



UNIVERSITETI / UNIVERSITY
“ISA BOLETINI”
MITROVICË
Fakulteti i Edukimit

PASQYRË E PROGRAMIT: ARSIMI FILLOR 2021-2024

Fakulteti i Edukimit synon të ofronë cilësi të lartë në mësimnxënie dhe mësimdhënie, në plotni me standardet bashkëkohore vendore dhe ndërkombëtare, duke ndërlidhur teorinë me praktikën sipas praktikave më të mira bashkëkohore, për përgatitjen e studentëve sipas kërkesave të tregut. Përkrah dhe inkurajon zhvillimin e stafit akademik dhe studentët, duke ju mundësuar atyre pjesëmarrje në simpoziume shkencore, seminare, konferenca shkencore dhe studentëve zhvillim profesional si mësimdhënsës dhe edukator të ardhshëm, me fokus kontributi nëkomunitet.

- Të ofron mësimdhënie, mësimnxënie dhe kërkime bashkëkohore në fushën e edukimit;
- Të përgaditë studentët sipas standardeve bashkëkohore dhe sipas kërkesave të tregut;
- Të ndërton ura bashkpunimi me institucionet simotra në vend dhe më gjerë, duke kontribuar në komunitet.

REZULTATET E PRITURA

Me përfundimin e suksesshëm të studimeve në arsimin fillor, pritet që studentët të përmbushin qëllimet kryesore tëprogramit, përmes rezultateve të pritura individualisht:

- Fitojnë një bazë solide të njohurive të njohura në arsim;
- Thithin koncepte, parime, perspektiva dhe prirje të reja në teoritë e të mësuarit dhe zhvillimit të fëmijëve, për tëkrijuar ambiente të shëndetshme, të respektueshme, mbështetëse dhe sfiduese për të gjithë fëmijët.
- Demonstrjnë dhe argumentojë natyrën në ndryshim të njohurive psikologjike;
- Zhvillimi i njohurive, aftësive, kuptimit dhe vlerësimit të rëndësisë së bashkëpunimit të ngushtë me familjet dhekomunitetet në mënyrë që të krijohen familje të respektueshme, që mbështesin reciprokisht dhe fuqizojnë dhe t'i përfshijnë ata/o në zhvillimin dhe mësimin e fëmijëve të tyre.
- Sigurojnë fëmijëve me aftësi të kufizuara të zhvillojnë një ndjenjë të lidhjes dhe përkatësisë ndaj fëmijëve dhe tërriturve të tjerë, për të zgjidhur konfliktet dhe për të zgjidhur sfidat me të cilat përballen.
- Zhvillimi i të menduarit kritik, të analizojnë njohuritë e arsimit të përparuar, të demonstrjnë aftësi dhe aftësi për tëzgjidhur probleme komplekse të paparashikueshme në fushën e studimit;
- Kuptojnë metodën shkencore dhe konceptet e saj kryesore (d.m.th. besueshmërinë, vlefshmërinë, përkufizimetoperacionale);
- Hartojnë dhe zhvillojnë punë seminrike, punë kërkimore, duke përdorur metodologji të ndryshme në përputhje mestandardet profesionale, për të siguruar trajtimin etik të pjesëmarrësve në sondazhe;
- Zhvillojnë aftësi profesionale të komunikimit, për të komunikuar në një rrugë të qartë në të gjitha faqet standardeprofesionale (prezantime gojore, postera kërkimore);
- Përmbledhin dhe sintetizojnë literaturën e arsimit;
- Komunikojnë rezultatet e hulumtimit në një rrugë të qartë, duke përdorur fjalët dhe numrat;
- Paraqesin sjellje etike në të gjitha aspektet e shkencës dhe praktikës (d.m.th. shmangia e plagjiaturës dhekonfliktit të interesit);
- Zbatojnë parimet e arsimit në jetën e përditshme;
- Konsultohen me profesionistë të tjerë, kur është e nevojshme;
- Artikulojnë parimet e SI mund të përdoren për të adresuar çështje sociale dhe për të informuar politikatat publike nënjë konkurrencë globale multikulturore;

Viti i Parë - ARSIMI FILLOR 2021-2024					
Semestri I					
Kursi	Stat.	Emri i kursit	L	U	ECTS
Edu 101	O	Gjuhë shqipe I (Fonetikë)	3	2	5
Edu 102	O	Matematikë elementare I	3	2	5
Edu 103	O	Gjuhë angleze I	2	1	5
Edu 104	O	Filozofi e edukimit	3	1	5
Edu 105	O	Shkathësitë e mësimit akademik	2	2	5
Edu 106	Z	Shkathësi e komunikimit dhe prezantimit	2	2	5
Edu 107	Z	Komunikimi në arsim	2	2	5
Edu 108	Z	Edukim dhe media	2	1	5
					30
Semestri II					
Edu 109	O	Gjuhë shqipe II (Morfologji)	3	2	6
Edu 110	O	Matematikë elementare II	3	2	5
Edu 111	O	Hyrje në psikologji	3	1	5
Edu 112	O	Teori e mësimit	3	2	5
Edu 113	O	Metodologji e përgjithshme mepraktikë I (2 javë)	3	2	5
Edu 114	Z	Tendencat bashkëkohore në arsim	2	1	4
Edu 115	Z	Historia e arsimit kombëtar	2	1	4
Edu 116	Z	Artet e bukura	2	1	4
Edu 117	Z	Mësimi në natyrë	1	2	4
					30
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).					
Viti i dytë - Programi Fillor					
Semestri III					

Kursi	Stat usi	Emri i kursit	L	U	EC TS
Edu 118	O	Gjuhë shqipe III (Sintaksë) memetodologji	3	2	6
Edu 119	O	TIK në arsimin fillor	3	2	5
Edu 120	O	Bazat e hulumtimit në arsim	3	2	5
Edu 121	O	Gjuhë angleze II	2	2	5
Edu 122	O	Menaxhimi i klasës	2	1	5
Edu 123	Z	Edukimi shëndetësor dhe mbrojtje efëmijëve	2	1	4
Edu 124	Z	Edukatë qytetare	2	1	4
Edu 125	Z	Intepretim me instrumente	2	1	4
Edu 126	Z	Shkathësitë e komunikimit me fëmijë	2	1	4
					30
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).					
Semestri IV					
Edu 127	O	Letërsi për fëmijë	3	2	5
Edu 128	O	Metodologji e mësimi të matematikës I	3	2	5
Edu 129	O	Praktika pedagogjike II memetodologji (5 javë)	3	2	5
Edu 130	O	Metodologji e arteve figurative	2	2	5
Edu 131	O	Psikologji zhvillimore	2	1	4
Edu 132	Z	Strategjitë dhe metodat e shkrimleximit	2	1	3
Edu 133	Z	Shkolla dhe komuniteti	2	1	3
Edu 134	Z	Mësimi në distancë	2	1	3
					30
*Studenti zgjedh dy kurse zgjedhore nga lista e kurseve zgjedhore (Z).					
Semestri V					
Kursi	Stat.	Emri i kursit	L	U	EC TS
Edu 135	O	Shkenca shoqërore në arsim fillor	3	2	6
Edu 136	O	Histori kombëtare	2	2	5
Edu 137	O	Praktika pedagogjike memetodologji - III (6 javë)	3	2	5

Edu 138	O	Shkenca natyrore në arsimin fillor I	3	2	6
Edu 139	O	Metodologji e leximit letrar	2	1	4
Edu 140	Z	Teori e leterisë në arsimin fillor	2	1	4
Edu 141	Z	Psikologji e personalitetit	2	1	4
Edu 142	Z	Vizatim	2	1	4
					30
Kursi	Stat usi	Emri i kursit	L	U	EC TS
Edu 143	O	Shkenca natyrore në arsimin fillorII	3	2	6
Edu 144	O	Bazat e arsimit muzikor	2	2	5
Edu 145	O	Psikologji edukimi	2	2	5
Edu 146	O	Metodologji e gjuhës shqipe	3	2	5
Edu 147	O	Zhvillimi dhe zbatimimi i kurrikulave	2	2	5
Edu 148	Z	Etika dhe siguria në arsimin fillor	2	1	4
Edu 149	Z	Vështirësitë në të nxënë	2	1	4
Edu 150	Z	Etnologji dhe letërsi popullore	2	1	4
					30
Kursi	Stat usi	Emri i kursit	L	U	EC TS
Edu 151	O	Metodologji e mësimit të matematikës II	3	2	5
Edu 152	O	Histori e letërsisë kombëtare	3	1	5
Edu 153	O	Edukimit fizik me metodologji	3	2	5
Edu 154	O	Edukimi mjedisor	3	1	4
Edu 155	O	Vlerësimi në arsim	3	1	5
Edu 156	Z	Arsimimi gjatë gjithë jetës	2	1	3
Edu 157	Z	Etika e mësimitdhënies	2	1	3

					30
*Studenti zgjedh dy kurse zgjedhore nga lista e kurseve zgjedhore (Z).					
Semestri VIII					
Kursi	Statusi	Emri i kursit	L	U	ECTS
Edu 159	0	Edukim gjithëpërfshirës me metodologji	2	2	5
Edu 160	0	Praktika pedagogjike IV (8 javë)	2	3	10
Edu 161	0	Puna me fëmijë të talentuar	2	2	5
Edu 162	0	Provim final		/	10
					30