit vlerësues janë të obliguar që të shkruajnë një arsyetim për titullin i cili propozohet. Ata janë të obliguar që të paraqesin në mënyrë të qartë propozimin e tyre për çdo kandidat/e. Kjo pjesë e raportit është e përbashkët për të gjithë kandidatët, ndërsa katër kapitujt paraprakë shkruhen për secilin kandidat veç e veç (për të gjithë kandidatët të cilët i plotësojnë kushtet për aplikim sipas Statutit dhe konkursit).

Komisioni vlerësues, i formuar me Vendimin e Këshillit të Fakultetit të Edukimit të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, me Nr. Prot. xxxxxxxx të datës xxxxxxxx, duke u bazuar në nenin 169 të Statutit të UIBM-së, në nenin 6, 10, 12, dhe 20 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e zgjedhjes, rizgjedhjes dhe avancimit të personelit akademik në UIBM, me Nr. Prot. 1667 të datës 28.09.2021, si dhe në konkursin publik të shpallur të datës 8.7.2022, Nr. Prot. 1600, pas shqyrtimit dhe vlerësimit të dokumentacionit të kandidatëve, konstaton se:

1. Merita Shala i plotëson të gjitha pikat e nenit 169 të Statutit të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, dhe nenit 6 të Rregullores për procedurat dhe kriteret e zgjedhjes, rizgjedhjes dhe avancimit të personelit akademik në UIBM, me Nr. Prot. 1677 të datës 28.09.2021, sepse:

- Ka gradën e doktorit të shkencës dhe thirrjen e profesorit asistent
- Fushat e studimit janë të lidhura me lëndët për të cilat është hapur konkursi
- Ka të publikuar monografinë
- Ka publikime në revista ndërkombëtare shkencore ose artistike me më së paku tri (3) punime kryesore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare, pas marrjes së titullit prof.ass.dr., në pajtim me aktet ligjore në fuqi
- Ka marrë pjesë në konferenca vendore dhe ndërkombëtare si folëse kryesore, prezantuese dhe anëtare e Këshillit Shkencor të konferencave
- Ka treguar aftësi për mësimdhënie, është e certifikuar për dy nivelet e trajnimeve për mësimdhënie në arsimin e lartë dhe është e certifikuar si trajnere e disa programeve në mësimdhënie dhe mësimnxënie
- Është pjesëmarrëse aktive në projektet ndërkombëtare si koordinatore për UIBM në projektin e Projekt i EU, Erasmus + Program: QATEK, si dhe në mjaft projekte vendore si eksperte e fushës
- Është dëshmuar si personalitet shkencor dhe profesional në fushën përkatëse duke kontribuar si redaktore shkencore në revista ndërkombëtare dhe vendore, duke ofruar kontribut të vlefshëm profesional si konsulent për organizatat qeveritare, joqeveritare vendore dhe ndërkombëtare si dhe ofron shërbime të ekspertizës të vazhdueshme në komunitet.

Propozimi për avancim:

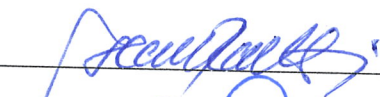
Komisioni vlerësues i propozon Këshillit të Fakultetit të Edukimit që prof.ass.dr. Merita Shala, të avancohet në thirrjen **profesor i asocuar** [prof.asoc.dr.] në lëndët: Edukimi fizik me metodologji, Edukimi fizik në edukim parashkollor, Metodologji e hulumtimit në edukim parashkollor, Psikologji zhvillimore dhe Bazat e hulumtimit në arsim.

Nënshkrimet origjinale nga anëtarët e Komisionit vlerësues:
[të shënohet thirrja e saktë akademike]

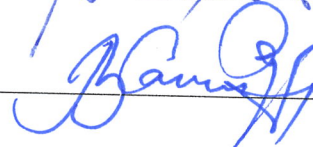
1. Prof. asoc. dr. Qazim Tmava, Kryetar



2. Prof. dr. Hasim Rushiti, Anëtar



3. Prof. asoc.dr. Behxhet Gaxhiqi, Anëtar



Datë: 23.08, 2022