



**UNIVERSITETI / UNIVERSITY**  
**"ISA BOLETINI"**  
**MITROVICË**  
**Fakulteti i Edukimit**

**PROGRAMI I STUDIMIT: ARSIMI FILLOR – RIAKREDITIM 2017-2021**

Fakulteti i Edukimit synon të ofronë cilësi të lartë në mësimnxënie dhe mësimdhënie, në plotni me standardet bashkëkohore vendore dhe ndërkombëtare, duke ndërlidhur teorinë me praktikën sipas praktikave më të mira bashkëkohore, për përgatitjen e studentëve sipas kërkesave të tregut. Përkrah dhe inkurajon zhvillimin e stafit akademik dhe studentët, duke ju mundësuar atyre pjesëmarrje në simpoziume shkencore, seminare, konferenca shkencore dhe studentëve zhvillim profesional si mësimdhënëses dhe edukator të ardhshëm, me focus kontributi në komunitet.

- Të ofron mësimdhënie, mësimnxënie dhe kërkime bashkëkohore në fushën e edukimit;
- Të përgaditë studentët sipas standardeve bashkëkohore dhe sipas kërkesave të tregut;
- Të ndërton ura bashkpunimi me institucionet simotra në vend dhe më gjerë, duke kontribuar në komunitet.

**REZULTATET E PRITURA**

Me përfundimin e suksesshëm të studimeve në arsimin fillor, pritet që studentët të përmbushin qëllimet kryesore të programit, përmes rezultateve të pritura individualisht:

- Fitojnë një bazë solide të njohurive të njohura në arsim;
- Thithin koncepte, parime, perspektiva dhe prirje të reja në teorinë e të mësuarit dhe zhvillimit të fëmijëve, për të krijuar ambiente të shëndetshme, të respektueshme, mbështetëse dhe sfiduese për të gjithë fëmijët.
- Demonstrojnë dhe argumentojë natyrën në ndryshim të njohurive psikologjike;
- Zhvillimi i njohurive, aftësive, kuptimit dhe vlerësimit të rëndësishëm së bashkëpunimit të ngushtë me familjet dhe komunitetet në mënyrë që të krijohen familje të respektueshme, që mbështesin reciprokisht dhe fuqizojnë dhe t'i përfshijnë ata/o në zhvillimin dhe mësimin e fëmijëve të tyre.
- Sigurojnë fëmijëve me aftësi të kufizuara të zhvillojnë një ndjenjë të lidhjes dhe përkatësisë ndaj fëmijëve dhe të rriturve të tjerë, për të zgjidhur konfliktet dhe për të zgjidhur sfidat me të cilat përballen.
- Zhvillimi i të menduarit kritik, të analizojnë njohuritë e arsimit të përparuar, të demonstrojnë aftësi dhe aftësi për të zgjidhur probleme komplekse të paparashikueshme në fushën e studimit;
- Kuptojnë metodën shkencore dhe konceptet e saj kryesore (d.m.th. besueshmërinë, vlefshmërinë, përkufizimet operacionale);
- Hartojnë dhe zhvillojnë punë seminrike, punë kërkimore, duke përdorur metodologji të ndryshme në përputhje me standardet profesionale, për të siguruar trajtimin etik të pjesëmarrësve në sondazhe;
- Zhvillojnë aftësi profesionale të komunikimit, për të komunikuar në një rrugë të qartë në të gjitha faqet standarde profesionale (prezantime gojore, postera kërkimore);
- Përmbledhin dhe sintetizojnë literaturën e arsimit;
- Komunikojnë rezultatet e hulumtimit në një rrugë të qartë, duke përdorur fjalët dhe numrat; - Paraqisni sjellje etike në të gjitha aspektet e shkencës dhe praktikës (d.m.th. shmangia e plagjiaturës dhe konfliktit të interesit);
- Zbatojnë parimet e arsimit në jetën e përditshme;
- Konsultohen me profesionistë të tjerë, kur është e nevojshme;
- Artikulojnë parimet e SI mund të përdoren për të adresuar çështje sociale dhe për të informuar politikat publike në një konkurrencë globale multikulturore;

<b>Viti i Parë - Programi Fillor 2017-2021</b>					
<b>Semestri I</b>					
<b>Kursi</b>	<b>Stat.</b>	<b>Emri i kursit</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>EC TS</b>
Edu 101	<b>O</b>	Gjuhë shqipe I	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 102	<b>O</b>	Matematikë elementare I	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 103	<b>O</b>	Gjuhë angleze I	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 104	<b>O</b>	Filozofi e edukimit	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 105	<b>O</b>	Shkathësitë e mësimit akademik	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 106	<b>Z</b>	Shkathësi prezantimi	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 107	<b>Z</b>	Komunikimi në arsim	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
					<b>30</b>
<b>Semestri II</b>					
Edu 108	<b>O</b>	Gjuhë shqipe II	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 109	<b>O</b>	Matematikë elementare II	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Edu 110	<b>O</b>	Hyrje në psikologji	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 111	<b>O</b>	Teori e mësimit	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 112	<b>O</b>	Metodologji e përgjithshme praktikë I (2 javë)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 113	<b>Z</b>	Tendencat bashkëkohore në arsim	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 114	<b>Z</b>	Historia e arsimit kombëtar	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
					<b>30</b>
<b>*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).</b>					
<b>Viti i dytë - Programi Fillor</b>					
<b>Semestri III</b>					
<b>Kursi</b>	<b>Stat usi</b>	<b>Emri i kursit</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>EC TS</b>
Edu 115	<b>O</b>	Gjuhë shqipe III	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 116	<b>O</b>	TIK në arsimin fillor	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 117	<b>O</b>	Edukimi gjithpërfshires memetodologji	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 118	<b>O</b>	Gjuhë angleze II	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 119	<b>Z</b>	Edukimi shendetesor	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 120	<b>Z</b>	Edukatë qytetare	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 121	<b>Z</b>	Intepretim me instrumente	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 122	<b>Z</b>	Shkathësitë e komunikimit me	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

		fëmijë			
					<b>30</b>
<b>*Studenti zgjedh dy kurse zgjedhore nga lista e kurseve zgjedhore (Z).</b>					
<b>Semestri IV</b>					
Edu 123	<b>O</b>	Letërsi për fëmijë	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 124	<b>O</b>	Metodologji e mësimit të matematikës I	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 125	<b>O</b>	Praktika pedagogjike II me metodologji (4 javë)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 126	<b>O</b>	Metodologji e arteve figurative	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 127	<b>Z</b>	Psikologji zhvillimore	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 128	<b>Z</b>	Zhvillimi motor	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 129	<b>Z</b>	Strategjitë dhe metodat e shkrimleximit	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 130	<b>Z</b>	Shkolla dhe komuniteti	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
					<b>30</b>
<b>*Studenti zgjedh dy kurse zgjedhore nga lista e kurseve zgjedhore (Z).</b>					
<b>Semestri V</b>					
<b>Kursi</b>	<b>Stat.</b>	<b>Emri i kursit</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>EC TS</b>
Edu 131	<b>O</b>	Shkencat shoqërore në arsimin fillor	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 132	<b>O</b>	Histori kombëtare	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 133	<b>O</b>	Praktika pedagogjike me metodologji - III (6 javë)	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Edu 134	<b>O</b>	Shkencat natyrore në arsimin fillor I	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 135	<b>O</b>	Vlerësimi në arsim	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 136	<b>Z</b>	Psikologji e personalitetit	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 137	<b>Z</b>	Metodologji e leximit letrar	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Edu 138	<b>Z</b>	Vizatim	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
					<b>30</b>
<b>*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z)</b>					
<b>Semestri VI</b>					
<b>Kursi</b>	<b>Stat usi</b>	<b>Emri i kursit</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>EC TS</b>
Edu 139	<b>O</b>	Shkencat natyrore në arsimin fillor II	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Edu 140	<b>O</b>	Bazat e arsimit muzikor	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 141	<b>O</b>	Psikologji edukimi	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Edu 142	<b>O</b>	Metodologji e gjuhës shqipe	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Edu 143	<b>O</b>	Zhvillimi i kurrikulave	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Edu 144	Z	Vështirësitë në të nxënit	2	1	4
Edu 145	Z	Etnologji dhe letërsi popullore	2	1	4
					30
<b>*Studenti zgjedh 2 (dy) kurse zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).</b>					
<b>Viti i katërt - Programi Fillor</b>					
<b>Semestri VII</b>					
Kursi	Stat usi	Emri i kursit	L	U	ECTS
Edu 146	O	Metodologji e mësimit tëmatematikës II	3	2	6
Edu 147	O	Histori e letërsisë kombëtare	3	1	5
Edu 148	O	Edukimit fizik me metodologji	3	2	6
Edu 149	O	Edukimi mjedisor	3	1	5
Edu 150	Z	Arsimimi gjatë gjithë jetës	2	1	4
Edu 151	Z	Etika e mësimitdhënies	2	1	4
Edu 152	Z	Puna me fëmijë të talentuar	2	1	4
Edu 153	Z	Menaxhimi i klasës	2	1	4
					30
<b>*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).</b>					
<b>Semestri VIII</b>					
Kursi	Statu si	Emri i kursit	L	U	E C T S
Edu 154	O	Bazat e hulumtimit në arsim	3	2	6
Edu 155	O	Praktika pedagogjike IV (8 javë)	1	4	14
Edu 156	O	Provim përfundimtar		/	10
					30