



Pranuar me dt.		09.11.2023	
Njesia orga	Num	2443/1	

UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Edukimit

Pranuar me dt.			
08.11.2023			
Njesia organ.	Numer	Nr.Ekzempl.	Vlera
	345		

KËSHILLI I FAKULTETIT TË EDUKIMIT, në mbështetje të në mbështetje të nenit 72 të Statutit të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, nenit 8 pika 1 të Rregullores nr. Prot. 1670, dt. 28.09.2021 për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Universitetin "Isa Boletini" në Mitrovicë, dhe nenit 22 pika 1 të Rregullores mbi zgjedhjet në Universitetin e Mitrovicës dhe punën e Këshillit të Fakultetit më datë 03.11.2023 merr këtë:

PROPOZIM – VENDIM

- I. **APROVOHET** raporti i komisionit vlerësues me nr protokoli 309 i datës 30.10.2023.
- II. **PROPOZOHET** kandidati Hazir Elshani si kandidat i suksesshëm.

ARSYETIM

Këshilli i Fakultetit të Edukimit në mbledhjen e mbajtur më datë 03.11.2023 ka shqyrtuar dhe aprovuar raportin e komisionit recenzues nr. 309, dt. 30.10.2023 të emëruar nga Këshilli i Fakultetit të Edukimit, sipas konkursit të shpallur nr. prot 2067 dt.10.10.2023 të UIBM-së dhe konkursit plotësues me nr.prot 2097 dt 11.10.2023 për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm për ligjerata dhe ushtrime në bazë të nevojave të njëjësive akademike të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, për pozitën: Një mësimdhënës për lëndët: Psikologji e personalitetit, Psikologji edukimi, Puna me fëmijë të talentuar, Edukimi shëndetsor dhe mbrojtje e fëmijëve.

Në bazë të Rregullores nr. Prot. 1670, dt. 28.09.2021 për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Universitetin "Isa Boletini" në Mitrovicë, Këshilli i Fakultetit të Edukimit, brenda afateve ligjore i propozon Senatit të UIBM-së, miratimin e propozimeve për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në Fakultetin e Edukimit, Universiteti "Isa Boletini" në Mitrovicë. Andaj më se u tha më lartë u vendos si në pikën 1 dhe 2 te dispozitivit.

Vërejtje: Ndaj këtij vendimi palët e pa kënaqura mund të paraqesin ankesë në Fakultetin e Edukimit brenda afatit prej 8 ditëve nga dita e publikimit të raportit në ueb faqe.

Vendimi i dorëzohet:

Zyrës për çështje akademike
Sekretarit të FEdu
Arkivit të fakultetit



Kryesheja e Këshillit të Fakultetit
Prof. Ass. Dr. Samire Bllaca – Balaj



UNIVERSITETI ISA BOLETINI MITROVICË
FAKULTETI I EDUKIMIT

Pranuar me dt. 30/10/2023			
Njesia organ.	Numer	Nr. Ekzempl.	Vlera
	309		

UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË

RAPORT I KOMISIONIT VLERËSUES

Fakulteti	I Edukimit
Lënda/ët për të cilat është shpallur konkursi	Psikologji e Personalitetit, Psikologji Edukimi Puna me Fëmijë të Talentuar Edukimi Shëndetësor dhe Mbrojtja e Fëmijëve
Kandidatët e paraqitur:	
	Dr. Sc Hazir Elshani
	Dr.Sc.Lon Laska
	Dr.Sc. Gentiana Shahini

Komisioni vlerësues:

1. Kryetar	Prof.Ass.Dr. Tringa Dedi
2. Anëtar	Prof. Ass.Dr. Pranvera Jetishi- Çollaku
3. Anëtar	Prof. Ass. Dr. Violete Bardhi-Zeqiri

Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti

Kandidati/ja 1

Emri dhe mbiemri	Hazir Elshani
Datëlindja dhe vendlindja	18.11.1968 Baice
Grada shkencore	Doktor "Psikologji Klinike"
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	X
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	X
Universiteti/fakulteti/departamenti	X

Sqarim: Kandidatet të cilët krahas gradës doktor i shkencave kanë edhe titullin akademik të ligjëruesit ose profesorit, të fituar në UP, kanë përparësi në përzgjedhje.

Arsimimi i lartë	
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Albanian University, Fakulteti i Shkencave Shoqerore "Psikologji Klinike" Doktor "Psikologji Klinike" 20.10.2020, 17.6.2021</i>
Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Albanian University, Master i Shkencave ne Psikologji Klinike, 22.10.2012/16.6.2021</i>
Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Universiteti Dardania, Fakulteti Psikologji, Bachelor i psikologjise, 02.9.2010, 8.23</i>

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shënimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohen tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

1.Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit,

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes së fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Platforma	Koeficienti i Revistës (indeksim)	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues ¹
	Eglantina Dervishi, Silva Ibrahimi, Hazir Elshani	Post-Traumatic Stress Disorder in Militaries of Peacekeeping Missions in Areas of Éars and Conflicts 11					
		"The psycholinguistic development of children aged 3- 6"					ISSN 2410-3918
		Some aspects of phonological disorders of children with mental retardation in classes I-IV					ISSN 2410-3918

¹ Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

Hazir Elshani, Eglantina Dervishi, Silva Ibrahim, Altin Nika, Mimoza Kuqi.	The Impact of Cognitive Impairment in Children with Intellectual Disabilities		2, Novem ber 2020	Journal of International Cooperation and Development	Vol 3, No	www.richtmann.org/journal
			6, Novem ber 2020	Mediterranean Journal of Social Sciences	Vol 11 No	ISSN 2039-2117 (online) ISSN 2039-9340 (print) www.richtmann.org

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UIBM -së dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokolli 1201, datë 11.09.2018 dhe Rregullores 1667 nga data e miratimit 28.09.2021. Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të ofrojë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit/es në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impakt faktorin" e revistës, shtëpinë botuese, ORCID ID etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

--

Tabela II. Mentorimi

Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Diploma/ Niveli i studimit	Data e regjistrimit/ lejimit të punimit	Në proces	Data e përfundimit

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Përvoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit/es, universitetet ku ai/ajo ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura, duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

01.10.2021- 01.10.2022, Kolegji AAB, Fakulteti i Infermierisë, Prishtinë

01/10/2022- Qershor 2023, Kolegji AAB, Fakulteti i Psikologjisë, Prishtinë

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti	Numri i ISBN

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj.	Certifikata e prezantimit ose agenda

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjërues	Lloji i ligjërues (Universitet, Punëtori Shkencore)	Viti, Vendi

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/recensent)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension	Vendi, Viti

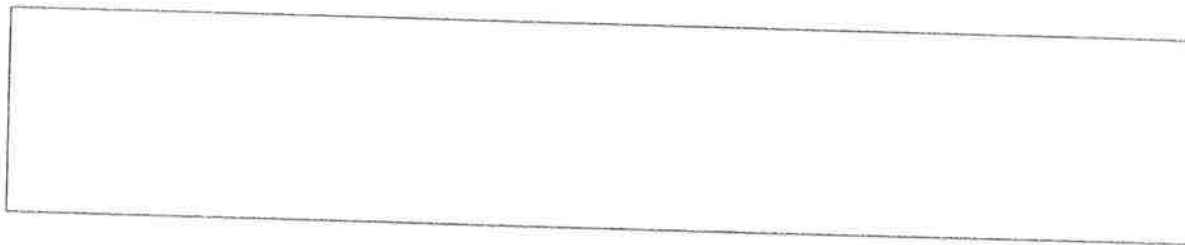
3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitivet dhe funksionet udhëheqëse, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendrime: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Studimet Themelore ne Universitetin Dardania, 2010
 Master ne Albanian University, Tirane 20.10.2012,
 Doktor "Psikologji Klinike" ne Albanian University, Tirane, 20.10.2020



Shënime për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti

Kandidati/ja 2

Emri dhe mbiemri	<i>Gentiana Shahini</i>
Datëlindja dhe vendlindja	<i>05.11.1975 / Gjilan</i>
Grada shkencore	<i>Doktor i Shkencave Filologjike</i>
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	X
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	X
Universiteti/fakulteti/departamenti	X

Sqarim: Kandidatet të cilët krahas gradës doktor i shkencave kanë edhe titullin akademik të ligjëruesit ose profesorit, të fituar në UP, kanë përparësi në përzgjedhje.

Arsimimi i lartë	
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Universiteti i Evropës Juglindore, Tetovë, Fakulteti i Gjuheve, Kulturave dhe Komunikimit, Doktor i Shkencave Filologjike 09.03.2017, 24.04.2017</i>
Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit, Master i Edukimit/Mesimdhënia dhe Kurrikula, 05.04.2013 / 9.40</i>
Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Universiteti i Edukimit, Prishtinë, Bachelor i Programit Fillor, 15.07.2009 / 9.26</i>

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohen tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

1.Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit,

Tabela I: Punimet e publikuara pas thirrjes së fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Platforma	Koeficienti i Revis tës (indeksim)	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues ²
	Gentiana Shahini Tringa Azizi	The impact of the corona virus 2019 on education: Challenges related to distance learning for children of the preparatory classes (5-6 year-olds)	Scopus		Policy Futures in Education,	[2022] 2 May 2022)	
		Socratic Method and Developing Students' Creative Skills [2013]			Kosovo Teacher, no. 21,	Decem ber 2013, p. 20-21	MEST, Pristina Year III,
		Challenges of			Teacher of	Februar	MEST, Pristina, Year III,

² Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësisht revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

	Academic Assessment in Kosovo [2014]			Kosovo, no. 23,	y 2014, p. 12-13.	
--	--------------------------------------	--	--	-----------------	-------------------	--

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UIBM-së dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokoll 1201, datë 11.09.2018 dhe Rregullores 1667 nga data e miratimit 28.09.2021. Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të ofrojë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit/es në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impakt faktorin" e revistës, shtëpinë botuese, ORCID ID etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

--

Tabela II. Mentorimi

Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Diploma/ Niveli i studimit	Data e regjistrimit/ lejimit të punimit	Në proces	Data e përfundimit

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Përvoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit/es, universitetet ku ai/ajo ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura, duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

<p>Asistent profesor ne Kolegji AAB, Fakulteti i Shkencave Sociale [01/08/2017 – vazhdon] Qyteti: Prishtinë Vendi: Kosova Ligjeruese Universiteti Publik "Kadri Zeka", Fakulteti i Edukimit [01/03/2017 – 01/06/2017] Qyteti: Gjilan Vendi: Kosova Asistent mësimor Universiteti Publik "Kadri Zeka", Fakulteti i Edukimit [01/10/2014 – 15/01/2017] Qyteti: Gjilan Vendi: Kosova</p>
--

--

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti	Numri i ISBN
	Dr.Sc. Gentiana Shahini	Planet dhe Programet Mesimore ne Lenden e Gjuhes Shqipr	Libri Shkollor	ISBN 987-9951-23-200-5

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj.	Certifikata e prezantimit ose agjenda

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjëratis	Lloji i ligjëratis (Universitet, Punëtori Shkencore)	Viti, Vendi

Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/recensenti)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension	Vendi, Viti

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqëse, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qëllime pedagogjike shkencore, qendërme: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Fakulteti i Edukimit Bachelor, 2009, Prishtine

Fakulteti i edukimit Master, 2013, Prishtine

Universiteti i Evropës Juglindore, Tetovë, 2017

Phd. candidate Faculty of Pedagogy University "SV. Kliment Ohridski", [11/2021 –vazhdon

Shënimet për kandidatin/en për të cilin/en shkruhet raporti

Kandidati/ja 3

Emri dhe mbiemri	<i>Lon Laska</i>
Datëlindja dhe vendlindja	<i>20.07.1968/ Doblibare</i>
Grada shkencore	<i>Doktor</i>
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	<i>X</i>
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	<i>X</i>
Universiteti/fakulteti/departamenti	<i>X</i>

Sqarim: Kandidatet të cilët krahas gradës doktor i shkencave kanë edhe titullin akademik të ligjëruesit ose profesorit, të fituar në UP, kanë përparësi në përzgjedhje.

Arsimimi i lartë	
Studimet e doktoratës-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i doktorimit, (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>UNIVERSITETI EUROPIAN I TIRANËS Data e diplomimit 27.01.2021 (nostrifikimi 21.06.2021) Diploma/ Doktorata DOKTOR I SHKENCAVE SOCIALE Profili: Psikologji-Pedagogji</i>
Studimet master/Magjistraturë, Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina", Prishtinë FAKULTETI FILOZOFIK-Departamenti Pedagogjisë Data e diplomimit 27.07.2010 Diploma MASTËR I SHKENCAVE TË PEDAGOGJISË Drejtimi: MENAXHIMI NË ARSIM</i>
Studimet themelore-Universiteti, Fakulteti, departamenti, titulli i fituar, viti i diplomimit, nota mesatare (nostrifikimi nëse kandidati ka studiuar jashtë vendit)	<i>Fakulteti i Edukimit- Qendra në Gjakovë Institucioni Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina", Prishtinë Data e diplomimit 04.04.1995 - 30.07.2005 Diploma Bachelor i mësimit klaso</i>

Sqarim: Në këtë tabelë paraqitën shenimet për secilin kandidatë që i shkruhet raporti. Të shtohen tabela, varësisht nga numri i kandidatëve.

1.Përmbledhje e aktivitetit shkencor të kandidatit,

Tabela 1: Punimet e publikuara pas thirrjes së fundit në revista të cilat janë të indeksuara në bazat akademike sipas Udhëzimit Administrativ (MASHT) Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION dhe Udhëzimit Administrativ për PLOTËSIMIN DHE PRECIZIMIN – (ANEKS – I – MASHT) Nr. 7/2018 e UA Nr. 01/2018 PARIMET E NJOHJES SË PLATFORMAVE DHE REVISTAVE NDËRKOMBËTARE ME RECENSION si dhe Rregullores së UMIB, numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe rregullores 1667 datë 28.09.2021

N	Autori/ët	Titulli i punimit	Platfo	Koefic	Revista	Vëllimi,	Linku identifikues ³
---	-----------	-------------------	--------	--------	---------	----------	---------------------------------

³ Komisioni vlerësues është i obliguar të shënojë linkun nëpërmjet të të cilit dëshmohet indeksimi i punimit përkatësish revistës në bazën e caktuar akademike, respektivisht linkun e punimit në revistën përkatëse

nr.			forma	ndërkombëtarë i Revistës (indeksim)		nr., faqet, viti	
	Lon LASKA, Aferdita HABIBAJ, Aferdita AHMETI, Shpresa QAMILI	The relationship between the level of depression and anxiety in parents with primary school children, and preschool children diagnosed with neuro-developmental disorders	Scopus	Pegem Journal of Education and Instruction	DOI: 10.47750/pegegog.13.02.03	Vol. 13, No. 2, 2023 (pp. 21-27)	https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2494/64 Published: 01.03.2023
	Lon LASKA, Venet Shala, Demir Limaj, Aferdita Ahmeti, Hysen Balaj	Management of quality assurance in the education of Kosovo through the evaluation process of technical performance	SCOPUS & Web of Science	GENERAL MANAGEMENT	DOI: 10.47750/QAS/24.193.42	Vol. 24, No. 193/March 2023	https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20230210_6ee2934e-0a97-42dd-bc74-f945b70031dc.pdf
	Lon LASKA, Demir Lima, Venet Shala, Hysen Balaj, Aferdita Ahmet	"Selfassessment as a mechanism for raising the quality of educational institutions, especially evaluation of the performance of teachers,"	Scopus		DOI: 10.1117/12.2675664		https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/12616/126160S/Self-assessment-as-a-mechanism-for-raising-the-quality-of/10.1117/12.2675664.full
	Venet SHALA, Jyxhel SPAHI, Lon LASKA	Organizational change from the perspective of employees: a case study on the reasons for resistance of private sector employees in Kosovo	Scopus		GENERAL MANAGEMENT		DOI: 10.47750/QAS/24.192.01 https://www.calitatea.ro/EN/ViewIssue.aspx https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.01
	Shemsi Morina, Lon Laska (autor korrespondent)	The views of primary education teachers of the Municipality of Prizren and Pristina regarding the adaptation of the didactic environment for children with special needs	Scopus		Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (JRTDD).		https://www.jrtdd.com/index.php/journal/article/view/1380
	Lon Laska	Importance of Principles in the Process of Supervision,	DOAJ; World		European Academic Research,		https://www.euacademic.org/UploadArticle/3570.pdf https://docplayer.net/17269

	Monitoring and Evaluation of Teachers' Performance	dCat; FAC TOR: 3.4546 (UIF)				2218-Importance-of-principles-in-the-process-of-supervision-monitoring-and-evaluation-of-teachers-performance.html
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Në këtë tabelë duhet të radhiten vetëm punimet që i plotësojnë kriteret e përcaktuara në Statutin e UIBM-së dhe Rregulloren e UMIB-it me numër protokollit 1201, datë 11.09.2018 dhe Rregullores 1667 nga data e miratimit 28.09.2021. Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave për punimet e radhitura në këtë tabelë.

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën I.

(Komisioni vlerësues duhet të ofrojë informata për tipin e publikimeve, për revistën në të cilën ka botuar autori duke iu referuar statusit të kandidatit/es në kuadër të punimit (p.sh. autor i parë etj), "impakt faktorin" e revistës, shtëpinë botuese, ORCID ID etj. Komisioni duhet të precizojë burimin e informatave në të cilin është mbështetur dhe i cili mund të verifikohet. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

--

Tabela II. Mentorimi

Emri Mbiemri (i kandidatit/es)	Diploma/ Niveli i studimit	Data e regjistrimit/ lejimit të punimit	Në proces	Data e përfundimit

Sqarim: Plotësohet tabela me emrat e kandidatëve të cilët i ka mentoruar pas thirrjes së fundit.

2. Përvoja në mësimdhënie universitare

(Në këtë pjesë të raportit shënohen gradat paraprake shkencore dhe titujt akademikë të kandidatit/es, universitetet ku ai/ajo ka punuar, programet akademike, kualifikimet, angazhimi në institucione jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura, duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Kolegji 'DARDANIA', Ligjërues i rregullt, Fakulteti i Psikologjisë
 Programi: Psikologji aplikative dhe studime menaxheriale
 Lëndët mësimore: Inteligjenca emocionale; Hyrje në këshillimin psikologjik; Matja dhe testimi në psikologji; Psikologji ndërkulturore
 Lidershipi dhe zhvillimi organizativ.

UNIVERSITETI I PRIZRENIT "Ukshin Hoti", Ligjërues me angazhim, Fakulteti i filologjisë, Lënda mësimore: Psikologji e përgjithshme
 Kolegji FAMA- Prishtinë, Mitrovicë, Gjilan dhe Prizren , Ligjërues i rregullt, Fakulteti i Psikologjisë: Departamenti- Psikologji dhe Përkujdesje dhe mirëqenie sociale.
 Lënda mësimore: Psikologji e inteligjencave; Psikologji e nx. me vështirësi në të nxënë; Psikologji komunikimi; Psikologji edukimi; Psikologji e dallimeve ndërmjet gjinive; Teoria e mësimit; Metodologji e mësimdhënies bashkëkohore; Pedagogji sociale; Teoria e mësimit me punë praktike; Punim Diplome.
 UNIVERSITETI I PRIZRENIT "Ukshin Hoti", Ligjërues me angazhim
 Fakulteti i Edukimit, Lënda mësimore: Psikologji e përgjithshme; Edukim Parashkollor; Histori dhe filozofi edukimi.
 Kolegji "Universum" Prishtinë, Bashkëpunëtor profesional: Ekspert/trajner, në Hartimin e programeve për zhvillim profesional : parafillor, fillor, të mesëm & menaxhim

Tabela III. Publikimet e monografive, librave, kapitujve të librave, dispensave etj.

Nr	Autori/ët	Titulli i publikimit	Shtëpia botuese, vendi, viti	Numri i ISBN

Anëtarët e Komisionit vlerësues mbajnë përgjegjësi lidhur me saktësinë e informatave të radhitura në tabelën III.

Tabela IV. Publikimet nga kongreset, konferencat, simpoziumet, nivel ndërkombëtar dhe vendore

Nr	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi, vëllimi, nr., faqet, viti etj.	Certifikata e prezantimit ose agjenda

Tabela V. Ligjëratat-prezantimet, ligjërues i ftuar në universitet dhe punëtori shkencore nga lëmi i kandidatit

Nr	Autorët (renditja si në Ligjërata/Prezantim)	Titulli i ligjëratis	Lloji i ligjëratis (Universitet, Punëtori Shkencore)	Viti, Vendi

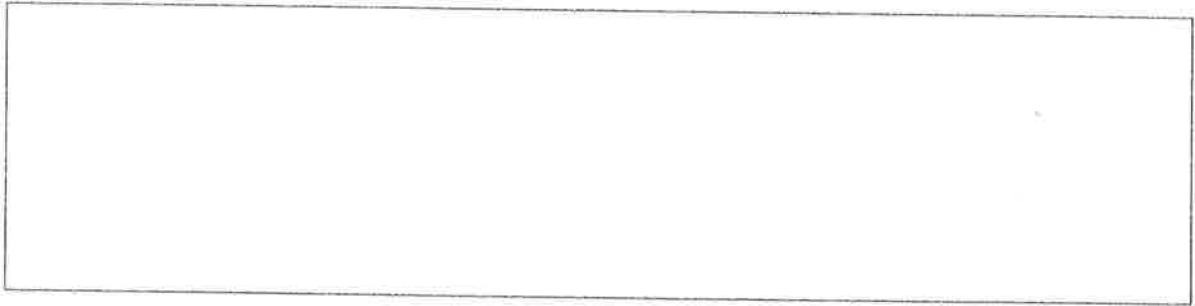
Tabela VI. Redaktor/Recensent në revistat akademike apo shkencore

Nr	Kontributi (redaktor/recensent)	Autori/ët e punimit	Titulli i punimit të recensuar	Revista e cila është redaktuar ose për të cilën është shkruar recension	Vendi, Viti

3. Përvoja menaxhuese, angazhimet profesionale dhe udhëheqja në hulumtim

(Në këtë pjesë të raportit shënohen pozitat dhe funksionet udhëheqëse, projektet shkencore dhe projektet e tjera në të cilat ka marrë pjesë kandidati, statusi i tij në projekt, programi prej të cilit është financuar projekti, çmimet dhe mirënjohjet, kualifikimet e ndryshme, patentat, inovacioni etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

--



4. Mobiliteti i kandidatit/es

(Në këtë pjesë të raportit shënohen universitetet në të cilat ka studiuar kandidati, si dhe institucionet e tjera në të cilat ai ka qëndruar për qellime pedagogjike shkencore, qendrimi: hulumtuese jashtë vendit etj. Argumentet relevante për të dhënat dhe burimet mbështetëse për të dhënat e paraqitura duhet të bashkëngjiten në këtë raport).

Fakulteti i Edukimit- Qendra në Gjakovë
Institucioni Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina", Prishtinë 30.07.2005
Masteri/Institucioni Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina", Prishtinë
FAKULTETI FILOZOFIK- Departamenti Pedagogjisë 27.07.2010
Doktorature/UNIVERSITETI EUROPIAN I TIRANËS 27.01.2021 (nostrifikimi 21.06.2021)

Përfundimi dhe propozimi

(Anëtarët e Komisionit vlerësues janë të obliguar që të shkruajnë një arsytim të shkurtër për kandidatin të cili propozohet si bashkëpunëtorë i jashtëm. Ata janë të obliguar që të paraqesin në mënyrë të qartë propozimin e tyre vetëm për një kandidat për një pozitë (ose për më tepër kandidatë, nëse ashtu është kërkuar me konkurs). Komisioni vlerësues përmbledh të dhënat për kandidatët që kanë aplikuar dhe sjell konkludimin dhe propozimin e arsyetuar për kandidatin dhe titullin në të cilin propozohet (sipas kërkesave të konkursit, Statutit dhe pozitës së shpallur) për kandidatin i cili propozohet për pozitën e shpallur. Kjo pjesë e raportit është e përbashkët për të gjithë kandidatet, ndërse 4 kapitujt paraprake shkruhen për secilin kandidat veç e veç (për të gjithë kandidatët të cilët i plotësojnë kushtet për aplikim sipas Statutit dhe konkursit).

Komisioni vlerësues i formuar me Vendimin me numër 245 të Këshillit të Fakultetit të Edukimit, të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, të datës 17.10.2023, duke u bazuar në Statutin e UIBM, Rregulloren për procedurat vlerësuese lidhur me angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm në UIBM, me nr. prot. 1670 të datës 28.9.2021 si dhe konkursin publik të datës 10.10.2023, nr.prot.2067, pas shqyrtimit dhe vlerësimit të dokumentacionit të kandidatëve, konstaton:

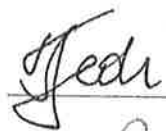
1. Dr.sc Gentiana Shahini, nuk i plotëson kushtet për angazhim sepse nuk është e fushes përkatëse.
2. Dr.sc Lon Laska, nuk i plotëson kushtet për angazhim sepse nuk është i fushes përkatëse.
3. Dr.sc Hazir Elshani i plotëson kriteret për t'u angazhuar si profesor në grup lëndësh:
Psikologji e Personalitetit
Psikologji Edukimi
Puna me Fëmijë të Talentuar
Edukimi Shëndetësor dhe Mbrojtje e Fëmijëve.

Propozimi:

Komisioni vlerësues, në bazë të dokumentacionit të shikuar propozon Këshillit të Fakultetit të Edukimit, të Universitetit "Isa Boletini" në Mitrovicë, Dr. Sc Hazir Elshani për përzgjedhje si bashkëpunëtor të jashtëm, për grup lëndësh si: Psikologji e Personalitetit, Psikologji Edukimi, Puna me Fëmijë të Talentuar Edukimi Shëndetësor dhe Mbrojtja e Fëmijëve, meqë kandidati plotëson më për së afërti kushtet e kërkuara për angazhim.

Nënshkrimet origjinale nga anëtarët e Komisionit vlerësues:
[të shënohet thirrja e saktë akademike]


1. Prof.Ass.Dr.Tringa Dedi Kryetare



2. Prof.Ass.Dr.Pranvera Jetishi-Çollaku, Anëtar



3. Prof.Ass.Dr. Violete Bardhi-Zeqiri, Anëtar



Datë: 30 / 10 / 2023